

2

СОВМЕСТНОЕ
РАЗВИТИЕ

4-5

ИНСТРУМЕНТЫ
ДЛЯ НАУКИ

7

ПАМЯТИ ИВАНА
БОХОВКИНА

8

СПОРТ
В САФУ

АРКТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР

№2 (14)

ARCTIC Vector

Февраль 2012

В феврале наша страна отпраздновала День российской науки. Праздник имеет высокий статус для всех российских ученых. Северный (Арктический) федеральный университет еще очень молод, но цели, поставленные перед ним, грандиозны. Руководство университета возлагает огромные надежды на молодежь, которая верна делу науки и настойчива в достижении целей. Все мы верим, что коллектив ученых и преподавателей САФУ приумножит научный потенциал Русского Севера и взрастит новые поколения талантов.



тема номера

Наука 2.0

Внести дополнения в Корпоративный кодекс САФУ может каждый сотрудник университета.

В САФУ приступили к разработке корпоративного Кодекса университета.

Успех любой корпорации, в том числе и университета, во многом зависит от того, насколько объединены единой целью сотрудники корпорации. Главная цель Кодекса – формирование общей системы ценностей у каждого сотрудника и учащегося САФУ. Кодекс – это стратегический внутрикорпоративный документ, направленный на достижение единых целей всего коллектива вуза.

– Стратегическая задача всей команды САФУ – укрепление университета на лидирующих позициях в сфере науки и образования, – пояснила подготовку кодекса ректор САФУ Елена Кудряшова. – Наши выпускники могут и должны получать всероссийское и мировое признание, они способны занимать ключевые позиции в образовании, науке, бизнесе, управлении. Формирование внутрикорпоративной культуры – несомненно будет способствовать достижению наших целей.

Корпоративный Кодекс САФУ будет содержать правила и стандарты, распространяемые как внутри стен вуза, так и вне его пространства. Его содержательная часть коснется также и выпускников САФУ, его ветеранов. В Кодексе будут четко прописаны отношения внутри коллектива, между структурными подразделениями, взаимоотношения со СМИ и многое другое. Обсуждение корпоративного Кодекса носит публичный характер. Планируется обсуждение во всех общественных объединениях: студсовете, профсоюзе, ассоциации выпускников, совете ветеранов. Любые дополнения и замечания можно прислать по адресу: Kodex@narfu.ru, или по телефону 21-61-81

Проект Кодекса вы можете прочитать на сайте университета Narfu.ru.



4 700 000 рублей САФУ выделяет на гранты

Университет профинансирует 26 проектов сотрудников и преподавателей, студентов и молодых ученых, одержавших победу во внутренних конкурсах в рамках программы развития САФУ.

Эти научно-исследовательские и инновационные проекты соответствуют приоритетным направлениям развития университета. Ученые и студенты САФУ проведут исследования по следующим темам: «Комплексная биогеохимическая оценка качества окружающей среды городов Крайнего Севера (на примере Архангельской промышленной агломерации)», «Создание адаптивной технологии отбора образцов керн для лабораторных исследований с учетом свойств горных пород», «Выращивание древесины сосны и ели с заданными качествами», «Безотходная технология очистки сточных вод ЦБП от лигнинных веществ», «Функциональное состояние организма студентов в процессе восприятия информации с различных носителей» и прочие. Общая сумма, которую САФУ выделяет на финансирование выполняемых научных работ, составляет 4 млн 700 тысяч рублей.

САФУ И РЕГИОН НАЦЕЛЕННЫ НА СОВМЕСТНОЕ РАЗВИТИЕ

29 февраля будет подписано двухстороннее соглашение между САФУ и правительством области



В планах обновленной исполнительной власти – продолжить плодотворное взаимовыгодное сотрудничество между САФУ и правительством Архангельской области.

В частности губернатор Архангельской области Игорь Анатольевич Орлов отметил:

– Начало действия областной долгосрочной целевой программы о поддержке САФУ – 2012 год. Я считаю, что сейчас необходимо выработать несколько целевых подходов, выбрать те проекты и направления, которые наиболее актуальны и для университета, и для региона. Поэтому мы договорились подписать 29 февраля, в День Арктики, двустороннее соглашение, которое определит первоочередные задачи

для получения максимального эффекта при разумной затрате сил с двух сторон.

Ректор САФУ Елена Кудряшова в свою очередь отметила, что университет готов предложить все свои интеллектуальные и материальные ресурсы.

– Университет готов стать площадкой для обсуждения актуальных проблем региона, обозначенных Игорем Анатольевичем, в частности, по развитию ЛПК, региональной дорожной сети, а также рыбной отрасли, – сказала ректор. – И, конечно, Архангельск должен восстанавливать утраченные позиции одного из ведущих арктических центров, решающих важные задачи российской Арктики. И здесь мы тоже готовы помогать всевозможно.

Ирина КАТОРИНА

ЛЮБОЙ ЖЕЛАЮЩИЙ МОЖЕТ СТАТЬ ВОЛОНТЕРОМ В СОЧИ

7 февраля 2012 года, ровно за два года до XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, по всей стране начался массовый прием заявок от желающих стать волонтерами игр.

Впервые в истории набор волонтеров будет осуществляться по всей стране с помощью 26 волонтерских центров в 14 регионах России. Всего потребуется собрать 25 тысяч волонтеров. Организаторы планируют количество заявок в районе двухсот тысяч. Всем жителям Архангельска и Архангельской области повезло вдвойне – они смогут пройти подготовку и обучение, не уезжая в другой регион.

С мая 2011 года на базе САФУ открыт Центр подготовки волонтеров, которому доверили подготовить, обучить и направить на игры в Сочи 500 человек по направлению «Транспорт». В их обязанности будут входить важнейшие функции: организация и координация парковки транспортных средств; вызов «шаттлов»; помощь в мониторинге и управлении транспортной системой игр; прием заявок от оргкомитета и гостей соревнований на транспортные услуги и многое другое.

Причем волонтером может стать каждый, практически нет возрастных рамок – заявки будут принимать от 18-ти до 80-летних. Естественно, каждый из волонтеров должен знать английский язык, быть коммуникабельным,

ответственным, стрессоустойчивым

– Сегодня мы проводим акцию «Волонтерские сердца, ваше время!» В течение дня во всех зданиях кампуса САФУ и в сети кафе «Блин-Хаус» будут работать представители нашего центра, которые расскажут о том, как стать волонтером игр, – рассказывает директор волонтерского центра САФУ Кира Рыженкова. – Тут же будет проводиться онлайн-регистрация всех желающих стать волонтерами игр. Стать кандидатом в волонтеры весьма просто. Для этого лишь достаточно подать заявку на интернет-сайте www.vol.sochi2014.com. После этого пройти собеседование (на английском языке), а также двухнедельные курсы по обучению.



Русские ученые совершили немало открытий. Это и наш выдающийся земляк Михаил Ломоносов, и известный химик Дмитрий Менделеев, и изобретатель радио Александр Попов. К сожалению, из современных отечественных ученых мы мало кого знаем, скорее известны западные ученые. Именно они совершают прорыв в медицине, химии, других областях науки. Сразу ответить на вопрос – почему российские ученые не известны широким массам сложно. Это целый комплекс проблем. В том числе и нежелание самих ученых выходить на мировой уровень, публиковать свои материалы в международных научных журналах. Между прочим, именно от этого зависит место вуза в международных рейтингах университетов. Какие изобретения и научные открытия русских ученых вы знаете? С таким вопросом мы обратились к нашим студентам.



Элла САВЕЛЬЕВА,

Институт социально-гуманитарных и политических наук, 2-й курс:

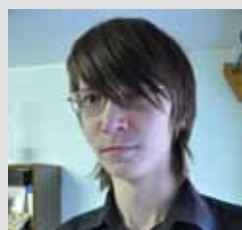
Первое что приходит в голову это радио. Его изобрел наш русский ученый Александр Попов. Еще в России братьями Черепановыми был построен первый в мире оригинальный паровоз. Наукой я не увлекаюсь, и знаю о русских ученых из школьного курса физики, и немного из истории.



Виктория ТИМОФЕЕВА,

Институт социально-гуманитарных и политических наук, 2-й курс:

Российский инженер-физик является автором первых опытов в области телевидения. Радио изобрел Попов. Наука это не та область, которой я интересуюсь, потому что учусь на отделении журналистики.



Михаил ФИЛИПОВ,

Институт информационных и космических технологий, 1-й курс:

Атомная и термоядерная бомбы были изобретены русскими учеными. Также неоценим вклад Циолковского в ракетостроение. Я увлекаюсь информационными технологиями и кибернетикой, но вряд ли смогу назвать русских ученых в этой области.



