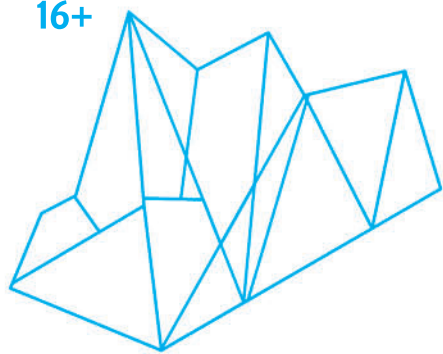


16+



АРКТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР

ARCTIC VECTOR



Периодическое издание Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова о науке и образовании

№3 (27) ФЕВРАЛЬ–МАРТ 2013



Колонка редактора



Екатерина Лапина,
главный редактор газеты
«Арктический вектор»

В последний день зимы отмечается Международный день защиты холода, или День Арктики. Арктика сейчас находится под пристальным и неослабевающим вниманием ученых, журналистов, крупных игроков бизнеса и политиков разных государств. Прямое тому доказательство — принятие нашей страной стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на семь лет — до 2020 года. Однако концентрация внимания на национально-государственных и геополитических идеях вовсе не отменяет споров по поводу Арктики вообще и ее роли в жизни обычного человека. В ожидании весны редакция газеты провела опрос среди жителей города, в результате которого было выявлено несколько наиболее часто встречающихся суждений по поводу Арктики и ее связи с Архангельской областью. Мы решили остановиться только на негативных моментах и поговорить об этом с экспертами, чтобы понять, насколько такие суждения правдивы и откуда скепсис и негатив попадает в сознание людей (стр. 4). Известно, что миссия Северного (Арктического) федерального университета — готовить высококвалифицированные кадры для работы в северных регионах. Мы узнали, какие арктические образовательные программы и проекты реализует университет (стр. 5) и как проводятся научные исследования в тяжелых приполярных условиях (стр. 6). Север — это территория для сильных и стойких людей, об этом не раз писал знаменитый американский писатель-романтик Джек Лондон. В этом номере мы рассказываем об одном из настоящих героев Севера, первом ректоре АЛТИ, человеке, который построил наш университет, Василии Александровиче Горохове (стр. 3).

Цитата в тему:

Мы совсем забыли, с каким трудом двигался человек к вершине планеты. Мы забыли, что всего сто лет назад газеты мира написали «окончательно»: «Северный полюс недоступен!»

Наоми Уэмура,
путешественник



Главная новость » Арктика

МЫСЛИТЬ ЭКОЛОГИЧНО

День Арктики, или День защиты холода, призван привлечь внимание общественности к проблеме глобального потепления и разрушения экосистемы Севера



Фото Мария Иванова

Автор Елена Ионайтис

23 февраля, суббота: многие, посмотрев на снежное шоу за окном, с головой забираются под одеяло. Но не «Экологический патруль». Несмотря на суровую метель, команда социально-активных студентов САФУ и экологов молодежной организации «ЭТАС» вышла в народ, чтобы на пальцах объяснить горожанам, что происходит с экологией Арктики, кто в этом виноват и чем ей можно помочь.

Встали грудью за Арктику молодые люди не случайно — в последний день зимы весь мир отмечает День Арктики, который призван привлечь особое внимание общественности к экологическим проблемам арктической территории, ее народам, сложностям и перспективам региона. Молодежь несколько дней патрулировала улицы Архангельска, проводила анкетирование, останавливала тех, кто мусорит на улице, фиксировала нарушения на фото- и видеореагенты.

«Мы боялись, что в такой снегопад люди будут игнорировать наше внимание, но прохожие попадались приветливые и с удовольствием отвечали на наши вопросы. Многим

кажется, что подобными акциями сложно на что-то повлиять, однако один из первых шагов на пути к решению проблемы — привлечение к ней внимания. Основной задачей организации «ЭТАС» является информирование населения о проблемах экологии, поэтому мы с удовольствием присоединились к студентам САФУ», — уверена **Божена Антипина**, председатель совета молодежной организации «ЭТАС».

«Мы на защите холода!» — скандировал «Экологический патруль», раздавая прохожим «Экологические памятки». «С ума сошли — в такую непогоду за мороз заступаются?» — удивлялись люди. Ребята объясняли: под «защитой



стр. 4
Арктика:
мифы и
реальность



стр. 2
Первый
ректор АЛТИ



стр. 7
Лаборатория
человеческого
капитала

В ЭТОМ
НОМЕРЕ

ЦИФРА

95%
опрошенных знают,
что экологическая
ситуация Арктики
признана критической

47%
знают о том,
что 2013-й объявлен
в России Годом охраны
окружающей среды

Мыслить ЭКОлогично

«Холода» понимается мировой по значимости вопрос потепления климата. Север играет важную роль в глобальных процессах, определяющих климат нашей планеты, для сохранения климата необходимо объединение усилий циркумполярных стран, имеющих общие черты в географическом расположении, экономической ситуации и культуре. Требуется единая мировая идея — общая традиция, которая будет способствовать концентрации внимания жителей всего мира на проблеме климата Арктики и ее экологии.

