

# АРКТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР



Периодическое издание Северного  
(Арктического) федерального университета  
имени М.В. Ломоносова о науке и образовании

№ 2 (39)  
МАРТ

2014

СПЕЦИАЛЬНЫЙ  
ВЫПУСК  
АБИТУРИЕНТУ



→  
ГЛАВНАЯ  
НОВОСТЬ —  
ВЫБОР

## Кем быть? Пора решать!

ЦИТАТА НОМЕРА



Гораций:

«Выбирайте предмет соответственно вашим способностям, подумайте, что ваши плечи могут скинуть, и что они могут нести».

ВЫБОР ПРОФЕССИИ — ПЕРВЫЙ И, ПОЖАЛУЙ, ГЛАВНЫЙ ШАГ во взрослой жизни. Он напрямую определит и твой дальнейший круг общения, и интересы, и положение в обществе. В этом материале мы дадим советы абитуриентам, как сделать правильный выбор.

Автор: Игорь Гунько

### Поворот не туда

Нужно признать, что сейчас ситуация с неверным выбором не так страшна, как в недалеком прошлом. Современная система образования получила чуть больше гибкости с переходом на многоуровневую, когда высшее образование разделяется на два цикла — бакалавриат, дающий широкий спектр знаний, и магистратуру, задающую более узкое направление обучения.

«Если на третьем курсе бакалавриата вы поняли, что сделали не совсем верный выбор, то вы заканчиваете этот бакалавриат, а магистратуру можете выбрать в новом направлении, — рассказывает заведующая кафедрой психологии института педагогики и психологии доктор психологических наук **Наталья Симонова**. — Именно поэтому бакалавриаты во всем мире стараются сделать более широкими, вводить профилизацию на втором или даже третьем курсе, и лишь затем требуется осознанно определиться с магистратурой».

Конечно, остались специальности, которые предусматривают целенаправленную узкую профессиональную подготовку в рамках специалитета, но на них идти Наталья Николаевна советует только тем, кто уверен в своем выборе.

К профконсультантам по вопросам смены профессии обращается много людей в возрасте 30–40 лет. Причем если в 90-е годы смены профессии были вызваны потерей работы или чрезвычайно низкой заработной платой, то сейчас этот выбор часто обусловлен поиском себя.

«И это здорово! Потому что труд должен не только подразумевать зарабатывание денег, но и приводить к самореализации человека, к его развитию, — считает Наталья Николаевна. — Не надо бояться выбирать, сейчас много возможностей для профессиональной переподготовки и дополнительного образования. И в 40 можно сменить вектор профессионального развития и быть успешным».

### Геометрия психологов

Российский психолог академик Евгений Климов выделяет восемь углов ситуации выбора профессии: позиция старших членов семьи, позиция товарищей и подруг, позиция учителей, личные профессиональные планы, способности, уровень притязаний на общественное признание, информированность и склонности.

«Грамотный выбор должен согласовать все: могу, хочу, надо, — комментирует Наталья Симонова. — Я, как психолог, не могу выбрать из большого числа объективных и субъективных факторов ключевой и дать





# Кем быть? Пора решать!

Ксения Логинова,  
институт  
строительства  
и архитектуры,  
будущий инженер



Выбор я сделала еще в восьмом классе, когда прониклась любовью к урокам черчения и математики. С детства смотрю передачи про строительство на канале Discovery. Родители всегда одобряли мой выбор и никогда не пытались влиять на мое мнение.

Алена Чебыкина,  
институт экономики  
и управления,  
будущий экономист



Свой выбор сделала после сдачи экзаменов в школе. Родители посоветовали стать экономистом, хотя я хотела быть ландшафтным дизайнером. Но в выборе не разочаровалась, планирую работать по профессии.

Анастасия  
Проскурина,  
институт педагогики  
и психологии,  
будущий учитель



Профессию выбрала случайно, незадолго до поступления. Ее мне подсказала мама. Сама она работает в сфере строительства, но считает, что у женщины должна быть женская профессия.

универсальный совет: «Если у вас сложности в выборе, пользуйтесь этим».

Выбор сложнее, если в факторах есть серьезная несогласованность: способные к математике не всегда ей интересуются, и не все мечтающие стать художниками отлично рисуют. Престижность профессии также значима. Рабочие профессии в нашем регионе востребованы и достойно оплачиваемы, но непрестижны с точки зрения общественного сознания — потому мы наблюдаем здесь дефицит кадров.

Насколько правильно полагаться на родителей при выборе своей будущей профессии? Доверие к близким, несомненно, очень важно, но не стоит забывать — родители всегда желают лучшего, но не всегда достаточно осведомлены и компетентны. Содержание профессий сильно меняется — мнение пятидесятилетнего человека о бухгалтерах идет вразрез с реальной работой бухгалтера сегодня. Но, даже если ты точно нацелен на определенное занятие, допустим, юриспруденцией, и тебя поддерживают родители, необходимо еще ознакомиться с ситуацией на рынке труда.

## Чего хочу — не знаю

«Высшая мудрость — знать самого себя», — говорил Галилей. Мудрость, конечно, приходит с годами, и, если у тебя за плечами, кроме школьной скамьи, ничего нет, а восьмиугольник не помогает, вовсе не зазорно будет обратиться за помощью к профессионалам.



Чтобы помочь людям, не сумевшим самостоятельно определить свой путь на трудовом поприще, существуют определенные способы, причем это не только диагностические тесты, но и беседы. Психолог в ходе диалога выявит интересы, склонности и способности, которые могут быть совсем не очевидны. Специалист-профориентатор не просто поможет с выбором учебного заведения, но заранее построит карьерный план: чтобы ты знал, куда после получения диплома сможешь пойти работать и какие там будут карьерные перспективы.

«Когда мы мысленно рисуем себе образ нашей карьеры, тогда под этот образ и стыкуются все факторы, — объясняет Наталья Николаевна. — Если у вас есть задатки руководителя, а вы выберете профессию, в которой невозможен карьерный рост, где нельзя стать начальником, значит, вы уже будете не удовлетворены выбором».

Среди арсенала диагностических средств профориентации есть и компьютеризированные методики, но к ним нужно подходить с осторожностью — не всё, что вы найдете в Сети, составляли профессионалы.