Анна РЫСЕНКО,

Институт филологии и межкультурной коммуникации, 2-й курс:

Атомная бомба была изобретена в России, правда не помню уже кем. А вскоре после нее и термоядерная. Правда ученые до сих пор спорят о том, кого назвать «отцом» бомбы – США или СССР. Иван Федоров сыграл в истории русской книги выдающуюся роль. Его печатный станок служил просвещению русского народа.



Дарья ЗАЙЦЕВА,

Институт филологии и межкультурной коммуникации, 5-й курс:

Таблица Менделеева, паровой двигатель, радио – первое, что приходит в голову.

2050
ГОД:

Белых медведей станет меньше на 2/3

Исчезновением белого медведя как вида обеспокоены многие ученые и общественные организации. Незадолго до новогодних праздников стартовала программа Всемирного фонда дикой природы (WWF) «Усынови белого мишку». Это не означает, что вы привезете домой медвежонка и сделаете его членом своей семьи. На самом деле это пожертвование на сохранение вида и его дома – Арктики. «Усыновление» стоит порядка 30 тысяч рублей, и «приемные родители» получают личную благодарность, подписанную Игорем Честиновым, директором WWF России и симпатичного мишку из папье-маше.

Что происходит с численностью белых медведей?

По данным WWF, сейчас в мире насчитывается около 20–25 тысяч особей, из них от 5 до 7 тысяч – на территории Российской Федерации. Уже к 2050 году их популяция может сократиться на две трети. Основными факторами, влияющими на уменьшение числа медведей, являются браконьерская охота, глобальное потепление и загрязнение арктической природной среды. Попробуем лучше в них разобраться.

Добыча белых медведей запрещена в российской Арктике с 1956 года. А с 1976-го действует Соглашение стран Арктического бассейна о сохранении белых медведей, которое до сих пор является международной правовой основой для охраны, изучения и использования вида. Но, к сожалению, на черном рынке слишком велик спрос на шкуры белых жителей Арктики. Самой большой проблемой является то, что сложно оценить масштабы браконьерства. По предварительным подсчетам, на Чукотке добывается несколько десятков медведей ежегодно. Этот фактор, несомненно, негативно влияет на попытки сохранения вида.

Переживут ли медведи глобальное потепление?

Согласно данным Геологического бюро США, площадь арктических ледников, являющихся естественным ареалом для белых медведей, может сократиться в ближайшие десятилетия на 42 %. Кроме того, существует вопрос: чем будет питаться зверь, привыкший охотиться на тюленей со льдов? В воде ему практически невозможно настигнуть добычу.

По мнению руководителя программы WWF «Климат и энергетика» Алексея Кокорина, из-за таяния льдов белые медведи выходят на сушу. Выжить в новых условиях зверь способен. Он переживал и более теплые периоды, чем нынешний. На суше медведи охотятся на моржей, однако более доступный источник пищи для них – свалки, находящиеся около населенных пунктов. Это приводит к столкновению и гибели – как людей, так и зверей.

С этим пытается справиться Всемирный фонд. Координатор проектов WWF в Арктике Михаил Стишов рассказал радиостанции «Голос России» о новых проектах, в этом деле:



– В наиболее опасных деревнях у нас организован так называемый медвежий патруль. Среди методов есть некое ноу-хау – организация «кормовых пятен». Мы выкладываем пищу в стороне от поселка, где медведи и питаются. Группа энтузиастов также регистрирует все встречи с животными. Так постепенно накапливаются данные об их численности и передвижениях.

По мнению российских ученых, глобальное потепление, наоборот, способствует росту популяции белых медведей на Северном полюсе. Из-за таяния льдов добывать пищу становится легче, и хищники успешно осваивают новые территории. Теперь белого «хозяина Арктики» можно встретить на верхушке планеты, где он раньше не появлялся.

Также о том, что медведи смогут легко адаптироваться в новых условиях, говорит тот факт, что на берегах Гудзонова залива уже давно существует любопытная популяция, которая научилась обходиться без летнего льда. Медведи там строят берлоги под деревьями.

Заповедник «остров Врангеля» и парк «Арктика»

Белый медведь – долгоживущий хищник, и на него имеют большое воздействие токсичные вещества, которыми загрязнены прибрежные экосистемы Арктики. Однако есть несколько заповедников и национальный парк. Природный заповедник «Остров Врангеля» существует для сохранения и изучения животного мира островной части Арктики. Особое внимание среди многочисленных обитателей заповедника уделяется медведям. Острова заповедника часто называют «родильным домом» белых медведей. Каждый год, осенью, сюда приплывают беременные медведицы, чтобы обустроить берлоги и родить потомство. В заповеднике ведутся научные исследования по состоянию и сохранению популяции.

Еще один проект – «Русская Арктика» – национальный парк на территории Архангельской области в северной части архипелага Новая Земля.

Парк был создан для сохранения уникальной природы Арктики. В этом регионе располагаются крупнейшие в Северном полушарии птичьи базары (кайры и гаги), лежбища моржей, обитают белые медведи, гренландский кит, песцы, гренландские тюлени и нерпы.

Мнение ученых САФУ

Важная задача, стоящая перед учеными, – исследование популяций медведя в российской Арктике. Только имея эту информацию, можно разрабатывать охранные меры. Учет белых медведей – необыкновенно дорогая процедура, на которую в отдельных случаях не хватает денег и специалистам в более богатых западных странах. На учет одной популяции в российской Арктике требуется минимум 10–15 миллионов долларов, а всего надо оценить численность четырех популяций.

По мнению Северного УГМС (управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды) популяция медведей не сокращается.

Такого же мнения придерживается Борис Юрьевич Филиппов, доктор биологических наук, заместитель директора по научной работе в Институте естественных наук и биомедицины САФУ:

– В течение последнего десятилетия наблюдается увеличение численности белых медведей. Это происходит в силу жестких мер защиты. Несмотря на отрицательные факторы, такие как таяние льдов и браконьерство, численность медведей продолжает расти.

Белый медведь не стоит на грани вымирания. Однако при прекращении деятельности по его сохранению, вид может исчезнуть. Только благодаря дальнейшим действиям по защите животных от нападков браконьеров и созданию благоприятных условий для его существования, белый медведь не попадет в «Черную книгу». Тем самым будет сохранен хрупкий баланс животного мира Арктики.

Анастасия МИХАЛЕНКО



Алексей КОКОРИН,
руководитель программы
WWF «Климат и энергетика»:

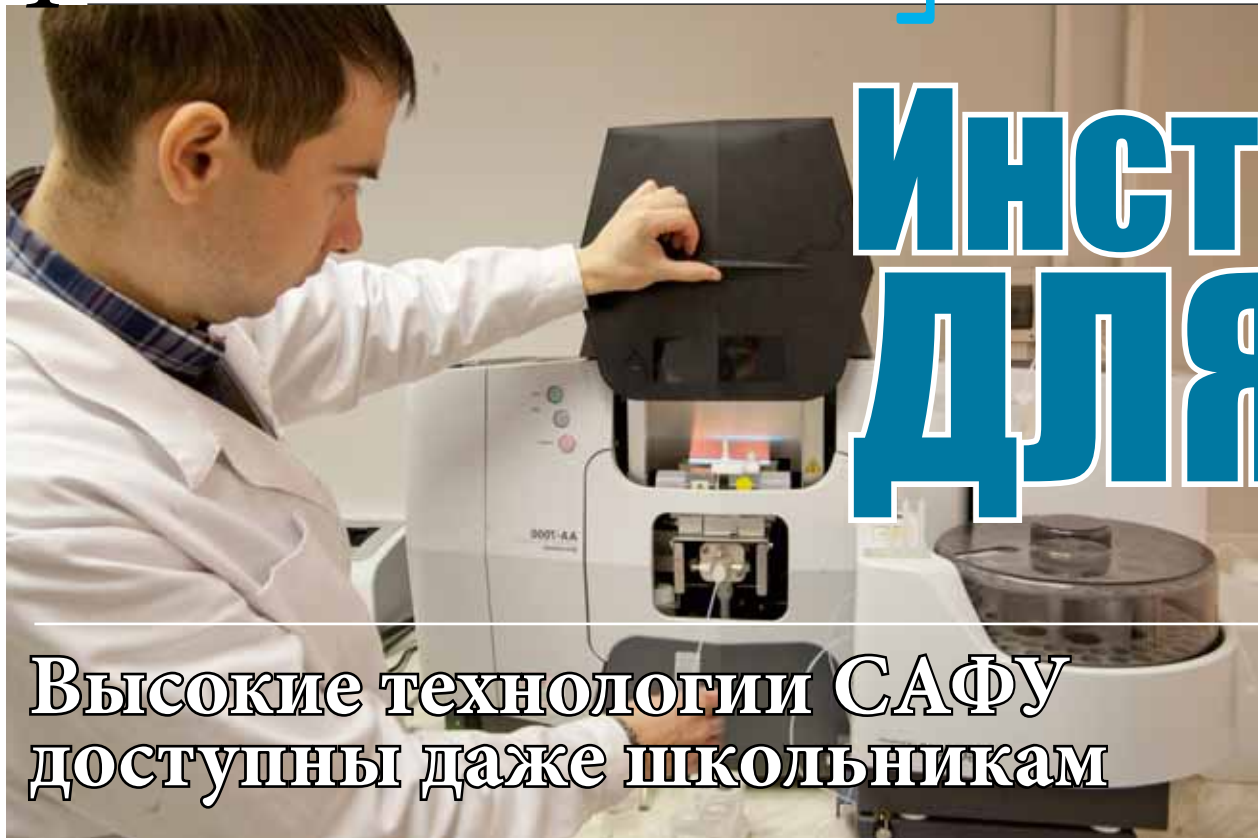
«Из-за таяния льдов белые медведи выходят на сушу. Выжить в новых условиях зверь способен. Он переживал и более теплые периоды, чем нынешний. На суше медведи охотятся на моржей, однако более доступный источник пищи для них – свалки, находящиеся около населенных пунктов. Это приводит к столкновению и гибели – как людей, так и зверей».