В САФУ ответом на этот международный клич стала серия научно-образовательных мероприятий, направленных на экологическое воспитание — «Дни Арктики».

«В прошлом году по инициативе нашего университета и ряда общественных организаций, при поддержке правительств Архангельской области и Ненецкого автономного округа во многих субъектах Российской Федерации в последний день зимы отмечался

День Российской Арктики. В этом году мы проводим целую череду дней Арктики, и не случайно — 20 февраля президент России Владимир Путин подписал стратегию развития Арктической зоны до 2020 года, значит, Арктика будет жить — она нужна нашему государству», — объяснила масштаб мероприятия ректор САФУ Елена Кудряшова.

Дни Арктики-2013 собрали экологов из ведущих научных центров: Президентская библиотека имени Бориса Ельцина, «Национальный парк «Русская Арктика», «Национальный парк «Кенозерский», Архангельское областное отделение РГО, Северное УГМС, Баренцевоморское отделение Всемирного фонда дикой природы. Каждому, кто изучал арктические тайны, есть что рассказать. Перед тем, как послушать экспертов, студенты решили задать вопросы городу.

Что такое генеральная уборка Арктики? Хотели бы вы побывать на Крайнем Севере? Какие территории входят в Русскую Арктику? Эти и другие вопросы в рамках акции

«Экологический патруль» молодежь задавала на улице, а в день открытия Дней Арктики — в университете. Анкетирования не избежал и губернатор Архангельской области **Игорь Орлов**. «Рост интереса в мире к Арктике с ее ресурсами и транспортными преимуществами вполне естествен и понятен, — поделился мнением губернатор. — Однако все основные «правила игры» в этом регионе должны вырабатываться самими арктическими государствами, только они могут определять, какие вопросы им целесообразно решать на национальном уровне, какие — во взаимодействии с региональными партнерами и где возможно и эффективно широкое международное сотрудничество».

Гости и участники Дней Арктики в САФУ пришли к выводу: Россия, как ни одна другая страна, должна понимать простую человеческую истину — при всех переменах Север остается Севером со столь суровыми природными условиями, что выжить в одиночку здесь нельзя. Этот тезис мотивирует на дальнейшее расширение и углубление взаимодействия стран Арктического региона и сохранения уникальной приполярной природы. **А**

Студенческая жизнь >>> Волонтеры

Температура радости

С одним из координаторов социального проекта «Сказочная процедурная» мы договорились побеседовать в редакции «Вектора». На следующий день в наш миниатюрный кабинет прошли пять студентов, едва поместившись в нем, они представились: «Мы — «Сказочная процедурная»!

Автор Елена Ионайтис

— А что вас так много? — удивилась я.
— Потому что мы — команда, — почти хором ответили ребята.

«Сказочная процедурная» — проект студентов САФУ, который в феврале они защитили на Зимней школе Благотворительного фонда Владимира Потанина в направлении «социально-ориентированная деятельность» и получили грант на его реализацию.

Елена Гришичева, Ксения Фатьянова, Екатерина Кузнецова, Галина Светлова и Вячеслав Шулев решили помочь Архангельской областной детской клинической больнице имени П.Г. Выжлецова: создать в ее стенах творческую развивающую площадку, игровую комнату для маленьких пациентов. Под руководством воспитателей детвора из разных уголков Архангельской области сможет научиться шить, рисовать и даже делать снимки на профессиональный фотоаппарат.

Дизайн комнаты пациенты создадут сами — в ходе творческих занятий, которые будут проводиться с ними два раза в неделю. Кафедра педагогики начального образования и социальной педагогики САФУ согласилась сотрудничать с координаторами «Сказочной процедурной». Галина Голоухова, доцент кафедры готова в рамках своей дисциплины «Методика и технология работы социального педагога» привлекать студентов к разработке и проведению занятий. Для них это практика, а для больницы — отличная поддержка.

«Как больнице видят дети? — задает вопрос Галина Светлова, координатор проекта, студентка юридического института. — Тети в белых халатах, безвкусная каша, советские игрушки из пластика и резины. Сегодня игровая комната в четвертом соматическом отделении областной детской больницы на сказочную не похожа. Линолеум отходит от пола, мебель разваливается, пластиковые пупсы напоминают кукол вуду».

«Сюда не садитесь, вас продует», «на этот стол лучше не опираться», — предупреждали нас. Конечно, в такой комнате ребенку не захочется проводить время, может, поэтому она была закрыта на ключ? — добавляет Екатерина Кузнецова, студентка института комплексной безопасности, координатор проекта. — Двери в «Сказочную процедурную» всегда должны быть открыты, она изменит детское представление о больнице, каждый врач в глазах малыша станет волшебником, а каждая процедура — маленьким чудом».