САФУ проводит профориентационные тестирования, используя компьютерный

## САФУ проводит профориентационные тестирования, используя компьютерный диагностический комплекс, разработанный тестологами МГУ.

диагностический комплекс «Профориентатор», разработанный тестологами МГУ имени М.В. Ломоносова под научным руководством доктора психологических наук профессора МГУ Александра Шмелёва.

«В первом блоке теста диагностируется сфера интересов ребенка, во втором — уровень развития различных способностей, а в третьем — личностные особенности, указывающие, в какой сфере деятельности ему будет комфортнее работать», — объясняет специалист отдела довузовской подготовки САФУ Татьяна Гордиенко.

Но программы помогут только выявить предрасположенность, а весь пазл должен собрать сам абитуриент с помощью семьи, друзей и специалистов. ■

## КАРЬЕРА — ОБРАЗОВАНИЕ

# НОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ САФУ

В 2013 году уникальным предложением САФУ в образовательном поле нашего региона стали направления и специальности подготовки с арктическим фокусом: «Прикладная геология», «Гидрометеорология», «Медицинская биофизика», «Психология служебной деятельности» и «Ядерная физика и технологии».

Область профессиональной деятельности, например, гидрометеорологов включает работу, связанную с изучением атмосферы, континентальных вод, океанов и морей, прогнозом погоды и изменением климата. Выпускники будут подготовлены к участию в комплексных экспедиционных исследованиях, а так же для работы в научных

лабораториях, вычислительных центрах при проведении производственных и научно-исследовательских работ. Учитывая сложную ситуацию с укомплектованием кадрами арктических и труднодоступных гидрометеорологических станций, такие специалисты будут востребованы. У специалистов профиля «Ядерная физика и технологии» появится возможность побороться с проблемой радиоактивных отходов российской части Арктики, а также заняться обслуживанием атомных судов на трассах Северного морского пути.

В этом году абитуриентов тоже ждут новые предложения. Институт филологии и межкультурной коммуникации возьмется за подготовку книгоиздателей по специальности «Издательское дело (профиль: книгоиздательское дело)». «Это синкретичная специальность, — рассказывает доцент кафедры литературы Елена Ваенская, — слав журналистского мастерства, обширных литературных познаний и профессиональных редакторских навыков». Специалисты такого профиля будут востребованы не только

в издательствах, но и в торговых сетях, редакциях различных СМИ, рекламных агентствах, компаниях, занимающихся распространением книг, а также в интернет-пространстве.

В институте социальных и гуманитарных наук откроется прием на бакалавриат «Интеллектуальные си-

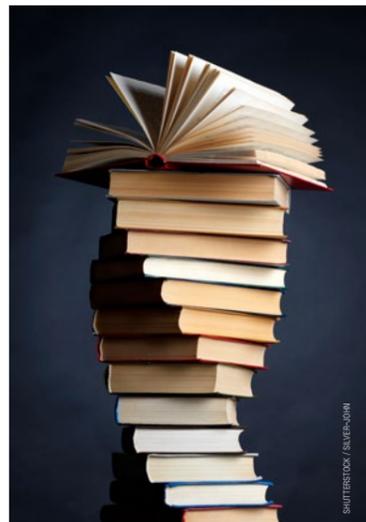
Программы, предлагаемые вузами, каждый год корректируются в зависимости от требований рынка труда. В последние два года и в САФУ появилось несколько актуальных направлений подготовки.

стемы в гуманитарном знании». «Мне кажется, лучше всего данная специальность подойдет тем, кто хочет заниматься в целом гуманитарными отраслями науки, но пока не может определиться с приоритетами, — отмечает старший преподаватель кафедры отечественной истории ИСГиПН Николай Данилов. — В дальнейшем можно поступить в магистратуру и сузить свой профиль».

Интеллектуальная система предполагает анализ, управление, систематизацию и обобщение существующих данных, потому новый бакалавриат будет готовить специалистов широкого профиля, способных работать с большими объемами информации разных сфер. Выпускники смогут найти себя в аналитических отделах любых служб — от государственной до силовых и частных фирм.

А институт педагогики и психологии в этом году начнет готовить социальных педагогов по специальности «Педагогика и психология девиантного поведения».

«В нашем регионе большая потребность в специалистах, помогающих детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию», — рассказывает доцент кафедры педагогики начального образования и социальной педагогики, кандидат педагогических наук Марина Брутова. Выпускники этого направления смогут работать социальными педагогами в школах, детских садах, школах-интернатах и детских домах, устроиться в отдел социальной защиты населения, инспекцию или комиссию по делам несовершеннолетних. ■



ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО — СЛАВ ЖУРНАЛИСТСКОГО МАСТЕРСТВА, ОБШИРНЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПОЗНАНИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РЕДАКТОРСКИХ НАВЫКОВ.

Елена Ваенская

## Институт нефти и газа

Институт знаменит своими партнерскими отношениями с крупными нефтяными российскими и международными компаниями (например: «Статойл», «Тоталь», «Шлюмберже», «Роснефть», «Лукойл», «Газпром»). В этих компаниях студенты часто проходят практику, а потом многие выпускники меняют статус практикантов на статус сотрудников.

### Наука

Инновационно-технологический центр арктических нефтегазовых лабораторных исследований оснащен современным оборудованием мирового уровня. Ситуационный центр позволяет студентам и специалистам, связанным с добычей углеводородного сырья, в виртуальной среде оценить несколько вариантов разработки конкретного месторождения и принять совместное решение.

### Профессия

Подавляющее большинство выпускников работают по своей специальности в нефтегазовой отрасли страны и за рубежом.



## Институт судостроения и морской арктической техники (Севмашвтуз)

СЕВЕРДИВИНСК

Это институт широкого технического профиля. Он готовит специалистов для предприятий ОАО «Объединенная судостроительная корпорация» по схеме: школа-вуз-предприятие. Целевая подготовка кадров для работодателей-партнеров осуществляется по системе «Завод-втуз» и обеспечивает официальное оформление на работу, трудовой стаж и социальный пакет с первого курса института.

### Наука

Институт состоит из четырех учебно-лабораторных корпусов с современным мультимедийным оборудованием. ИСМАРТ оснащен модернизированной учебно-лабораторной и научно-исследовательской базой.