Михаил СТИШОВ,
координатор проектов
WWF в Арктике:

«В наиболее опасных деревнях у нас организован так называемый медвежий патруль. Среди методов есть некое ноу-хау – организация «кормовых пятен». Мы выкладываем пищу в стороне от поселка, где медведи и питаются. Группа энтузиастов также регистрирует все встречи с животными. Так постепенно накапливаются данные об их численности и передвижениях».

Белый медведь – долгоживущий хищник, и на него оказывают большое воздействие ТОКСИЧНЫЕ ВЕЩЕСТВА, которыми загрязнены прибрежные экосистемы Арктики



Инструменты для науки

Высокие технологии САФУ доступны даже школьникам

СЛОЖНЫЕ ЭФИРЫ ДЛЯ РАКЕТОСТРОЕНИЯ

Подобные научные центры в первую очередь созданы для обслуживания интересов государства. Именно государственные контракты являются одним из основных источников дохода и приборной поддержки для ЦКП НО.

Самый крупный госконтракт у центра «Арктика» заключен с Министерством образования и науки РФ в рамках федеральной целевой программы. Как рассказал директор Дмитрий Косяков, исследование предусматривает развитие системы мониторинга ракетно-космической деятельности.

За счет средств по данной программе центр приобрел три прибора, в частности хроматографический комплекс для определения ракетных топлив в окружающей среде. Для этого отобранные пробы почвы в районах падения ступеней ракет анализируют с помощью ионного хроматографа.

— Образец пробы помещаем в специальный стеклянный одноразовый сосуд — вials, вставляем в хроматограф и в течение 12 минут получаем хроматограмму, — рассказывает Николай Ульяновский, младший научный сотрудник ЦКП НО «Арктика». — Образец разделяется на индивидуальные основные компоненты: гидроксилламин, гидразин, метилгидразин, 1,1-диметилгидразин — и каждое вещество отражается на хроматограмме.

Также центр «Арктика» принимает участие в реализации нескольких исследовательских проектов по грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). — Подобные гранты выдают только самым передовым научным коллективам, работающим в смежных прорывных перспективных областях исследований, — подчеркивает директор центра.

Один из грантов выделен на два года на сумму 1,5 миллиона рублей в год. Перед исследовательской группой (руководитель — Боголюбын К. Г.) поставлена задача по разработке новых методов получения сложных эфиров целлюлозы. «Они используются в производстве различных

пластиков. В частности, в производстве фотополиленки; в ракето и самолетостроении (изготавливают защитные кожухи для агрегатов); производстве сигаретных фильтров, синтетических тканей и так далее», — поясняет Артем Ивахов, научный сотрудник ЦКП НО «Арктика».

В этих целях ученые создают новые технологии, где в качестве растворителей используют сверхкритические флюиды. Это уникальное состояние вещества при повышенных температуре и давлении. В Центре проводятся ИК-спектрометрические исследования, используется высокоэффективная жидкостная хроматография, электронная микроскопия.

ЭКСПЕРТИЗЫ ОТ А ДО Я

Экспертизы, которые раньше в САФУ для своих ключевых партнеров выполняли за несколько дней или даже месяцев, благодаря развитию центра «Арктика» сегодня делают за считанные минуты.

Одним из самых крупных заказчиков АГТУ и его преемника САФУ всегда был и остается Архангельский ЦБК.

— Нами выполнялась оценка влияния сточных вод ОАО «Архангельский ЦБК» на состав природной воды в Северной Двине. На базе центра проходило исследование процесса формирования стоков производств комбината, — рассказывает Александр Кожевников, заместитель директора.

Все вышеперечисленные работы объемны, и при их производстве используется целый комплекс оборудования: элементные анализаторы, рентгеновские и атомно-адсорбционные спектрометры. С начала года ЦКП НО начал выполнять исследования и для Коласского ЦБК (группа «Илим»).

Для всех желающих ЦКП НО проводит разовые исследования, которые позволяют получить мгновенный результат. В основном это различные экспертизы строительных материалов, исследование воды на содержание загрязняющих

веществ и тяжелых металлов, элементный анализ твердых веществ, например, древесины.

С помощью метода микроскопии и инфракрасной спектроскопии исследовали возможность накопления внутри стеклянных бутылок микрочастиц поверхностно-активных веществ (моющих средств), что портит потребительские свойства напитков. В лабораториях атомно-адсорбционной спектроскопии и рентгеновской спектроскопии проводили исследование проб воды и лечебной грязи на содержание микроэлементов.

Уникальными возможностями ЦКП НО «Арктика» интересуются даже частные лица. Для них сотрудники центра проводили экспертизу на наличие тяжелых металлов в стенке бетонного колодца, выясняли происхождение нагара на изоляторе, из-за которого произошло короткое замыкание.

Более того, центр «Арктика» оказал научную поддержку ученику из Ясенской средней школы Пинежского района.

— Максим Маринин занимается в школе научной работой по исследованию местных лекарственных растений. Его интересовал состав одноклетки крупноцветковой. Мы сделали экстракт и с помощью хромато-масс-спектрометрического анализа разложили это растение на компоненты, — рассказал Дмитрий Косяков.

НАШЕ ПРЕИМУЩЕСТВО — БЛИЗОСТЬ АРКТИКИ

— Значительная часть приборов ориентирована на экологические исследования. При оценке экологического загрязнения Арктики наш центр, несомненно, будет востребован в силу территориальной близости, возможности более быстрой доставки образцов, исключению консервации проб, — подчеркивает Александр Кожевников.

В прошлом году центр «Арктика» начал сотрудничать с национальным парком «Русская Арктика». С архипелага Земля Франца-Иосифа в САФУ доставили пробы почвы, которые исследовали на содержание тяжелых металлов и

В Центре коллективного пользования научным оборудованием «Арктика» САФУ (ЦКП НО «Арктика») под одной крышей собраны самые современные приборы и установки для проведения уникальных инструментальных исследований, анализов и экспертиз. О том, какие крупные исследования проводит ЦКП НО «Арктика» в интересах государства, какие экспертизы заказывают предприятия Архангельской области, и зачем наука обычным архангелогородцам, рассказывают сотрудники центра.

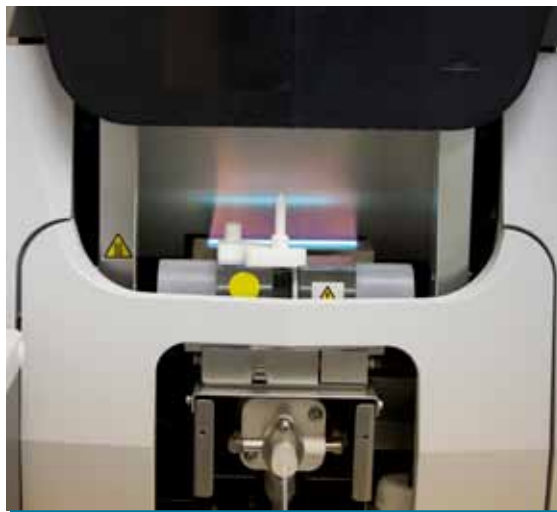


НЕФТЕПРОДУКТОВ.