Пациентам детского отделения от трех до 18 лет. Кто постарше — берет с собой ноутбук и модем, кто-то проводит унылые дни за телевизором. Интернет и «зомбоящик» — похитители детства, как сегодня их называют, отрывают ребенка от реального мира, общения со сверстниками, лишают живых эмоций. А что делать? Родители далеко, в больнице все чужие, часто в ситуациях изолированности у детей даже появляются новые заболевания.

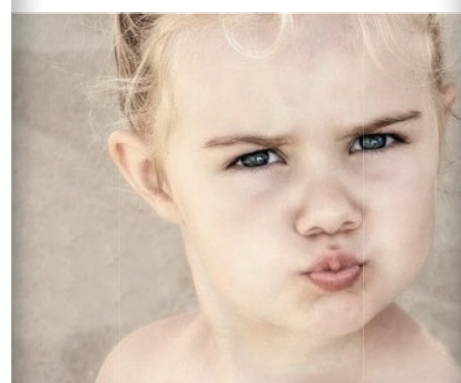
«Есть такое понятие — синдром госпитализма, свойственный даже взрослым. Это уныние от длительного пребывания в больничном стационаре вдаль от близких людей и улицы. А стресс, как известно, может усугубить течение болезни, — рассуждает Ксения Фатьянова, координатор проекта, студентка института педагогики и психологии, — дети со слабым здоровьем часто и надолго попадают в палаты, для них нужно создать приятную атмосферу. Организованный досуг и внимание воспитателей смогут ускорить процесс выздоровления».

Вместе с представителями больницы создатели «Сказочной процедурной» сейчас решают технические вопросы, связанные с ремонтом, санитарными правилами и нормами. Любопытно, что сначала в больнице скептически отнеслись к проекту, ребятам просто не поверили: «Почему вы это делаете?»



На фото слева направо: Екатерина Кузнецова, Ксения Фатьянова, Ирина Жук — тренер и куратор проекта, Елена Гришичева, Галина Светлова, Вячеслав Шулев

**Готов ли ты
помочь
детям
поверить
в сказку?**



**Сказочная
процедурная**



E-mail: slavasvc@yandex.ru
Тел.: 8 (950) 661-61-39

Теперь героев в отделении встречают радушно, с удовольствием вручают каждому по охапке бахил.

«Между социально значимыми проектами и обычными людьми всегда существует дистанция, мы пытаемся ее сократить. Обращайтесь, помогайте вместе с нами детям, — призывает Вячеслав Шулев, студент института нефти и газа, координатор проекта. — Тогда умиление или сострадание превратится в поступок, который, возможно, станет примером для другого человека. Есть такой американский художественный фильм «Заплати другому» — о цепочке добра, которая может протянуться на весь мир. Наверное, это движет нами — вера в свои силы и в людей, готовых нам помочь».

За спиной усердная работа над проектом, бессонные ночи, кипы заполненных бумаг, подготовка визиток, привлечение волонтеров, освоивание ценовой политики магазинов. Как только средства от фонда будут перечислены, ребята приступят к закупке мебели и ремонту комнаты.

Однако на одних порывах души в наш капиталистический век добра не построишь. На реализацию «Сказочной процедурной» ребята получили столько, сколько запросили — грант в размере 50 575 рублей. Столкнувшись с реализацией, сделали вывод — с каждым новым шагом идей становится все больше, помимо средств фонда нужно привлекать сторонних спонсоров. Возможно, для кого-то проект, как и для ребят, станет смыслом жизни.

«Сделал я сегодня что-то для «процедурной?» — спрашивает себя каждый из них перед сном и, закрывая глаза, успокаивается — сделал. **А**

Первый ректор. Эпоха героев

22 апреля 2013 года исполнится 75 лет со дня расправы над первым ректором АЛТИ выдающимся ученым Василием Александровичем Гороховым. Создатель и руководитель первого высшего учебного заведения в Архангельской области пал жертвой сталинских репрессий, сгубивших тысячи представителей русской интеллигенции.

Автор: Игорь Сучков, студент юридического института

Фото: Государственный архив Архангельской области, ААО, музей АГТУ (ныне САФУ).

В статье использованы материалы Государственного архива Архангельской области, в частности различные документы, касающиеся деятельности В.А. Горохова, АЛТИ и Архангельского обкома партии.



Его необузданная страсть

Василий Александрович родился 21 февраля 1885 года в селе Богородском Череповецкого уезда Новгородской губернии. Его отец и мать были беднейшими крестьянами, поэтому ему приходилось совмещать тяжелую работу и учебу. Чтобы прокормить себя, будущий ректор попал в подмастерья сапожника, потом был грузчиком на кирпичных заводах Сануриных, зарабатывая по 30 копеек в день.