### Профессия

Специалисты в областях судостроения, машиностроения, приборостроения, экономики и управления судостроительным производством.



15

специализированных лабораторий доступны для студентов иниг

## Институт теоретической и прикладной химии

Студенты и аспиранты ИТиПХ активно занимаются научно-исследовательской работой, выполняемой по федеральным целевым научно-техническим программам, грантам, а также по хозяйственным договорам с такими ведущими предприятиями отрасли, как ОАО «Архангельский цзк», ОАО «Филиал группы Илим в г. Коряжма», ОАО «УК Объединенные бумажные фабрики», ОАО «Монди — Сыктывкарский ЛПК» и рядом других предприятий.

### Наука

Студенты института проходят практику в Центре коллективного пользования научным оборудованием «Арктика» и исследовательских лабораториях САФУ.

### Профессия

Химик, инженер по медицинской технике, химик-технолог, метролог, биотехнолог, инженер-механик, инженер-эколог.



Микроскоп Zeiss SIGMA VP обладает эффективным увеличением до 1 000 000 раз с разрешением до 1,3 нм.



17

TFLOPS

производительность суперкомпьютера имикт

## Институт математики, информационных и космических технологий

Ежегодно в институте проходят международные научно-практические школы и конференции, олимпиады и конкурсы, кроме этого, студенты имеют возможность участвовать в научно-исследовательской работе, проводимой на предприятиях области.

### Наука

В институте есть все для специалистов, планирующих связать свою карьеру с новыми технологиями, — современные компьютерные классы, мультимедийные лаборатории, которые имеют все необходимое оборудование для проведения телеконференций с зарубежными преподавателями и студентами.

### Профессия

Выпускники института работают программистами, IT-специалистами, веб-дизайнерами, учителями математики.

## Институт комплексной безопасности

Студенты ике учатся работать в чрезвычайных ситуациях в любой точке мира. Институт функционирует в тесном партнерстве с западными университетами, в которых студенты могут продолжить образование и получить дипломы международного образца.

### Наука

В ике работают несколько компьютерных лабораторий, оснащенных различными тренажерами, а также единственный на Северо-Западе страны класс подготовки специалистов телефона 112.

### Профессия

Защитник в ЧС, учитель технологии и безопасности жизнедеятельности, социальный работник, работник с молодежью, спасатель, пожарный.



## Институт естественных наук и биомедицины

В 2011–2013 годах студенты, молодые ученые, преподаватели института участвовали в проекте САФУ — «Арктический плавучий университет» и на борту судна «Профессор Молчанов» проводили исследования, учились понимать северную природу и открывали необычное в обычных вещах.

### Наука

В институте есть специализированные лаборатории по физике, химии, информатике, фи-

зиологии и анатомии человека, систематике и экологии растений и животных, географии и геологии, оснащенные самым современным оборудованием.

### Профессия

Здесь готовят востребованных наукой и практикой физиков, специалистов в сфере информационных технологий, географов, гидрометеорологов, биологов, экологов-природопользователей, учителей химии.

Студенты ИЕНБ участвовали в экспедиции «7 вершин Аляски»



## Институт энергетики и транспорта

Институт тесно сотрудничает с ключевыми предприятиями Архангельской области — «Архангельский механический завод», Архангельский и Котласский ЦБК, Центр судоремонта «Звездочка», ПО «Севмаш», «МРСК Северо-Запада «Архэнерго», автосервис ООО «Авторитет», ООО «Архангельский автоцентр КамАЗ» и другими.

### Наука

В структуру ИЭиТ входят учебно-научный центр энергетических инноваций и центр «Энергоресурсосбережение», региональная НИЛ «Интенси-

фикация тепломассообменных процессов», высоковольтная лаборатория, учебно-эксплуатационный центр автомобильного транспорта.

### Профессия

В институте ведется обучение по направлениям подготовки: «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Мехатроника и робототехника», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Технологические машины и оборудование».

## Институт строительства и архитектуры

Институт активно сотрудничает с университетами Финляндии и Норвегии, имеет устойчивые производственные связи со строительными и проектными организациями города и области, ведущими вузами, НИИ и проектными организациями России.

### Наука

Научно-образовательный центр «Наноструктуры в строительном материаловедении», отделение сокращенных программ СФ, испытательный

центр мебели и лесопромышленной продукции, региональный центр открытой сети, испытательная лаборатория грунтов и строительных материалов и научно-исследовательский проектный центр.

### Профессия

Специалисты в области строительства, строительных материалов, путей сообщения.



Научные сотрудники института работают над улучшениями свойств бетона

## Лесотехнический институт

Лесотехнический институт САФУ — это главная кузница кадров для лесного сектора экономики Архангельской области и России. Вуз имеет более чем 80-летнюю историю и является преемником АЛТИ и АГТУ.

### Наука

12 кафедр, научно-практические базы, Центр подготовки деревообрабатывающего инструмента.

### Профессия

Работники лесозаготовительных предприятий, лесопильно-деревообрабатывающих комбинатов, мебельных фабрик, транспортных компаний или строительных организаций. Сотрудники агентств по оценке земли и недвижимости; работники экологических центров и земельных банков, лесничеств, лесопарков, заповедников, комитетов по экологии и охотничьих хозяйств.



# САФУ «по полочкам»

## Образование

Обучение в САФУ ведется по следующим уровням профессионального образования:

- Бакалавриат
- Специалитет
- Магистратура
- Среднее профессиональное образование

Дистанционные образовательные технологии

Действующие дистанционные платформы:  
1. Moodle  
2. Sakai



Дополнительное профессиональное образование:

**160** программ ДПО  
**8219** слушателей программ ДПО в 2013 году

## Направления подготовки с арктическим вектором



Сетевые образовательные программы с федеральными вузами России:

**7** магистерских программ  
**6** программ бакалавриата

## Гранты и конкурсы

Каждый студент САФУ, серьезно занимающийся научной деятельностью, может попробовать выиграть грант или поучаствовать в конкурсе студенческих работ.



Руслан Яновский, магистрант ЛТИ САФУ

Я участвовал во втором «Источнике идей» с проектом «Круглопильный станок с кольцевой пилой». Мы с руководителем были удостоены специального приза за лучшую идею. Полученные средства пригодились для оплаты публикации по теме нашей разработки, а также по сопутствующим проектам. Остаток дополнит капитал на раскрутку проекта с целью организации поточного производства данного станка.