Для одной из компаний нефтегазового сектора сотрудники лаборатории рентгеновской спектроскопии ЦКП определяли происхождение неизвестного загрязнителя фильтров газопроводов. Это же оборудование применили для анализа на наличие тяжелых металлов в строительном блоке для крупной строительной фирмы.

Иногда экологические экспертизы приходится проводить в срочном порядке. Например, в Приморском районе не так давно были найдены несколько бочек, предположительно с очень токсичными веществами. По просьбе Архангельской областной службы спасения сотрудниками центра было определено, что в бочках содержится отравляющее вещество хлорпикрин, напалм и очень токсичные хлорорганические соединения с примесью фосгена!

Центр сотрудничает с другими лабораториями Архангельской области, работающими в сфере



Для ЦКП НО «Арктика» на сегодняшний день приобретено 45 единиц новейшего научного оборудования.

За полгода работы центр заработал около 20 миллионов рублей.

Центром «Арктика» произведено 275 исследований по образцам, предоставленным исследовательскими группами университета.

химического анализа. Постоянным партнером САФУ является Центр лабораторного анализа и технических измерений по Архангельской области (ЦЛАТИ). Последний раз они обратились в университет по поводу исследования на наличие в пробах воды и почвы кадмия. Анализ проводился в лаборатории атомной спектроскопии.

В ЦКП НО «Арктика» начали поступать заказы на исследования из других регионов. Центр экологических инноваций (Москва) обратился с просьбой провести анализ объема углерода в древесине с использованием элементного анализатора Euro EA-3000. С его помощью можно разложить вещество на элементы и посчитать их процентное содержание. Исследования с применением этого оборудования также очень востребованы у Института экологических проблем Севера УрО РАН, сотрудники которого проводят исследования в области изучения древесины, древесного сырья, экстрактов.

Большим спросом пользуется оборудование лаборатории жидкостной хроматографии, предназначенное для идентификации неизвестных веществ. К примеру, очень востребован анализ на содержание катионов и анионов в природных водах.

РАСПОЗНАЕМ СОТНИ ТЫСЯЧ СОЕДИНЕНИЙ

Больше всего исследований сотрудники ЦКП НО «Арктика» проводят для структурных подразделений университета. Для ученых САФУ экспертизы бесплатны. Самыми активными пользователями являются кафедры Института теоретической и прикладной химии и Института естественных наук и биомедицины.

Популярным прибором на сегодняшний день является электронный микроскоп. Например, для кафедры технологий ЦБП сотрудники центра проводят экспертизы структуры новых бумагоподобных материалов, изготовленных на основе минерального волокна. Над этой разработкой ученые САФУ работают вместе с коллегами из Санкт-Петербурга и Нижнего Новгорода.

К лаборатории рентгеновской спектроскопии большой интерес проявляют сотрудники кафедры общей физики, где занимаются исследованием полупроводников. Постоянным заказчиком лаборатории жидкостной хроматографии является кафедра лесохимических производств, где занимаются выделением экстрактов из коры березы, в частности, перспективного биологически активного вещества — бетиулина.

— Большинство анализируемых образцов представляют собой смеси. С помощью хромато-масс-спектрометрии смесь подвергается разде-

лению и ионизации, после чего определяют массы образовавшихся ионов. Таким образом, масс-спектрометр способен определить сотни тысяч соединений, — рассказывает Александр Кожевников.

В лаборатории элементного анализа ЦКП для той же кафедры занимаются исследованиями элементного анализа угля-сырца и сульфатного лигнина для повышения качества производимого из них активного угля. В частности, изучают влияние термической обработки веществ на изменение соотношения в них основных элементов: углерода и водорода.

В ОДНОМ КАДРЕ - 4000 СНИМКОВ

Одна из задач центра — развитие приборной базы. Осенью 2012 года ЦКП НО «Арктика» запустит в работу уникальную установку — спектрометр ядерного магнитного резонанса (ЯМР). Она состоит из нескольких блоков, центральный из которых — магнит — весит больше тонны. В настоящий момент установка изготавливается на заказ германской компании «Брукер».

Как рассказывает директор центра Дмитрий Косяков, метод спектроскопии ядерного магнитного резонанса является одним из важнейших и наиболее мощных инструментов исследования структуры органических молекул. Для ученых САФУ и для предприятий области появление такой установки открывает широчайшие перспективы.

Еще одна ожидаемая новинка — уникальный инфракрасный микроскоп. — Уникальность в том, что за один кадр микроскоп собирает 4 тысячи снимков в разных точках образца. В каждой точке он дает полный инфракрасный спектр поглощения образца, который несет в себе информацию обо всех содержащихся в нем химических соединениях. В итоге составляется большая карта распределения компонентов по поверхности образцов, — поясняет Дмитрий Сергеевич.

Такой микроскоп необходим специалистам-биохимикам, медикам, которые могут наблюдать биохимические процессы в ткани животных, растений и человека. Материаловеды смогут иметь точное представление о поверхности образцов строительных и конструкционных материалов, бумаги и картона, полимерных пленок и так далее.

Исходя из разнообразия оборудования центра «Арктика» рассказать обо всех его потенциальных возможностях нереально. Заказчиком остается только ставить конкретные задачи (<http://www.narfu.ru/science/ccu/>), остальное — дело техники.

АННА ЕДЕМСКАЯ

опылимо

Совет по грантам президента РФ решил поддержать проекты двух ученых из САФУ — Михаила Мякина и Анастасии Чухиной. Их заявки победили в конкурсе 2012 года по государственной поддержке молодых российских ученых — кандидатов наук в номинации «Общественные и гуманитарные науки». Финансирование рассчитано на два года. Грант президента составит 600 тысяч рублей в год каждому.

Гранты президента выиграла экономист и историк



Матричная модель для региона

Что важнее для северных территорий: рост валового продукта или решение проблемы безработицы? Исходя из этого, какой проект поддержать: построить новый целлюлозно-бумажный комбинат за 400 миллионов рублей, или за эти же деньги открыть 10 лесопильных предприятий? На эти вопросы быстро и эффективно можно ответить, воспользовавшись инструментарием межотраслевого баланса (МОБ).

Метод межотраслевого баланса (или матричная модель в экономике) был разработан еще в первой половине XX века лауреатом Нобелевской премии по экономике Василием Леонтьевым. Органы государственной статистики РФ регулярно строят МОБ в целом для всей России, но для каждого отдельного региона таких моделей не существует.

Доцент кафедры экономики Владимир Мякин будет первым, кто попытается создать МОБ для Северо-Арктического региона. Тема его исследования — «Разработка инструментария и методики мониторинга и регулирования сбалансированности социально-экономического развития Северо-Арктического региона России».

Руководители проекта — директор Института экономики Александр Платинин и его заместитель по научной работе Вера Степанова.

Создание инструментария и новых методик актуально для отслеживания и регулирования диспропорций в социально-экономическом развитии региона, в который входят сразу несколько субъектов федерации: Архангельская и Мурманская области, Ненецкий автономный округ, республики Карелия и Коми.

Очевидной диспропорцией, по словам Владимира Николаевича, является, например, сырьевая направленность экономики нашего региона. Несмотря на то, что правительством РФ ставятся задачи по внедрению инноваций в ее развитие, статистика показывает, что ничего не меняется.

В перспективе исследование Владимира Мякина может способствовать построению новой модели экономики в Северо-Арктическом регионе.

— Инструментарий МОБ позволит отслеживать не только существующие, но и возникающие диспропорции в

развитии экономики. С его помощью можно осуществлять контрольные функции, в частности при учете лесных и других ресурсов, на которых базируется наша экономика. С этой целью предполагается построение различных локальных балансов, например балансов трудовых ресурсов, основных фондов, — поясняет кандидат наук.

Исследование Владимира Мякина является продолжением проекта по повышению инвестиционной привлекательности Северо-Арктического региона России, над которым работает коллектив института в рамках федеральной целевой научно-технической программы.



Заполнить пробелы в истории Севера

Название темы исследования доцента кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Анастасии Чухиной — «Бытовая культура населения архангельского Севера в конце XIX — начале XX вв.»