Горохову достаточно легко давались науки, его необузданная тяга к знаниям, тонкий и острый ум всегда помогали ему. Сначала он учился в земской школе, потом в училище, семинарии. Однако из семинарии он все же был исключен и поступил в Войскую лесную школу на станции Обозерская, после окончания которой работал в Пинежском лесничестве Архангельской губернии. Зимой 1914 года был переведен в Труфаногорское лесничество (Труфанова Гора).

Именно Горохов лично выпросил для своего вуза помещения в здании бывшего Епархиального училища, которое после стало главным корпусом АЛТИ, а теперь и САФУ.

В 1916 году он уже держал экзамен в 5-й Петербургской гимназии. Но Первая мировая война резко изменила планы Горохова: ему пришлось временно прекратить учебу. В качестве ратника II разряда он был взят на военную службу и направлен в Красное Село, в 171-й пехотный запасной полк, где и служил до революции распада царской армии.

Горохов всегда сочувствовал большевикам, поэтому в феврале 1917 года он дезертировал из армии и погрузился в революционные дела. Тогда же Василий Александрович был избран в Петроградский Совет и там работал секретарем солдатской секции и председателем мандатной комиссии. При его участии создавалось большинство документов солдатской секции Совета. В дни Октябрьской революции 1917 года он был назначен членом коллегии Наркомпрода (центрального государственного учреждения по вопросам продовольствия).

История борьбы

Летом 1918 года Наркомпрод направил Горохова в Архангельск, чтобы он проконтролировал процесс отгрузки продовольствия, ввозимого из других губерний, и узнать, каков урожай хлеба у поморов. Вскоре Архангельск был захвачен силами американских и английских интервентов, а в губернии была ликвидирована советская власть. Начались аресты большевиков и работников Советов. 11 августа арестовали и Горохова на пути в Труфанову Гору. За неповиновение властям его осудили на восемь лет каторги. Сначала содержался под стражей в Пинеге, потом его направили в концлагерь на Мудьюг. Здесь он перенес цингу и чуть не умер от осложнений тифа.

В 1920 году Красная Армия разбила интервентов и восстановила большевистскую власть в Архангельске. Увы, это не помогло Василию Горохову. Он, несмотря на тяжелое состояние здоровья, полностью вымотанный психологически, был взят в плен и вывезен интервентами на крейсере «Конде» во Францию. Там его мучения только усилились — как руководитель бюро заключенных и инициатор голодовки, он содержался в очень тяжелых условиях: был закован в кандалы, сидел в карцере в подземелье. Только через полгода Василия Александровича обменяли на французских заложников в СССР, и он смог вернуться на родину.

В Петрограде Горохова приняли в партию. В ноябре 1920 года его назначили предсе-



Василий Александрович создавал АЛТИ практически с нуля. Ему удалось собрать на удивление квалифицированный, одаренный состав преподавателей.
На фото: преподаватели АЛТИ, 1930 год

дателем Петрокоммун 2-го городского района и членом бюро. В дни Кронштадтского восстания 1921 года был председателем революционной тройки 2-го городского районного Совета. Далее, вплоть до 1929 года, работал в лесной промышленности на различных должностях. С 1923 по 1930 год редактировал журнал «Лесное хозяйство, лесопромышленность и топливо».

Как построить университет с нуля

И вот именно такой — стойкий, мужественный, мудрый и вместе с тем сведущий в лесном деле человек был необходим для становления образования на Севере. 28 сентября 1929 года приказом Наркомпроса Василий Александрович Горохов возглавил Архангельский лесотехнический институт — первое высшее учебное заведение лесной промышленности на Европейском Севере. По иронии судьбы одну из подписей под приказом о назначении поставил Андрей Януарьевич Вышинский, на тот момент — руководитель Главного управления профессионального образования, а вскоре — Прокурор СССР, символ сталинских репрессий, погубивших Горохова.

Василий Александрович создавал АЛТИ практически с нуля. Ему удалось собрать на удивление квалифицированный, одаренный состав преподавателей.

Именно Горохов лично выпросил для своего вуза помещения в здании бывшего Епархиального училища, которое после многочисленных перестроек и преобразований стало главным корпусом АЛТИ/АГТУ, а ныне — САФУ. Ему удалось создать оптимальную для вуза материально-техническую базу, а также получить из госбюджета солидные средства, на которые, в частности, сформировали библиотечный фонд из 28 тысяч томов.

При его содействии были выделены первые крупные кредиты на институтское строительство. Благодаря умелому руководству Горохова, уже к пятилетию юбилею АЛТИ удалось выстроить крупный университетский комплекс, непоколебимой громадой возвышающийся на берегу Северной Двины.

Горохов и его вуз были удостоены похвалы наркома просвещения и президента Академии наук СССР, а Василия Александровича не раз премировали. В областном краеведческом музее до сих пор хранится почётная

грамота, которой Горохова в 1934 году наградило московское начальство.