## Международная активность

Стажировка за рубежом, обучение за границей, студенческий обмен, международные проекты и гранты — об интересных предложениях всегда можно узнать на сайте вуза в разделе «International», которую ведут службы проректора по международному сотрудничеству.

## TOP-5

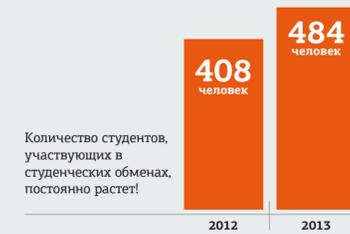
стран, в которые ездят наши студенты по обмену за последние два года:

- 1 Норвегия
- 1 Польша
- 1 Финляндия
- 1 Германия
- 1 Канада



Мария Миронова, институт филологии и межкультурной коммуникации

Я попала в программу «Бакалавр циркулярных наук» и недавно получила диплом. В ее рамках я побывала в норвежском городе Будё. Совместить сессию в САФУ со сдачей экзаменов в университете Нурланда было несложно. У меня сегодня много друзей из Канады, Франции, Норвегии, Польши. Думаю, диплом бакалавра международного образца станет плюсом при трудоустройстве.



## Стипендия

Яркие, целеустремленные и трудолюбивые студенты в САФУ могут рассчитывать не только на обычную стипендию, но и на различные виды повышенной.



Размеры повышенной государственной академической стипендии по итогам летней сессии на первый (осенний) семестр 2013/14 учебного года



## Практика

САФУ — это вуз, по окончании которого можно найти престижную работу в крупных корпорациях мирового уровня: «ОСК», «Газпром», «Роснефть», «Статойл» и других. Залог удачного трудоустройства — успешно пройденная производственная практика.

Некоторые бизнес-партнеры САФУ в России:



Иван Мураин, студент 4-го курса института нефти и газа

Свою первую производственную практику я прошел в одной из организаций группы «ЛУКОЙЛ» ООО «Варандейский терминал». Я получил неоценимый опыт, испытал на себе вахтовый метод работы на Крайнем Севере. Был трудоустроен слесарем по ремонту технологических установок. Я не сомневаюсь в том, что мне предстоит поработать вахтовым методом. Производственная практика помогает подготовить будущих профессионалов нефтегазовой отрасли к условиям труда и режиму работы.

## Санаторий-профилакторий

**3751** студент оздоровлен в 2012-2013 годах

## Экспедиции

### Арктический плавучий университет



АПУ-2013

Пройдено 12 230 морских миль  
Обработано 317 станций  
Участвовали 42 учащихся САФУ



Анна Трофимова, институт естественных наук и биомедицины САФУ, участница экспедиций

Арктика дает возможность проверить, насколько ты сильный, выносливый человек. Возвращаясь с Севера, начинаешь ценить все, что тебя окружает, стараешься уделять больше внимания близким и родным.

Экспедиция сводного студенческого отряда по уборке Арктики



Зарплатная плата бойца 60 тыс. руб. в месяц

### Другие экспедиции:

Научно-спортивная экспедиция «Семь вершин Аляски»



Наивысшая точка маршрута: 5005 м  
За 40 дней экспедиция прошла >450 км

Научно-образовательная экспедиция на Соловецкие острова на яхте «Петр I»



## Творческий клуб САФУ

САФУ — место, где любая творческая личность найдет единомышленников. Университет стал домом для множества объединений студентов — танцоров, певцов, актеров.

В 2013 году клуб объединил 27 творческих коллективов



### Волонтеры

В университете работает Центр подготовки волонтеров САФУ. Совсем недавно несколько десятков его подопечных вернулись из Сочи!



Екатерина Кузнецова, студентка института комплексной безопасности



### Лига КВН САФУ

17 команд участвовало в последнем Зимнем фестивале  
Фестиваль команд КВН федеральных вузов  
1200 зрителей



### Краса Арктики

ежегодный конкурс красоты САФУ  
>500 зрителей посетило конкурс в 2013 году  
Участники: студентки САФУ ростом не менее 165 см в возрасте от 16 до 25 лет, ни разу не состоявшие в браке и не имеющие детей.

## Публичные лекции и конференции

Одной из традиций САФУ является проведение публичных лекций видных деятелей науки, культуры, путешественников, сотрудников известных компаний и университетов.

>80 публичных лекций проходит в год.



Анастасия Золотухина, студентка института энергетики и транспорта после лекции Артура Чилингарова:

Каждая лекция — уникальная возможность не только послушать известного человека, но и пообщаться с ним.

За последние несколько лет в САФУ выступили такие известные личности, как Жорес Алфёров, Станислав Говорухин, Алексей Кудрин, Андрей Волков, Николай Лавёров, Артур Чилингаров и многие другие.

Мне особенно близка тема освоения Севера. Мою прабабушку в свое время отправили на Новую Землю бороться с безграмотностью, а дедушка хорошо знал Тько Вилку и помогал ему организовать управление архипелагом. Мне очень понравилась встреча с Чилингаровым. Получилась живая, естественная беседа. Всегда очень интересно узнать, какие взгляды имеет и какие планы перед собой ставит крупный российский ученый.

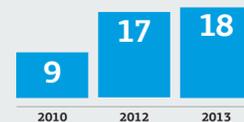
## Спорт



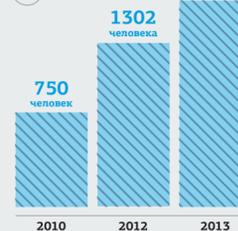
2531 студент из спортивных сборных команд университета принял участие в 182 соревнованиях от городского до международного уровня

### Спортивные клубы и секции

1 Количество:



2 Занимается: 1643 человека



### Универсиада в Казани

Из 13 медалей, завоеванных спортсменами Архангельской области, 8 принадлежит спортсменам САФУ



5 золотых, 2 серебряных, 1 бронзовых медалей



## Институт филологии и межкультурной коммуникации

Лидер на рынке образовательных услуг Северо-Запада России в сфере языкового образования. Здесь абитуриент найдет сочетание традиций и инноваций в образовательных технологиях, творческую атмосферу научного поиска и сотрудничества, многосторонние международные контакты.