— По заявленной мной теме масштабных исследований не проводилось, нет ни одной хорошей монографии, по которой можно было бы реконструировать элементы бытовой культуры и локализовать их по отдельным районам Архангельской области. Моя задача — заполнить возникший информационный вакуум, вставить недостающий пазл в историческую картину для воссоздания комплексного восприятия культуры архангельского Севера, — рассказывает молодой кандидат исторических наук.

В основу темы заявленного исследования положена диссертационная работа Анастасии Чухиной «Локальные варианты семейной обрядности в конце XIX — начале XX вв.» Молодому ученому предстоит поработать в архивах Архангельской области, Пушкинского дома в Москве, Российской академии наук, в Российском этнографическом музее, где находятся документальные материалы и до сих пор не расшифрованные экспедиционные записи. Кроме того, необходимо изучить материалы журналов и газет, в частности «Архангельских губернских ведомостей», где когда-то публиковались сведения по данной теме.

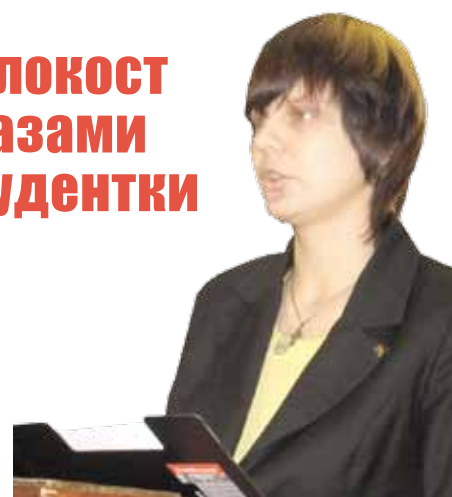
АННА ЕДЕМСКАЯ





На протяжении столетий перед Россией стоял ряд нерешенных проблем, которые ждут своего часа. Одна из них – национальный вопрос. События декабря 2010 года на Манежной площади показали, что ситуация за последнее время только усугубилась. Неслучайно в своей первой программной статье кандидат в президенты, нынешний премьер-министр Владимир Путин обратился именно к этой проблематике. Доцент кафедры всеобщей истории Института социально-гуманитарных и политических наук САФУ, кандидат исторических наук Алексей Фельдт считает, что в решении проблемы стоит уделить особое внимание гражданскому образованию молодежи.

Холокост глазами студентки



НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКИЕ ЛОВУШКИ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

На Западе именно эта форма работы стала эффективным средством профилактики национализма среди подрастающего поколения. Гражданское образование по своей сути напоминает идейно-политическое воспитание в СССР, с той лишь разницей, что во главу угла здесь ставятся демократические ценности, а не догмы марксизма-ленинизма. Главная цель такого образования – сформировать гражданина с большой буквы: с активной жизненной позицией, с широким кругозором и адекватным восприятием себя и мира.

– В России часто однобоко понимают гражданское образование как изучение школьниками законов своей страны, на самом же деле это намного шире. Это целый комплекс знаний, который воспитывает патриотов. Особенность гражданского образования в том, что оно незаметно и не является отдельным предметом. Оно должно пронизывать все сферы учебной и внеучебной деятельности, – считает Алексей Фельдт.

ИДЕОЛОГИЯ СТРАНЫ СОВЕТОВ

Советская идеологическая система была как фильтр, отсеивающий все чуждое доктринам социалистического государства. Вместе с вполне безобидным влиянием западной культуры, система не давала прижиться и националистическим идеям. С детского сада каждый советский ребенок знал о негласных табу, которые усваивались на каком-то подсознательном уровне.

– Крест рисовать можно, а свастику на хвосте фашистского самолета уже нет. Свастика – это запрет, это настолько нехорошо, что сосед будет жаловаться воспитателю. В какой-то степени это и поколенческая традиция, ведь не так давно была война, с другой стороны – мощная идеологическая работа. Когда я выступаю перед школьниками, всегда беру с собой советских солдатиков. Этим я показываю, что модельки солдатиков были только периода Гражданской войны и Великой Отечественной. Когда появились

солдатики, изображавшие конницу 1812 года, это меня просто поразило, я специально купил их. И, конечно же, упаси Бог, чтобы на полках магазинов в то время появились немецкие солдатики, – замечает историк.

Монополия советских солдатиков рухнула вместе с системой, идеологическим продуктом которой они были. Через вполне обычный интерес к военной технике и романтике можно распространить любую идеологию. Молодые люди начинают в школе увлекаться немецкой техникой, потом немецкой армией, и наконец-то дело доходит до изучения гитлеровской идеологии. Все эти сценарии возможны при системной и грамотной идеологической работе. Такие военные советские фильмы как «Освобождение», «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие» – воспитывали у молодежи уважение к своей стране.

ЮВЕЛИРНАЯ РАБОТА

Алексей Фельдт на международной конференции в Москве в октябре прошлого года по мультикультурализму представил доклад, в котором попытался понять, как молодой человек с неокрепшей психикой попадает в сеть националистической идеологии, а не идеологии, предложенной учителями и школьными программами.

– С одной стороны, националистические идеи легко усваиваются, поскольку понятия «свой» и «чужой» знакомы всем с раннего детства. А методы пропаганды националистических идей те же, что и в 20-30 годы прошлого века. Их привлекает форма, символика, общение со старшими товарищами, антураж неконформизма. В своих мемуарах один из лидеров НСДАП Вальтер Шелленберг прямо говорит, что стал эсэсовцем в студенческие годы только потому, что ему нравилась нацистская форма, – рассказывает историк.

То, что работало раньше, может работать и сегодня. Весь секрет в хорошо разработанной технологии. В силу пост-модернистских тенденций, клипового мышления школьников, эклектичная идеология национал-социалистов легко укладывается в современное мировосприятие подростков. Идеология лоскутного одеяла, не пред-

ставляя собой единой четко выстроенной системы, выбирает из прошлого только актуальное и интересное сегодня. Например, при современном увлечении литературой фэнтези сознание школьников с легкостью воспринимает мистицизм третьего рейха и оккультизм, полностью пропуская кровавые страницы массовых убийств и концлагерей.

ВЫЗОВЫ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Опасность изучения этого материала в школе в том, что сознание школьника не имеет предвзятого негативного отношения к этой теме, и по ходу занятий он может выбрать из всего, что говорит учитель те моменты, которые укрепляют его положительные стереотипы о нацизме. У школьника загораются глаза, он проявляет большой интерес к теме, учитель радуется, рекомендует книжки, сайты и фильмы. Молодой человек перелопачивает кучу материала, и вот готов агитатор, который может вовлечь в эту тему других школьников.

– Самое сложное выстроить материал так, чтобы он доходил до сознания школьника, чтобы это осознанно разбивало стереотипы и идеологию национализма. Это тонкая и ювелирная работа, которая не может проходить массово. Более того, в ряде случаев она вообще индивидуальна. Когда мы изучаем итальянский фашизм, я вплетаю свои знания о гражданском образовании в эту тему и так поступаю на всех занятиях, – подчеркивает Алексей Фельдт.

Простого ответа на вопрос «Что делать?» нет и быть не может. Некоторые предлагают тему национализма не поднимать вовсе, и жить по принципу: лучше молчать и сделать вид, что ничего не было. Идет серьезная дискуссия в академических кругах: надо ли брать в качестве примеров реальные проблемы или абстрагироваться, но пока ученые не могут прийти к общему мнению.

– Если не умеешь, нет опыта – лучше не поднимать эту тематику. Если же у тебя есть наработки, ходы, методы, проверенные фразы, и ты знаешь, как они работают, то, конечно, другое дело. Надо понимать, что если не ты, то кто-то другой будет это делать, – резюмирует историк.

27 января во всем мире – День памяти жертв Холокоста, установленный ООН как памятная дата. Страшная трагедия еврейского народа отзывается болью в сердцах неравнодушных людей. Именно к таким относится и студентка II курса Института социально-гуманитарных и политических наук (ИСГиПН) САФУ Мария Гилева. Молодой историк стала победителем X Международного конкурса «Уроки Холокоста – путь к толерантности», который ежегодно проводится фондом и научно-просветительским центром «Холокост».

– О конкурсе я узнала от своего научного руководителя Алексея Евгеньевича Фельдта еще на первом курсе. Материал, накопленный за время изучения темы Холокоста, лег в основу моей конкурсной работы «Стоящие в стороне? Отношение американского общества к катастрофе: 1933–1945 гг.», – рассказала Мария Гилева.

По словам победительницы, термин «стоящие в стороне» относится к тем, кто, наблюдая за процессом истребления евреев, не нашел в себе силы оказать им помощь. «В стороне» стояли не только отдельные люди, но и целые страны, хотя реакция их граждан была различной.