С 1931 по 1941 год на базе АЛТИ работала Всесоюзная промышленная академия для подготовки руководящих кадров в лесной промышленности. Ее также возглавлял В.А. Горохов.

Василий Александрович пользовался большим уважением среди студентов и сотрудников АЛТИ. Его опыт и вклад в образование на Севере высоко ценился также и за пределами Северного края. Его уважали и ценили коллеги по службе в краевом комитете ВКП(б), в который Горохов входил по должности.

Ирония судьбы

Увы, в середине 30-х начал свое печальное движение суровый маховик репрессий. Волны чисток «врагов народа» докатились и до Архангельска. Город, а вместе с ним и его крупнейший вуз, погрузился в атмосферу недоверия и вражды. Начались многочисленные доносы и следующие за ними аресты. Одной из первых жертв этих чисток пал Василий Горохов. Ему инкриминировали поддержку оппозиционного троцкистско-зиновьевского блока.

Несмотря на многочисленные заслуги первого ректора АЛТИ, ходатайства его старых друзей по партии, попытки самого Василия Александровича доказать свою невиновность, спастись от расправы ему не удалось. Члены Архангельской областной партийной организации, погрязшие в недоверии друг другу и пытающиеся выслужиться за счет очернения других, дружно осудили Горохова и 28 сентября 1937 года исключили его из рядов партии. Он тяжело переживал этот удар, но, как оказалось, удар был не последним: уже на пленуме Архангельского обкома ВКП(б) от 3-5 октября Горохов был исключен из состава обкома, уволен с должности директора АЛТИ и арестован.

Первый секретарь Архангельской областной партийной организации Дмитрий Конторин лично выкрикивал обвинения в адрес Горохова и в своей речи радостно поздравлял коллег «с избавлением от этого мерзкого и ярого врага». Уже через две недели после этой речи он и сам будет арестован. Репрессированы будут также 52 из 61 участника пленума, осудившего Горохова. Молох сталинских репрессий не щадил никого...

Выездной сессией Верховного Суда 22 апреля 1938 года Василий Горохов был приговорен к высшей мере наказания и в тот же день расстрелян. Так бесславно закончилась жизнь выдающегося ученого, человека, отдавшего всю жизнь делу становления лесной промышленности и создавшего с нуля крупнейший технический вуз в Архангельской области.

Через 18 лет после злополучного пленума Архангельского обкома ВКП(б) Василий Александрович был посмертно реабилитирован «за отсутствием состава преступления», а 12 марта 1957 года посмертно восстановлен в рядах партии. Той партии, которая так скоропалительно расстреляла ректора Горохова в кровавом 1937 году.



На фото: АЛТИ, 1936 год

Круглый стол >>> Арктика

Арктика: мифы против реальности

В «Векторе» стартует новый проект — круглый стол на злобу дня. На неформальные встречи без галстука мы будем приглашать ученых, представителей власти и бизнеса, студентов, активистов, чтобы откровенно и компетентно поговорить о тех вопросах, которые интересуют жителей Архангельской области. На первом круглом столе мы рассуждали о том, как выбор арктического вектора развития скажется на будничной жизни человека и почему именно Арктика стала ключевой идеей нашего региона.



Фото: Артём Келарев

Миф № 1

Арктика — выдумка имиджмейкеров

Артём Ботыгин: Я бы хотел сразу задать непростой вопрос нашим экспертам. Почему Архангельск сейчас позиционируется как столица Арктики? Еще вчера никто не ассоциировал нашу область с арктическим регионом, а теперь это слово, как говорят, звучит из каждого утюга. Уважаемые эксперты, объясните, почему именно Архангельск нужно считать воротами в Арктику, почему здесь появился Арктический университет, а не в Мурманске или Санкт-Петербурге?

И в связи с этим будут ли появляться узкоспециализированные курсы, программы в вузе, скажем, арктическая журналистика?

Ольга Вотивцева: Что касается нашего вуза, я бы хотела обратиться к интервью, которое было опубликовано в «Арктическом векторе» с ведущим политологом и специалистом по связям с общественностью России Дмитрием Гаврой. Он отметил, что каждый университет должен иметь свое лицо и вписываться в российскую образовательную систему, и считает арктическое направление очень перспективным для САФУ. Потому что одним из элементов имиджа университета является имидж его ученых. Гавра подразумевает, что, позиционируя Арктический университет, мы должны представлять так свою науку. Выбор этого направления дает нам большой реверс, чтобы представить мощные научные изыскания, которые не покажут ни наши соседи, ни вузы центральной части России. Отмечу, что мифы рождаются, когда не хватает объективной информации. И это в том числе проблема российской научной журналистики. Если бы мы больше представляли арктические научные разработки в российских СМИ, то того, о чем вы говорите, сейчас не было бы.

Чтобы понять, что такое красота Арктики, нужно побывать там. Мнение, что это какая-то неинтересная территория, — это миф абсолютный.