### Наука

В структуре института лингвистические центры, ресурсные центры, офисы лектората (офис лектора DAAD, офис лектора финского языка, офис лектора польского языка, офис лектора шведского языка), научно-образовательные центры и научные лаборатории.

### Профессия

Переводчик, лингвист, корректор, литературовед, преподаватель иностранных языков, преподаватель русского языка и литературы, редактор, учитель русского языка и литературы, филолог, филолог-исследователь.

## Институт педагогики и психологии

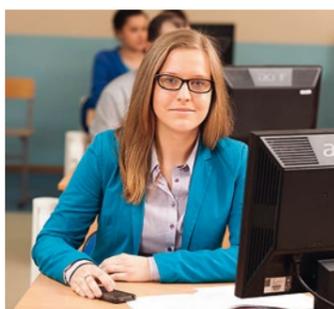
Институт готовит профессионалов в области психологии, коррекционного образования, начального образования, социальной педагогики. Преподаватели и студенты активно участвуют в реализации международных проектов совместно с Лапландским университетом, Университетом Тромсё, Университетом Гамбурга, Техническим университетом Лиссабона. Студенты института реализуют социальные проекты (студия кукольного театра «Улыбнись», «Мир кончиками пальцев», «Родительское кафе» и др.).

### Наука

Институт активно сотрудничает с ведущими вузами России (Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, Московский городской психолого-педагогический университет) и федеральными университетами.

### Профессия

Выпускники института — активные молодые люди, успешно реализующие себя в сферах образования, управления, культуры, юриспруденции, здравоохранения.



## Заочный финансово-экономический институт

Время — важнейший ресурс, а ЗФЭИ — это идеальное место обучения для тех, кто ценит свое время. Обучение проходит по заочной форме и традиционно нацелено на практику. Основное преимущество — возможность совмещения учебы и работы, приобретение практического опыта и стажа по специальности.

### Оборудование

В новом корпусе института имеются современные компьютерные классы со средствами IP-вещания, уютный актовый зал, большая библиотека и методический кабинет, оборудованные компьютерами со свободным доступом в Интернет.

### Профессия

Менеджер в государственных и частных компаниях, руководитель в государственных или муниципальных органах власти, экономист, финансист, менеджер в банке, страховой компании и аудиторской фирме и др.

## Институт экономики и управления

В ИЭиУ читают лекции и ведут занятия представители бизнеса, органов государственной власти, депутаты областного и городского собраний. Преподавателями института ведется масштабная научно-исследовательская работа, к которой привлекаются и магистранты. Особое внимание уделяется языковой подготовке, что помогает студентам активно участвовать в обменах с зарубежными коллегами, где они проходят профессиональную стажировку.

### Наука

Структура института включает 7 кафедр и научно-образовательный центр «Социально-экономическое развитие Северо-Арктического региона».

### Профессия

Экономист, бухгалтер, финансист, менеджер, государственный и муниципальный служащий.



## Институт социально-гуманитарных и политических наук

В институте особое внимание уделено изучению историко-культурных особенностей Арктики, что было бы невозможно без непосредственного соприкосновения с этим регионом, а значит, стажировок в научных центрах и университетах Евро-Арктического региона, а также полярных экспедиций.

### Наука

В институте работают Центр сравнительного религиоведения и этносемиотики, научно-образовательный центр «Фундаментальные проблемы истории сотрудничества и соперничества в Арктике» и другие научные объединения.

### Профессия

Учитель истории, журналист, специалист в сфере PR, сотрудник в учебных и научных заведениях, в организациях и учреждениях культуры, общественных организациях, органах власти и средствах массовой информации, научный сотрудник и консультант в аналитических и социологических центрах, в фирмах и консалтинговых компаниях как в России, так и за рубежом.

## Институт физической культуры, спорта и здоровья

Студенты института специализируются на 9 основных видах спорта, наиболее популярных в нашем регионе, — это плавание, легкая атлетика, лыжный спорт, гимнастика, волейбол, баскетбол, флорбол, хоккей с мячом, полиатлон.

**>100**

мастеров спорта СССР и РФ — выпускники института



### Оборудование

Есть свой спортивный комплекс: игровой и гимнастические залы, зал «сухого» плавания, бассейн, тренажерный зал, центр проведения восстановительных мероприятий, научно-исследовательская лаборатория с современным научным оборудованием.

### Профессия

Работники дошкольных и школьных учреждений города и области, средних специальных и высших учебных заведений; ДЮСШ, фитнес-клубов, реабилитационных центров; специалисты государственных и частных охранных и силовых структур и структур Министерства обороны.

## Юридический институт

У будущих юристов в САФУ много практических занятий. Студенты проходят обязательные практики в судебных, следственных, контрольно-надзорных органах, прокуратуре, органах исполнительной и законодательной власти. Для проведения занятий приглашаются преподаватели и практикующие юристы из Финляндии, Норвегии, Германии, США. Студенты имеют возможность участвовать в программах международного студенческого обмена.

**1/3**

работников прокуратуры Архангельской области — выпускники юридического института



### Оборудование

В корпусе института есть правовая библиотека, электронный читальный зал, зал судебных заседаний и настоящая криминалистическая лаборатория.

### Профессия

Юрист, адвокат, судья, прокурор и т.п.

## Гуманитарный институт

СЕВЕРОДВИНСК

В гуманитарном институте САФУ сегодня обучаются более 2000 студентов, бакалавров, магистрантов и аспирантов по востребованным и перспективным направлениям развития гуманитарного знания.

### Оборудование

Три учебных корпуса, одиннадцать кафедр, научно-исследовательские лаборатории, библиотека, общежития, спортивный и тренажерный залы.

### Профессия

Юрист в прокуратуре, службах судебных приставов, аппарате мировых судей, федеральные суды, уголовно-исправительные учреждения, учитель русского, английского и немецкого языков, литературы, устный и письменный переводчик, референт, педагог-психолог, учитель литературы, журналист, редактор, менеджер и другие.

## Среднее профессиональное образование

Это уровень профессионального образования, который направлен на подготовку специалистов-практиков и работников среднего звена для всех отраслей экономики. Обучение осуществляется на базе основного общего (после 9-го класса), среднего (полного) общего (после 11-го класса) или начального профессионального образования.

Обучение по программам СПО может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме.