Интерес к этой теме у Марии появился еще в школе, когда в 15 лет она столкнулась с феноменом антисемитизма. Ответить, почему так происходит, в короткие пятиминутные перерывы между уроками учителя не смогли. Частично отвечала на вопрос статья известного физика Альберта Эйнштейна «Почему ненавидят евреев?» Однако Марии этого показалось мало, и школьный интерес перерос со временем в серьезное студенческое исследование темы Холокоста.

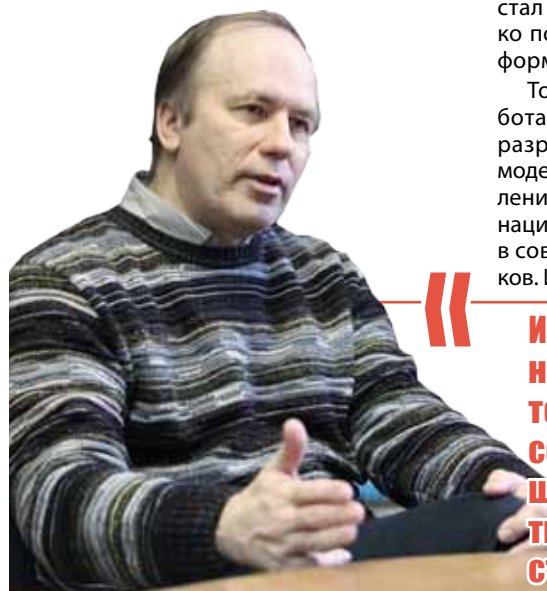
– Пока большого распространения эта тема не получила, но актуальность ее бесспорна. Разобравшись в причинах равнодушного и осторожного отношения к зарождающимся катастрофам в прошлом, мы можем активизировать современное общество, поскольку трагедии мирного населения, страдающего от военных конфликтов, разворачиваются на наших глазах. Кто знает, если бы американцы вовремя отреагировали на бесчеловечную политику нацистской Германии, то Холокоста могло бы и не быть?, – подчеркивает студентка-историк.

Церемония награждения победителей международного конкурса проходила в Мемориальной синагоге на Поклонной горе в Москве. Мероприятие стало частью вечера, посвященного Дню памяти жертв Холокоста, отмечаемого во всем мире 27 января. На вечере памяти присутствовали дипломатические миссии большинства европейских государств, главы еврейских общин и руководство самого фонда и научно-просветительского центра «Холокост». Однако главным гостем вечера стала бывшая узница концлагеря Освенцим, испытывавшая на себе все ужасы Холокоста, – Ева Шлосс.

Организаторы вечера исполнили давнюю мечту Евы, пригласив на вечер трех бывших солдат, участников освобождения Освенцима в январе 1945 года.

– Это была символическая и трогательная встреча, встреча освободителей и освобожденных. Яков Винниченко, Иван Мартынушкин, Юрий Ривас-Кравков – сейчас пожилые люди, но они также как и миллионы солдат Красной Армии, спасли и евреев, и все человечество от ужасов фашизма, – резюмирует студентка.

Дмитрий НЕСТЕРОВ



«Идеология лоскутного одеяла, не представляя собой единой четко выстроенной системы, выбирает из прошлого только актуальное и интересное сегодня. Например, при современном увлечении литературой фэнтези сознание школьников с легкостью воспринимает мистицизм третьего рейха и оккультизм, полностью пропуская кровавые страницы массовых убийств и концлагерей»

В главном корпусе САФУ на втором этаже есть аудитория, которая носит имя профессора Ивана Михайловича Боховкина. Именно в ней крупный специалист в области физико-химического анализа всегда читал лекции студентам

«За глаза его называли Иваном Грозным...»

16 февраля исполняется 100 лет со дня рождения ректора АЛТИ Ивана БОХОВКИНА, Почетного гражданина города Архангельска



ИВАН МИХАЙЛОВИЧ БОХОВКИН, профессор, кандидат химических наук, почетный гражданин города Архангельска, главный редактор «Лесного журнала». Родился 16 февраля 1912 года, в селе Барятинно, Калужской губернии. 1940 – заведующий кафедрой общей и аналитической химии в Архангельском лесотехническом институте (АЛТИ). 1966 – возглавил вновь созданную кафедру физической и коллоидной химии АЛТИ. В течение ряда лет Иван Михайлович неоднократно избирался деканом химико-технологического факультета института, работал заместителем директора АЛТИ по учебной и научной работе, проректором по учебной работе. 1966–1979 – ректор АЛТИ. 1974 – присвоено звание Почетного гражданина г. Архангельска.

Иван Михайлович приехал на Север в 1940 году на должность заведующего кафедрой общей и аналитической химии Архангельского лесотехнического института (АЛТИ, сегодня САФУ). За его плечами была учеба в Рязанском пединституте, работа директором школы в Смоленской области и руководство

кафедрой химии в Красноярском пединституте.

Лесотехническому институту Иван Боховкин отдал 39 лет жизни. Занимался практическими задачами исследования природных ресурсов Севера, совершенствованием технологии химической переработки древесины. Значительны также его работы в области коррозии металлов и сплавов. Широкое признание в Советском Союзе и за рубежом получили его работы по изучению межмолекулярного взаимодействия в системах из органических веществ. Коллектив кафедры под руководством Боховкина открыл более 100 новых химических соединений.

В годы Великой Отечественной войны Иван Михайлович организовал производство горючих и зажигательных смесей, гремучей ртути, противохимических пакетов, спичек для дымовых шашек, а также исследовал глины и гипс местных месторождений.

Будучи ректором Иван Михайлович создавал новые факультеты и организовывал новые специальности, постоянно работал над совершенствованием методики преподавания физической химии. Ученому принадлежат более 220 научных статей и методических пособий. Молодые ученые, подготовленные профессором Боховкиным, стали докторами и кандидатами наук.

Сейф в кабинете ректора

– Иван Михайлович был внешне суровым человеком. Не зря за глаза его называли Иваном Грозным, – вспоминает Вениамин Потехин. В прошлом Вениамин Николаевич – ученый секретарь Совета ректоров вузов Архангельской области, которым руководил Иван Боховкин.

Иван Михайлович во всем предъявлял высокие требования к себе и к подчиненным. Много говорит о его личности фраза, которая была девизом всей жизни: «Слушайся старших, слушайся младших, слу-



шайся равным себе, а делай лучше всех!»

Его работоспособности можно было позавидовать. Еще до начала лекций он успевал побывать на стройке корпуса, в лабораториях. Затем лекции, проверка студенческих работ, прием посетителей в кабинете, где он частенько засиживался допоздна.

Иван Боховкин мог делать несколько дел одновременно и учил этому остальных:

– Собрания и заседания для чего устраивают?! Для того, чтобы пока ты заседаешь, успеть переделать всю бумажную работу.

У ректора всегда все было под контролем. Даже варианты вопросов и письменных работ хранились перед вступительными экзаменами в сейфе, который стоял в кабинете ректора.

Воспитанию молодежи и учебному процессу Иван Михайлович уделял особое внимание.

Вениамин Потехин вспоминает, как он принимал свой самый первый в жизни экзамен. В результате ему пришлось поставить 11 двоек. «Суровость» молодого преподавателя поразила ректора, и он лично пришел на следующий экзамен. Ни слова не говоря, прошел в аудиторию, некоторое время слушал ответы студентов, а потом вышел. На этом экзамене было поставлено семь двоек. Иван Боховкин остался недоволен лишь тем, что экзаменатор, жалея студентов, задавал дополнительные вопросы не во время ответа, а по окончании. После этого случая студенты, в том числе золотая молодежь, поняли,

что к подготовке к экзаменам надо подходить более серьезно.

«Неуд» как стимул

Обладая пытливым характером, Иван Боховкин умел увидеть в своих учениках незаурядные способности.

Непосредственное знакомство студента Ефима Гельфандта, ныне профессора, доктора технических наук, с Иваном Михайловичем произошло в 1954 году на экзамене по общей химии.

– Иван Михайлович едва не поставил мне «неуд». Это была единственная тройка в моей первой экзаменационной сессии! Видимо в глубине души преподаватель чувствовал, что был недостаточно объективен по отношению ко мне, поэтому на первой же лекции в следующем семестре усадил меня в первом ряду и сказал, что отныне я всегда должен сидеть на этом месте, если действительно хочу знать химию, – рассказывает Ефим Дмитриевич.