Виктор Кузнецов: В 2002 году я впервые попал в арктический круиз. Во время рейса туристам читали лекции, в основном на английском языке. Но там ни слова не говорили про нашу область. И, когда я начал рассказывать про арктическую деятельность Архангельской области, все были удивлены. Западные университеты очень активно работают с Арктикой, так что пока мы остались как бы в стороне. САФУ призван восполнить этот разрыв.

>>> Участники

- **Андрей Репневский**, директор института гуманитарных и политических наук
- **Ольга Вотивцева**, доцент кафедры журналистики
- **Мария Львова**, менеджер исследовательского офиса Университета Арктики
- **Виктор Кузнецов**, заместитель директора по туризму и экпросвещению национального парка «Русская Арктика»
- **Борис Филиппов**, заместитель директора естественных наук и биомедицины по научной работе
- **Екатерина Лапина**, главный редактор газеты «Арктический вектор»
- **Елена Ионайтис**, корреспондент газеты «Арктический вектор»
- Студенты 5-го курса факультета журналистики:
 - **Артём Ботыгин**,
 - **Анастасия Завьялова**,
 - **Андрей Торопов**.

Артём Ботыгин: С вузом все более или менее понятно. Но администрация области также делает ставку на арктический вектор развития. Все-таки в какой мере притянута за уши такое позиционирование всего региона? Это просто слова, выдумка пиарщиков либо стратегический шаг, который даст реальную пользу жителям региона?

Андрей Репневский: Вы спрашиваете, что обычному человеку дает Арктика? Например — 70% прибавки к зарплате! В Заполярье вообще под 200%. Стоит только взглянуть на карту, чтобы понять, в какой степени наш регион связан с Арктикой. Исторически английские, голландские корабли, которые из Европы шли в Арктику, всегда проходили через Архангельск. Каждый помор в XVII–XVIII веках выступал в виде тех же самых имиджмейкеров, они писали челобитные царю, чтобы он обратил внимание на Север страны. Изначально предложение шло с низов, значит, людям это было нужно. И, наконец, в начале XX века стали строить Мурманск, который был частью Архангельской губернии, и задумываться над перспективным развитием, направлять экспедиции.

>>> Прямая речь



Николай Залывский, доктор экономических наук

Кроме того, не надо забывать, 20-е, 30-е годы были временем, когда Архангельск считался валютным цехом страны благодаря вывозу древесины. Сюда же привозили редкие металлы из Норвегии, стратегически важный алюминий, и все шло через нас.

Екатерина Лапина: Андрей Викторович, значит, это утверждение, что Арктика появилась сегодня, — ложное? Но почему оно возникает у студентов?

Андрей Репневский: Потому что студенты молодцы. Они будто открыли Арктику для себя заново.

Виктор Кузнецов: У того факта, что у нас практически нет информации о Севере, есть своя история. С середины 40-х годов вся информация об Арктике была закрыта, тогда шла борьба двух миров — холодная война.

Андрей Торопов: Как я понял из нашего разговора, предпосылки есть, а результата пока нет. В том числе это прослеживается и в отсутствии специализированных арктических образовательных программ в САФУ.

Виктор Кузнецов: В этом я согласен и считаю, что вузу необходимо создавать учебные базы. Мы можем помочь с организацией такой базы на мысе Желания и в других труднодоступных местах. В прошлом году мы возили студентов, но, к сожалению, медведи сорвали экспедицию (смеется)...

Андрей Репневский: Сейчас идет разработка таких программ, и каждый институт, конечно, сотрудничает с арктическими странами. Но я бы отметил, что сейчас медиа слишком рыночно смотрят на образ Арктики. А молодежь должна воспитываться на романтике. До запуска первого спутника и полета Гагарина все мечтали стать полярными капитанами. Мы на этой мечте выросли, ребятам хотелось стать героями. Поэтому надо нажимать на романтику, нельзя в людях сразу воспитывать рынок.

Екатерина Лапина: Но, Андрей Викторович, согласитесь, Арктика — это лакомый кусочек для многих стран. И культура, наука, экология зачастую являются поводом, чтобы его отхватить.

Я уверен, что наша область может стать только одним из пунктов российского контроля арктического пространства. Потому что федеральное правительство заинтересовано в распределении всех функций по регионам равномерно. С моей точки зрения, Архангельская область по сравнению с другими регионами имеет два конкурентных преимущества. Во-первых, история освоения Севера принадлежит

Одна из главных проблем восприятия Арктики — это отсутствие информации о ее значении

Андрей Репневский: Конечно, надо воспитывать и геополитически. Я знаю, что нам будет сложно, потому что в конце 2012 года в Санкт-Петербурге поделили 138 миллиардов на развитие Арктической зоны России, а Архангельску ничего не досталось. Конкуренция в Арктике будет всегда. Санкт-Петербург взял свою долю, в Мурманске будут строить морской порт, и Сибири достался достался немалый кусочек этих средств. Мы остались за бортом. Но арктическую науку можно делать именно здесь, в Архангельске, а расстояния не имеют значения. Мы можем лучше многих других северо-российских вузов готовить кадры для всей российской Арктики: от Мурманска до Чукотки.