- Технический колледж филиала САФУ в г. Северодвинске;
- Лесотехнический колледж имени Петра I;
- Колледж телекоммуникаций и информационных технологий ИМИКТ.

# Новое в образовании

Автор: Елена Ионайтис



## Прикладной бакалавриат: акцент на практику

Бакалавриат, магистратура, аспирантура, дополнительное профессиональное образование — таковы звенья современной образовательной многоуровневой системы. Преимущество ступенчатой системы в ее совместимости с образовательными программами российских и зарубежных вузов: создается больше возможностей для академической мобильности студентов, международного и межуниверситетского сотрудничества, внедрения программ прикладного бакалавриата. О последнем подробнее.

Прикладной бакалавриат — один из шагов в модернизации системы подготовки высококвалифицированных кадров, это дополнительная возможность получить профессии рабочего/должности служащего в дополнение к высшему образованию. Преимущества прикладного бакалавриата: более точная ориентация на потребности работодателя, расширение возможностей выпускников в трудоустройстве и повышение их конкурентоспособности на рынке труда, практикоориентированность. В числе плюсов и возможность освоения в период обучения по программе бакалавриата сопряженной программы СПО и/или рабочей

**Прикладной бакалавриат** — это практико-ориентированные программы высшего профессионального образования. Главное отличие от традиционных программ в том, что увеличивается доля практической составляющей образования, «прикладные бакалавры» будут постоянно взаимодействовать с работодателями, а преподаватели-практики будут активно привлекаться к работе в институте.



**Наталья Чичерина,**  
проректор  
по учебной работе  
и академическому  
развитию САФУ

профессии, внедрение и использование новых образовательных технологий (сетевые формы реализации образовательных программ, базовые кафедры) и другие.

Сегодня САФУ выступает в роли пилотной площадки по двум направлениям подготовки — это «электроэнергетика и электротехника» и «строительство». В план приема на 2014/15 учебный год к этим двум направлениям подготовки добавилось еще шесть: «эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «информатика и вычислительная техника», «информационные системы и технологии», «химическая технология», «педагогическое образование», «специальное дефектологическое образование».

## Российская система образования постепенно меняется в связи с запросом работодателей, студентов, абитуриентов

Таким образом, из стен вуза выйдут специалисты, которые имеют серьезную теоретическую подготовку и очень хорошие практические навыки работы. Это, конечно, повысит их шансы на быстрое и удачное трудоустройство. Программы прикладного бакалавриата сегодня вводятся по всей стране.

## Сетевые программы обучения: будь в центре

Сеть — это совокупность учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения и единый центр управления.

«Образование «в сети» строится по модульному принципу и дает возможность выстраивать индивидуальную траекторию обучения. Появляется возможность использовать для обучения ресурсы нескольких организаций — образовательных, научных, медицинских, физкультурно-спортивных и многих других. Так, сегодня в сетевой форме САФУ работает с другими федеральными университетами России, с зарубежными партнерами и с предприятиями (по практико-ориентированным программам высшего образования)», — поясняет начальник управления академического развития САФУ *Оксана Бугаенко*.

Уникальным предложением САФУ в 2014 году являются сетевые программы с другими федеральными университетами России. Министерство образования и науки назвало федеральные вузы «интегрированным комплексом, который станет центром инновационно-технологического развития и подготовки кадров международного уровня», а создание сети федеральных университетов, а значит, объединения всех достоинств каждого вуза, одной из приоритетных задач.

В сетевом взаимодействии с САФУ в роли партнеров сегодня выступают Южный федеральный университет, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский федеральный университет, Северо-Восточный федеральный

Система российского образования за последние годы значительно изменилась. Немало нововведений появилось и в университетской жизни: сетевые программы, прикладной бакалавриат, дополнительное профессиональное образование, — что кроется за этими сложными формулировками, многим абитуриентам и родителям понять непросто. Так в чем преимущества нововведений в образовании?

университет имени М.К. Аммосова и другие. Сегодня САФУ предлагает семь сетевых магистерских программ, среди которых прикладная математика и информатика, физика, менеджмент, психолого-педагогическое образование и другие. Сетевыми станут и шесть программ бакалавриата: прикладная математика и информатика, нефтегазовое дело, землеустройство и кадастры, реклама и связи с общественностью.

## ДПО: большой плюс к образованию

Рыночная экономика требует постоянно-го поддержания высоких профессиональных качеств. В противном случае специалист вытесняется конкурентами. Наиболее действенный способ расширения компетенций — вузовские программы дополнительного профессионального образования (ДПО). Сегодня университет предлагает широкий спектр программ ДПО. Благодаря им можно не только вырасти «по своему профилю», но и получить дополнительные знания, которые могут потребоваться в ситуации, когда возникла необходимость сменить работу.

«Программы дополнительного профессионального образования сегодня доступны как специалистам, уже имеющим профессию, так и студентам, — рассказывает *Анастасия Зайцевская*, начальник управления дополнительного образования. — Возможность получить во время обучения по основной профессиональной программе дополнительную квалификацию увеличивает шансы быстро и успешно трудоустроиться».

В САФУ реализовано 160 дополнительных образовательных программ по всем направлениям региональной экономики. Это топливно-энергетический комплекс и жилищно-коммунальное хозяйство, строительство и архитектура, лесопромышленный комплекс, информационные технологии, целлюлозно-бумажная промышленность, экономика и управление, нефтегазовая промышленность.

С поступлением в федеральный университет студент самостоятельно выстраивает образовательную траекторию, используя новые формы. Путь образовательных нововведений не стоит, сетевые программы и программы прикладного бакалавриата направлены на становление в стенах вуза высококвалифицированных кадров — повышение их профессиональных компетенций и практических навыков, а ДПО позволяет таким специалистам удерживаться на плаву — оставаться конкурентоспособными и востребованными на рынке труда. **А**

→ **ОБРАЗОВАНИЕ «В СЕТИ» СТРОИТСЯ ПО МОДУЛЬНОМУ ПРИНЦИПУ И ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫСТРАИВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ТРАЕКТОРИЮ ОБУЧЕНИЯ.**

*Оксана Бугаенко*



## ОБЪЯВЛЕНИЯ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

### ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ

#### ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ:

- ландшафтной архитектуры и искусственных лесов лесотехнического института (доктор наук; 1 ставка),
- педагогике института педагогики и психологии (доктор наук; 0,25 ставки),
- социальной работы и социальной безопасности института комплексной безопасности (доктор наук; 2 ставки),
- теоретической и прикладной химии института теоретической и прикладной химии (доктор наук; 0,25 ставки),
- электроснабжения промышленных предприятий института энергетики и транспорта (доктор наук; 0,5 ставки).

#### ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ:

- специальной педагогики и психологии института педагогики и психологии (кандидат наук; 2 ставки),
- психологии института педагогики и психологии (кандидат наук; 2,75 ставки),
- педагогике начального образования и социальной педагогики института педагогики и психологии (кандидат наук; 1 ставка),
- педагогике, психологии и профессионального обучения института педагогики и психологии (кандидат наук; 0,25 ставки),
- методик начального обучения института педагогики и психологии (кандидат наук; 1 ставка),
- физиологии и морфологии человека института естественных наук и биомедицины (кандидат наук; 1 ставка),
- географии и геоэкологии института естественных наук и биомедицины (кандидат наук; 1 ставка),
- биотехнологии и биотехнических систем института теоретической и прикладной химии (кандидат наук; 2 ставки),
- технологии целлюлозно-бумажного производства института теоретической и прикладной химии (кандидат наук; 1 ставка),
- стандартизации, метрологии и сертификации института теоретической и прикладной химии (кандидат наук; 1,75 ставки),
- социальной работы и социальной безопасности института комплексной безопасности (кандидат наук; 1 ставка),
- технологии и безопасности жизнедеятельности института комплексной безопасности (ученое звание доцента; 1 ставка),
- финансов и кредита института экономики и управления (ученое звание доцента; 0,5 ставки),
- экономики института экономики и управления (кандидат наук; 1 ставка),
- менеджмента института экономики и управления (кандидат наук; 0,25 ставки),
- экономической теории и экономики приарктических регионов института экономики и управления (кандидат наук; 1 ставка),
- физической культуры (1) института физической культуры, спорта и здоровья (кандидат наук; 2 ставки),
- физической культуры (2) института физической культуры, спорта и здоровья (кандидат наук; 1 ставка),
- спортивных дисциплин института физической культуры, спорта и здоровья (кандидат наук; 1 ставка),
- экологии и защиты леса лесотехнического института (кандидат наук; 1 ставка),
- разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений института нефти и газа (кандидат наук; 1 ставка),
- отечественной истории института социально-гуманитарных и политических наук (кандидат наук; 1,5 ставки),
- философии института социально-гуманитарных и политических наук (кандидат наук; 0,5 ставки),
- эксплуатации транспортно-технологических машин, оборудования и логистики института энергетики и транспорта (кандидат наук; 0,5 ставки),
- электроснабжения промышленных предприятий института энергетики и транспорта (кандидат наук; 1 ставка),

- прикладной механики и основ конструирования института энергетики и транспорта (кандидат наук; 1 ставка),
- немецкой и французской филологии института филологии и межкультурной коммуникации (ученое звание доцента; 0,25 ставки),
- языков северных стран и международной научной коммуникации института филологии и межкультурной коммуникации (кандидат наук; 1 ставка),
- русского языка и речевой культуры института филологии и межкультурной коммуникации (кандидат наук; 1 ставка),
- композиционных материалов и строительной экологии института строительства и архитектуры (кандидат наук; 1 ставка).

#### СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ:

- педагогике начального образования и социальной педагогики института педагогики и психологии (1 ставка),
- специальной педагогики и психологии института педагогики и психологии (0,5 ставки),
- педагогике института педагогики и психологии (1 ставка),
- психологии института педагогики и психологии (0,5 ставки),
- прикладной механики и основ конструирования института энергетики и транспорта (1 ставка),
- электротехники и энергетических систем института энергетики и транспорта (1 ставка),
- математического анализа, алгебры и геометрии института математики, информационных и космических технологий (0,5 ставки),
- математики института математики, информационных и космических технологий (2 ставки),
- прикладной математики института математики, информационных и космических технологий (1 ставка),
- английского языка для инженерных направлений подготовки института филологии и межкультурной коммуникации (2 ставки),
- английской филологии и лингвистики института филологии и межкультурной коммуникации (2 ставки),
- литературы института филологии и межкультурной коммуникации (1,5 ставки),
- английского языка для гуманитарных направлений подготовки института филологии и межкультурной коммуникации (0,75 ставки),
- немецкой и французской филологии института филологии и межкультурной коммуникации (1,5 ставки),
- экономической теории и экономики приарктических регионов института экономики и управления (1 ставка),
- бухгалтерского учета института экономики и управления (2 ставки),
- экономики института экономики и управления (1 ставка),
- конституционного и муниципального права юридического института (0,5 ставки),
- уголовного права и процесса юридического института (1 ставка),
- ботаники и общей экологии института естественных наук и биомедицины (1,5 ставки),
- уголовного права и процесса юридического института (1 ставка),
- водного транспорта леса и гидравлики лесотехнического института (1 ставка),
- геодезии и земельного кадастра лесотехнического института (1 ставка),
- строительного производства института строительства и архитектуры (1 ставка),
- философии института социально-гуманитарных и политических наук (1 ставка),
- машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов института нефти и газа (1 ставка).

#### АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ:

- административного и финансового права юридического института (0,25 ставки),
- международного права и сравнительного правоведения юридического института (1 ставка),
- теории и истории государства и права юридического института (1 ставка),
- экономики института экономики и управления (0,5 ставки),
- экономической теории и экономики приарктических регионов института экономики и управления (1 ставка),
- ландшафтной архитектуры и искусственных лесов лесотехнического института (0,5 ставки),
- дизайна и технологии художественной обработки материалов лесотехнического института (1 ставка),
- инженерной геологии, оснований и

фундаментов института строительства и архитектуры (0,5 ставки),

- физиологии и морфологии человека института естественных наук и биомедицины (1 ставка),
- менеджмента филиала САФУ в г. Корьяжме (1 ставка).

#### ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ:

- английской филологии и лингвистики института филологии и межкультурной коммуникации (1,5 ставки),
- английского языка для гуманитарных направлений подготовки института филологии и межкультурной коммуникации (1,25 ставки),
- английского языка для инженерных направлений подготовки института филологии и межкультурной коммуникации (1 ставка),
- языков северных стран и международной научной коммуникации института филологии и межкультурной коммуникации (0,75 ставки),
- перевода и прикладной лингвистики института филологии и межкультурной коммуникации (1 ставка),
- немецкой и французской филологии института филологии и межкультурной коммуникации (1 ставка).

#### МЛАДШЕГО НАУЧНОГО СОТРУДНИКА:

- научно-исследовательской лаборатории двигательной системы института медико-биологических исследований (0,5 ставки),
- научно-исследовательской лаборатории нейрофизиологии и ВНД института медико-биологических исследований (1 ставка),
- центра коллективного пользования научным оборудованием «Арктика» научно-исследовательского управления (1 ставка).

Обязательным требованием к претендентам на замещение научно-педагогических должностей является наличие высшего профессионального образования по соответствующему профилю. Порядок подачи документов для участия в конкурсе определен в Положении о замещении должностей научно-педагогических работников, утвержденном приказом ректора САФУ (<http://www.narfu.ru/university/jobs>).

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования.

Документы для регистрации подаются начальнику управления кадров университета (тел. (8182) 21-61-05).

Контактное лицо: Ирина Юрьевна Свиязова, (8182) 41-28-75.

#### ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ:

- транспорта и хранения нефти и газа института нефти и газа (кандидат/доктор наук; 0,5 ставки),
- общей и аналитической химии института теоретической и прикладной химии (кандидат/доктор наук; 1 ставка),
- социальной работы и социальной безопасности института комплексной безопасности (кандидат/доктор наук; 1 ставка).

Выборы состоятся 29 мая 2014 года на заседании ученого совета университета.

- информационных систем и технологий института математики, информационных и космических технологий (кандидат/доктор наук; 1 ставка),
- информационной безопасности и космических информационных технологий института математики, информационных и космических технологий (кандидат/доктор наук; 1 ставка).

Выборы состоятся 26 июня 2014 года на заседании ученого совета университета.

Обязательным требованием к претендентам на замещение должности заведующего кафедрой является наличие высшего профессионального образования по соответствующему профилю. Порядок подачи документов для участия в выборах определен в Положении о выборах заведующего кафедрой, утвержденном приказом ректора САФУ (<http://www.narfu.ru/university/jobs>). Выдвижение кандидатов и подача документов осуществляются в течение месяца со дня объявления выборов.

Документы для регистрации подаются ученому секретарю ученого совета университета (тел. (8182) 21-89-19).

Контактное лицо: Екатерина Борисовна Раменская, (8182) 21-89-19.

Опубликовано 21 марта 2014 года

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Филиал в г. Северодвинске Архангельской области

### ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ

#### ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ:

- теории и истории литературы гуманитарного института (кандидат филологических наук, профессор, 0,5 ставки);
- русского языка гуманитарного института (кандидат филологических наук, профессор).

#### ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ:

- языкознания гуманитарного института (кандидат филологических наук, доцент, 0,5 ставки);
- русского языка гуманитарного института (кандидат филологических наук, доцент);
- германской филологии гуманитарного института (кандидат филологических наук);
- германской филологии гуманитарного института (кандидат педагогических наук);
- дошкольной педагогики и психологии гуманитарного института (кандидат педагогических наук, доцент);
- дошкольной педагогики и психологии гуманитарного института (кандидат педагогических наук, доцент, 0,5 ставки);
- психологии и педагогики гуманитарного института (кандидат биологических наук, доцент, 0,5 ставки);
- психологии и педагогики гуманитарного института (кандидат педагогических наук);
- психологии и педагогики гуманитарного института (кандидат биологических наук, доцент, 0,5 ставки);
- психологии и педагогики гуманитарного института (кандидат психологических наук);
- педагогике и психологии общего и профессионального образования гуманитарного института (кандидат психологических наук, доцент);
- педагогике и психологии общего и профессионального образования гуманитарного института (кандидат психологических наук);
- юриспруденции гуманитарного института (кандидат юридических наук);
- судостроительного производства и сварки института судостроения и морской арктической техники (Севмашвтуз) (кандидат наук).

- психологии и педагогики гуманитарного института (кандидат биологических наук, доцент, 0,5 ставки);
- психологии и педагогики гуманитарного института (кандидат психологических наук);
- педагогике и психологии общего и профессионального образования гуманитарного института (кандидат психологических наук, доцент);
- педагогике и психологии общего и профессионального образования гуманитарного института (кандидат психологических наук);
- юриспруденции гуманитарного института (кандидат юридических наук);
- судостроительного производства и сварки института судостроения и морской арктической техники (Севмашвтуз) (кандидат наук).

#### АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ:

- педагогике и психологии общего и профессионального образования гуманитарного института;
- менеджмента гуманитарного института (2 единицы по 0,5 ставки);
- кафедры юриспруденции гуманитарного института (2 ставки).

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования.

Документы для регистрации подаются начальнику отдела кадров филиала САФУ в г. Северодвинске по адресу:

г. Северодвинск Архангельской области, ул. Капитана Воронина, д. 6, кабинет 212, 8 (8184) 56-65-60.

#### ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ:

- философии и культурологии гуманитарного института – (доктор наук, профессор).

Выборы состоятся на заседании ученого совета филиала САФУ в г. Северодвинске. Выдвижение кандидатов и подача документов осуществляются в течение месяца со дня объявления выборов.

Документы для регистрации подаются начальнику отдела кадров филиала САФУ в г. Северодвинске по адресу: г. Северодвинск Архангельской области, ул. капитана Воронина, д.6, кабинет 212, 8-8184-56-63-60.

## Первокурсник 5.0

### Повышенная стипендия

государственная академическая стипендия

Получают студенты 1-го курса, если студент набрал на ЕГЭ

по одному из предметов

65 баллов

физика, химия

+5 000 рублей к стипендии

математика, информатика и ИКТ, биология, география

70 баллов

220 баллов

+12 000 рублей к стипендии

по предметам на инженерные, математические и естественно-научные направления подготовки

по предметам на гуманитарное, педагогическое и психолого-педагогическое, экономическое направления

260 баллов

или, если:

а

студент поступил по результатам всероссийских и международных олимпиад

б

студент окончил школу с золотой или серебряной медалью

в

у студента есть диплом с отличием о среднем профессиональном образовании