На каждой лекции Иван Михайлович, не получая ответов на свои вопросы от аудитории, обращался к студенту Гельфандту. В итоге на втором экзамене после полуторачасового собеседования по всему курсу будущий заслуженный изобретатель России получил оценку «отлично».

Ефим Дмитриевич вспоминает, что общаться с Иваном Михайловичем было непросто, и все же он был добрым и отзывчивым человеком. И главное, всегда был доступен и для профессора, и для уборщицы.

Отчисленный чемпион

и галстук с обезьянками

Альберту Федотову, в прошлом декану строительного факультета, приходилось часто общаться с ректором Боховкиным, особенно если речь шла о студентах. Отчисление грозило каждому, кто был замечен в пьяном виде или уличен в неадекватном проступке. Дисциплина превыше всего!

Таким образом, с механического факультета был отчислен тогда еще неизвестный никому Василий Алексеев. В подвыпившем состоянии студент вручную легковую машину поставил на ребро. Кстати, ректор Боховкин оказался прав, отчислив хулигана. Впоследствии молодой человек нашел себя и стал многократным олимпийским чемпионом, чемпионом мира по тяжелой атлетике.

В то же время Иван Михайлович не рубил с плеча, а вникал в каждую ситуацию, что помогло другому студенту избежать, казалось бы, неминуемого отчисления.

Молодой человек ехал в трамвае, где ему приглянулся необычный галстук с обезьянками у иностранца. Сделку оформили прямо в трамвае. К несчастью, об этом узнали (а, скорее всего, донесли «добрые

люди») сотрудники КГБ. В 60-е годы спекуляция сурово каралась законом. Молодого человека под конвоем провели в соответствующие органы, а Боховкину пришла бумага о том, что его студент занимается фарцовкой.

Иван Михайлович опешил. Дело в том, что «фарцовщик» был положительным во всех отношениях молодым человеком, способным студентом, отличником, комсомольцем, старостой группы!

Другой бы на месте Боховкина даже не стал разбираться и отрекся от горе-фарцовщика. Но Иван Михайлович понимал, что выгнать такого способного студента было бы несправедливо. Деканат просил помиловать студента, и с молчаливого согласия ректора об этом деле через месяц забыли.

Кстати, потом несостоявшийся спекулянт стал преподавать на строительном факультете АЛТИ одну из самых сложных дисциплин – сопромат и никогда, что важно, не пользовался конспектами.

Внеплановая «стекляшка»

Еще одна мемориальная доска с именем Ивана Михайловича висит у входа во второй корпус САФУ. Именно он построил здание, известное всем как «стекляшка».

В 60-х институт расширялся, аудиторий не хватало, и сотрудники почти что сидели друг у друга на головах и даже по подвалам. Проблеме надо было решать срочно. Но на проектировку, согласование ушло бы несколько лет. Так как среди студентов были дети высокопоставленных людей Ивану Боховкину удалось договориться о внеплановом строительстве нового корпуса. Нашли подходящий проект здания для средней полосы и привязали его к нашим северным условиям. В результате через два года преподаватели механического факультета работали в новых аудиториях.

Кстати, «стекляшка» всегда считалась самым холодным корпусом. Но дело вовсе не в том, что проект был предназначен для средней полосы: заводы не справлялись с выполнением заказов, и нужное оборудование приходилось ждать годами. Оборудование для приточно-вытяжной вентиляции так и не доехало до Архангельска. Утеплили второй корпус лишь в прошлом году...

Иван Боховкин скоропостижно скончался на «боевом посту», не завершив своего приветствия на открытии IV спартакиады научных работников и сотрудников лесотехнических и технологических вузов РСФСР 6 февраля 1979 года на 67-м году жизни. Многогранная плодотворная деятельность этого человека оставила глубокий след в истории АЛТИ- АГТУ-САФУ.

Анна ЕДЕМСКАЯ



САФУ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ

Расписание занятий для институтов

Институт математики и компьютерных наук

МИНИ-ФУТБОЛ ВС, 14.00-15.30

Ленинградский, 40
Журавлев Андрей Вячеславович

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ ПН, 18.00-20.00

Смольный Буян, 7 (девушки)
ПН, 20.00-22.00 Смольный Буян, 7 (юноши)
Журавлев Андрей Вячеславович

Институт естественных наук и биомедицины

МИНИ-ФУТБОЛ ВС, 18.30-20.00

Ленинградский, 40
Войтко Денис Валерьевич

БАСКЕТБОЛ СР, 20.00-22.00

Смольный Буян, 7
Войтко Денис Валерьевич

ВОЛЕЙБОЛ ВС, 17.30-19.30 Смольный Буян, 7
Войтко Денис Валерьевич

Институт информационных и космических технологий

МИНИ-ФУТБОЛ СБ, 18.15-20.00

Ленинградский, 40
Никулина Галина Михайловна

БАСКЕТБОЛ ВТ, 18.30-20.00

наб. Северной Двины, 2, корп. 2
Никулина Галина Михайловна

ВОЛЕЙБОЛ ВТ, 20.00-22.00

наб. Северной Двины, 2, корп. 2
Никулина Галина Михайловна

Институт педагогики, психологи и социальной работы

МИНИ-ФУТБОЛ ВС, 15.30-17.00

Ленинградский, 40
Суворов Вадим Евгеньевич

ВОЛЕЙБОЛ ВТ, 20.00-22.00, Смольный Буян, 7

ВС, 14.00-16.00, Смольный Буян, 7
Суворов Вадим Евгеньевич

БАСКЕТБОЛ ПТ, 16.00-18.00

наб. Северной Двины, 2, корп. 2
Суворов Вадим Евгеньевич

ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЗАЛ ЧТ, 19.00-20.30

Новгородский, 34
Суворов Вадим Евгеньевич

Институт социально-гумани- тарных и политических наук

МИНИ-ФУТБОЛ СБ, 16.30-18.15

Ленинградский, 40
Вагин Андрей Анатольевич

БАСКЕТБОЛ ВС, 16.00-17.30, Смольный Буян, 7

Вагин Андрей Анатольевич

ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЗАЛ ВТ, 19.00-20.30

Новгородский, 34
Вагин Андрей Анатольевич

ВОЛЕЙБОЛ СБ, 12.00-14.00,

Смольный Буян, 7
Курсова Вера Владимировна

Институт строительства и архитектуры

МИНИ-ФУТБОЛ СБ, 11.15-13.00

Ленинградский, 40
Курсова Анна Сергеевна

ВОЛЕЙБОЛ СР, 19.00-20.30

наб. Северной Двины, 2, корп. 2
Курсова Анна Сергеевна

БАСКЕТБОЛ СР, 20.30-22.00

наб. Северной Двины, 2, корп. 2
Курсова Анна Сергеевна

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС СР, 19.00-22.00

наб. Северной Двины, 2, корп. 2
Курсова Анна Сергеевна

ТРЕНАЖ. ЗАЛ ВТ, 19.00-20.30, Новгородский, 34
Курсова Анна Сергеевна

Институт управления и регионологии

БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ СР, 18.00-20.00

Смольный Буян, 7
Блохина Наталья Викторовна

МИНИ-ФУТБОЛ ВС, 12.30-14.00

Ленинградский, 40
Власов Константин Александрович

БАСКЕТБОЛ СБ, 14.00-16.00, Смольный Буян, 7
Блохина Наталья Викторовна

ВОЛЕЙБОЛ СБ, 16.00-18.00, Смольный Буян, 7
Блохина Наталья Викторовна

Институт филологии и меж- культурных коммуникаций

МИНИ-ФУТБОЛ

ВТ, 18.00-20.00, Ленинградский, 40
Долгобородова Анастасия Анатольевна

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ ЧТ, 18.00-20.00

Смольный Буян, 7 (девушки)
ЧТ, 20.00-22.00, Смольный Буян, 7 (юноши)
Долгобородова Анастасия Анатольевна