Екатерина Лапина: То есть Архангельск можно смело называть культурной столицей российской Арктики?

Андрей Репневский: Да, я думаю, что это справедливое утверждение. Мы не получили права строить глубоководный порт на Мудьюге. А в связи с этим программа строительства железной дороги Белкомур тоже пропадает, потому что ее нужно строить к порту, которого не будет. Кроме того, несколько лесных предприятий закрылись, и куда дальше развиваться промышленности — неясно. А культура, повторюсь, и наука — это наш конек.

Миф № 2

Арктические международные проекты: естественный интерес или притворство?

Анастасия Завьялова: С тех пор как появился САФУ, у нас увеличивается количество международных связей. И количество международных проектов также увеличивается. И ни для кого не секрет, что Арктика является лакомым кусочком для других стран. Мой

исследователям и историкам нашей области. И наша задача — сохранить, популяризовать опыт научно-хозяйственного освоения Севера. Во-вторых, опыт северного завоза. Мы должны сохранить за собой право перевоза северных грузов в ограниченные сроки, потому что Архангельск обладает выгодными условиями для логистики до европейской части страны и зарубежья.

вопрос в том, насколько надуманны эти проекты? Какие проекты реально существуют, реально действуют?

Мария Львова: А какие крупные международные проекты, которые проводились в Арктике, вы знаете? Например, слышали ли о таком мероприятии, как Международный полярный год, в котором участвовали все страны, и Россия в том числе? В 2010 году проходила финальная конференция в Осло, где выступал Артур Чилингаров, где он выдвинул предложение от России провести полярную декаду, которое на данный момент активно обсуждается. Я вам могу назвать интересный для студентов проект, который появился в результате International Polar Year. Была создана ассоциация молодых полярных исследователей APECS, которой руководит молодой ученый из России — Алексей Павлов. У организации есть сайт, который дает возможность узнать об исследованиях, пройти практику в международных компаниях. Там вы можете найти информацию для вашей карьеры, вывешиваются постоянно PhD-позиции, магистерские и бакалаврские программы. Они проводят вебинары, на которые можно подписаться.

Екатерина Лапина: А с российской стороны много участников?

Мария Львова: Мало! С этой проблемой мы и сталкиваемся, то есть это либо вопрос ресурса, либо заинтересованности. Во-первых, незнание языка, во-вторых, нежелание что-либо изменить: вроде как «и здесь хорошо», это значит присутствует боязнь риска.

Артем Ботыгин: Я отвечу как рядовой студент. Я согласен, что все проекты, про которые вы рассказывали, полезные и нужные и они продлевают очень большую работу. Но вопрос в том, что все равно о них никто не знает. Рядовые студенты, те, кто специально не интересуется Арктикой, они никак не могут о них узнать. Нужно как-то точно работать, информировать нужных людей. Второе — мы привыкли, что все вопросы и тенденции, связанные с Арктикой, навязаны сверху. То есть нам не дают выбора: поступал в ПГУ, стал студентом САФУ и так далее. Мы привыкли, что мы не можем никак повлиять на эти вопросы. И если проводятся какие-то семинары, мы можем максимум прийти и послушать, что-то для себя узнать, а что-то изменить — это вряд ли.

Андрей Торопов: Надо объяснить студентам, что они взамен получают от этих проектов. Они поймут, зачем это им надо и станут участвовать в этих проектах.

Позиционируя Арктический университет, мы должны представлять так свою науку. Выбор этого направления дает нам большой реверс, чтобы представить мощные научные изыскания, которые не покажут ни наши соседи, ни вузы центральной части России.

Миф № 3

Арктика — это безжизненная пустыня, непригодная для жизни

Екатерина Лапина: Я часто общаюсь со студентами и молодыми учеными, и мне не раз приходилось слышать: «Арктика — ледяная безжизненная пустыня, куда совсем не хочется ехать». Я вижу истоки такого суждения в том, что в Арктике нет инфраструктуры, не организовано социальное обеспечение. Плюс к тому — многие воспринимают Север

как не живописный район. «Север — не красивая территория».

Андрей Торопов: Я соглашусь, например, у меня постоянно возникают вопросы: кто туда поедет, что делать в Арктике простым людям, в какие именно города они поедут, какая там инфраструктура? И что мы считаем Арктикой в территориальном плане?

Виктор Кузнецов: Чтобы понять, что такое красота Арктики, нужно побывать там. Мнение, что это какая-то неинтересная территория, — это миф абсолютный. Можно сравнить две совершенно похожие территории — Земля Франца-Иосифа и Шпицберген. Сегодня Шпицберген более или менее освоен, там есть русские, норвежские поселки. И поток туристов туда — десятки тысяч в год, в основном — из Европы и Японии. Природа — интереснейшая, но наблюдать ее можно только в пределах двух месяцев лета — июля и августа. В это время природа буйствует. Там огромные птичьи базары, остались стада моржей, активнейший мир живой природы, который требует охраны.