Институт нефти и газа

МИНИ-ФУТБОЛ СБ, 13.00-14.45

Ленинградский, 40
Лазарев Петр Васильевич

ВОЛЕЙБОЛ ПТ, 19.30-22.00, Смольный Буян, 7

ВС, 13.30-14.30, наб. Северной Двины, 2, корп. 2
Лазарев Петр Васильевич

БАСКЕТБОЛ ВС, 14.30-15.30

наб. Северной Двины, 2, корп. 2
Лазарев Петр Васильевич

Лесотехнический институт

БАСКЕТБОЛ ПН, 16.00-18.00, главный корпус

Хвиюзова Лариса Николаевна

СОРИВНЫЕ ИГРЫ ПН, 16.00-18.30

наб. Северной Двины, 2, корп. 2
Хвиюзова Лариса Николаевна

Н.ТЕННИС СР, 16.00-17.00, главный корпус

Хвиюзова Лариса Николаевна

МИНИ-ФУТБОЛ ВС, 11.00-12.30

Ленинградский, 40
Хвиюзова Лариса Николаевна

ВОЛЕЙБОЛ СР, 16.00-19.00

наб. Северной Двины, 2, корп. 2
Прозоров Александр Алексеевич

Институт энергетики и транспорта

МИНИ-ФУТБОЛ СБ, 14.45-16.30

Ленинградский, 40
Шальнов Николай Валерьевич

БАСКЕТБОЛ ВС, 15.30-17.30

наб. Северной Двины, 2, корп. 2
Басов Николай Александрович

ВОЛЕЙБОЛ ВС, 17.30-19.30

наб. Северной Двины, 2, корп. 2
Басов Николай Александрович

Н. ТЕННИС ВС, 15.30-19.30

наб. Северной Двины, 2, корп. 2
Басов Николай Александрович

ТРЕНАЖ. ЗАЛ ЧТ, 20.30-22.00, Новгородский, 34

Шальнов Николай Валерьевич

Институт экономики

МИНИ-ФУТБОЛ СБ, 20.00-21.45

Ленинградский, 40
Целиков Михаил Тимофеевич

БАСКЕТБОЛ ПТ, 20.00-22.00

наб. Северной Двины, 2, корп. 2
Целиков Михаил Тимофеевич

ВОЛЕЙБОЛ ВС, 11.30-13.30

наб. Северной Двины, 2, корп. 2
Целиков Михаил Тимофеевич

ТРЕНАЖ. ЗАЛ ЧТ, 20.30-22.00, Новгородский, 34

Целиков Михаил Тимофеевич

Институт теоретической и прикладной химии

МИНИ-ФУТБОЛ ВС, 9.30-11.00

Ленинградский, 40
Дышлевич Екатерина Александровна

ТРЕНАЖ. ЗАЛ ПН, 16.15-18.00, Новгородский, 34

Дышлевич Екатерина Александровна

БАСКЕТБОЛ ПН, 20.30-22.00

наб. Северной Двины, 2, корп. 2
Тормосина Дина Александровна

ВОЛЕЙБОЛ ЧТ, 20.30-22.00

наб. Северной Двины, 2, корп. 2
Тормосина Дина Александровна

Факультет технологии и предпринимательства

ВОЛЕЙБОЛ ВТ, 18.00-20.30, Кутузова, 8

ЧТ, 18.00-20.30, Кутузова, 8

Суханова Надежда Евгеньевна

МИНИ-ФУТБОЛ ПН, 18.00-20.30, Кутузова, 8

СР, 18.00-20.30, Кутузова, 8

Суханова Надежда Евгеньевна

БАСКЕТБОЛ ПН, 18.00-20.30

Кутузова, 8 (мальчики)

СР, 18.00-20.30, Кутузова, 8, (мальчики)

Суханова Надежда Евгеньевна

ТРЕНАЖ.ЗАЛ Каждый день, 18.00-20.30

Кутузова, 8

Суханова Надежда Евгеньевна



февраль

ОФП ПН, 18.00-20.30, Кутузова, 8
(мальчики)
ВТ, 18.00-20.30, Кутузова, 8 (девочки)
СР, 18.00-20.30, Кутузова, 8 (мальчики)
ЧТ, 18.00-20.30, Кутузова, 8 (девочки)
ПТ, 18.00-20.30, Кутузова, 8 (мальчики)
Суханова Надежда Евгеньевна

Лесотехнический колледж

ВОЛЕЙБОЛ ПН, 16.00-17.30, Воронина 34

СР, 17.30-19.30, Воронина, 34

Мищенко Александр Викторович

ЛЫЖИ ПН, 15.30-17.30, Воронина, 34

СР, 15.30-17.30, Воронина, 34

ПТ, 16.00-17.30, Воронина, 34

Севастьянов Илья Александрович

БАСКЕТБОЛ ВТ, 16.00-17.30, Воронина, 34

ЧТ, 16.00-18.00, Воронина, 34

СБ, 16.00-18.00, Воронина, 34

Сальников Николай Алексеевич

ГИМНАСТИКА ПН, 14.30-16.00, Воронина, 34

СР, 14.30-16.00, Воронина, 34

ПТ, 14.30-16.00, Воронина, 34

Худякова Екатерина Кирилловна

ОФП ВТ, 18.00-19.30, общежитие ЛТК

ВС, 11.00-14.00, общежитие ЛТК

Сальников Николай Алексеевич

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА ПТ, 16.00-17.30

Воронина, 34

Севастьянов Илья Александрович

Н. ТЕННИС ПН, 16.00-18.00, Воронина, 34

СР, 16.00-18.00, Воронина, 34

ПТ, 16.00-18.00, Воронина, 34

Самошин Алексей Валерьевич

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ СР, 16.00-17.30

Воронина, 34

Сальников Николай Алексеевич

МИНИ-ФУТБОЛ ВС, 20.00-21.30

Ленинградский, 40

Самошин Алексей Валерьевич

Юридический институт

ВОЛЕЙБОЛ СБ, 18.00-20.00

Смольный Буян, 7

Манжуло Ирина Алексеевна

МИНИ-ФУТБОЛ ВС, 17.00-18.30

Ленинградский, 40

Босых Дмитрий Андреевич

ТРЕНАЖ. ЗАЛ СБ, 16.15-18.00

Новгородский, 34

Босых Дмитрий Андреевич

БАСКЕТБОЛ ПТ, 18.00-20.00

наб. Северной Двины, 2, корп. 2

Босых Дмитрий Андреевич

СБ, 20.00-22.00, Смольный Буян, 7

Манжуло Ирина Алексеевна

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА»**

**ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС
НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ:**

ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ

всеобщей истории Института социально-

гуманитарных и политических наук (док-
тор наук; 0,5 ставки);

ДОЦЕНТА КАФЕДР:

- спортивных дисциплин Института физичес-
кой культуры, спорта и здоровья (высоко-
квалифицированный специалист; 0,5 ставки);
- гражданского права и процесса Юридичес-
кого института (кандидат наук);
- теории и практики перевода Института
филологии и межкультурной коммуникации
(кандидат наук);
- торгового дела и маркетинга Института
управления и регионологии (кандидат наук);
- педагогики Института педагогики, психологии

и социальной работы (кандидат наук),
• культурологии и религиоведения Института
социально-гуманитарных и политических наук
(кандидат наук),
• транспорта и хранения нефти и газа Института
нефти и газа (кандидат наук);

**СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
КАФЕДР:**

- немецкого языка Института филологии и
межкультурной коммуникации;
- современных языков и методики препода-
вания иностранных языков Института
филологии и межкультурной коммуникации;
- литературы Института филологии и межкуль-
турной коммуникации (две ставки);

**Срок подачи заявлений – один месяц со
дня опубликования.**

**Документы для регистрации подаются
начальнику управления кадров универ-
ситета (тел. 21-61-05).**

**ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ
ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДР:**

- литературы Института филологии и межкуль-
турной коммуникации (кандидат/доктор наук).
Выборы состоятся 29 марта 2012 года на за-
седании ученого совета университета. Вы-
движение кандидатур начинается... февраля
2012 года и прекращается 19 марта 2012 года.
- английского языка Института филологии и
межкультурной коммуникации (кандидат/

- доктор наук),
- физики Института естественных наук и био-
медицины (кандидат/доктор наук),
- дошкольной педагогики и психологии
гуманитарного института филиала САФУ в
г. Северодвинске (кандидат/доктор наук),
- психофизиологии и специальной психологи-
и и педагогики гуманитарного института
филиала САФУ в г. Северодвинске (кандидат/
доктор наук),
- педагогики и психологии общего и про-
фессионального образования гуманитарного
института филиала САФУ в г. Северодвинске
(кандидат/доктор наук).

**Выборы состоятся 26 апреля 2012 года на
заседании ученого совета университета.
Выдвижение кандидатур начинается 20
февраля 2012 года и прекращается 16
апреля 2012 года.**

**Правом выдвижения кандидатур на
должность заведующего кафедрой об-
ладают: кафедры, научно-педагогические
работники, директора, члены ученого
совета соответствующего института,
проректоры, ректор. Допускается са-
мовыдвижение.**

**Документы для регистрации подаются
ученому секретарю ученого совета уни-
верситета (тел. 21-89-19).**