Андрей Торопов: Насколько Арктика привлекательна для туристов и в какой мере пригодна для жизни, работы?

Виктор Кузнецов: Желających посетить Арктику очень много. Но это очень дорого. Нет еще серьезного, доступного рынка турслуг. Но сейчас, по нашим данным, 1/4 туристов — русские. Самый простой круиз будет стоить примерно 12 тысяч долларов, самый серьезный — порядка 40 тысяч. Есть ассоциация туроператоров, в которую входит около 12 компаний. На Северный полюс попасть можно только на атомном ледоколе, до Земли Франца-Иосифа могут довести линейные ледоколы. Но сейчас настолько благоприятная ледовая обстановка, что можно доплыть и на обычных судах.

Борис Филипов: В Советском Союзе была программа невахтового метода освоения территории. В результате в Заполярье строились крупные поселки, где постоянно жили рабочие и их семьи. Насколько это экономически выгодно, я не буду судить, вопрос в другом. Человек может изменить температурный режим, но он не может изменить световой день. Да, в Арктике летом солнце не заходит, но зимой оно не появляется совсем. Такие жесткие условия кардинально перестраивают гормональный баланс организма. Физиологи уже давно доказали, что переезд человека пенсионного возраста более чем на 400 км южнее места ранее постоянного проживания очень опасен для жизни. Местные жители из Амдермы говорят, что у многих есть квартиры южнее, но люди боятся уезжать из поселка насовсем, так как беспокоятся за свою жизнь. Действительно, когда ты попадаешь в эти условия, то идет очень серьезная адаптация организма на разных уровнях. В Арктике мало растений, соответственно ниже содержание кислорода, другая влажность воздуха и световой режим.

Екатерина Лапина: Для многих Арктика — это прежде всего нефть и газ. Какие ресурсы еще есть и какие могут быть полезны?

Борис Филипов: Если говорить о богатстве Арктики в биологическом смысле, то нужно понимать, как мы трактуем понятие «богатство». Если мы говорим про число видов, растений, животных, то там действительно пустыня. Если же мы затрагиваем аспект численности, то там, конечно, фантастическое разнообразие и богатство.

Артем Ботыгин: Из рассказов Виктора Сергеевича и Бориса Юрьевича я понял, что поехать в Арктику могут только энтузиасты, то есть люди, уже занимающиеся этой тематикой или очень любящие живую природу. Также изменил мнение по поводу связи Архангельска с Арктикой и больше не верю мифу, что эта связь притянута за уши.



Наука » Ресурсы

«Штокман» глазами экономистов

В САФУ провели оценку социально-экономических эффектов от реализации проекта освоения и эксплуатации Штокманского газоконденсатного месторождения для Архангельской области.

В 2012 году, когда компания Statoil принимала инвестиционное решение по проекту «Штокман», возникла необходимость узнать последствия его реализации для Архангельской области. Напомним, Штокманское месторождение — это одно из крупнейших газоконденсатных месторождений в мире, расположенное в Баренцевом море. Его разработка может создать основу для промышленного освоения углеводородного потенциала арктического шельфа в целом. «Представители компании посчитали, что САФУ способен справиться с такой научно-исследовательской работой, и обратились с просьбой в краткие сроки выполнить исследование, — рассказывает директор ИЭиУ САФУ, доктор экономических наук, профессор Александр Пластинин. — Необходимо было определить социально-экономические последствия реализации проекта «Штокман» для Архангельской области. Мы,

оценив свои силы, согласились взяться за работу».

На работу было отведено полгода, в то время как подобные исследования зачастую длятся несколько лет. На базе института экономики САФУ был создан творческий коллектив, который занялся проектом. К работе были привлечены и партнеры вне вуза, в том числе — сотрудники Ассоциации поставщиков нефтегазовой промышленности «Созвездие».

«Заказчик оценил исследование как значимое в деле реализации Штокмановского проекта, хотя, как известно, окончательное решение не было принято, и «Штокман» сейчас находится в замороженном состоянии, — говорит Александр Викторович. — Но наше исследование в любом случае остается актуальным и может быть использовано для развития проекта в дальнейшем».



Наука » Экология

Студенты приполярных регионов изучат экологию

2013 год в России объявлен Годом экологии. Наш университет также не обходит стороной проблемы окружающей среды и разрабатывает образовательные программы, которые помогут студентам приполярных стран узнать об экологии Севера больше, а также научат, как охранять хрупкую экосистему Арктики.

Вместе с российскими и зарубежными партнерами из Швеции и Норвегии САФУ принимает участие в проекте SETIA, реализуемом в рамках программы приграничного сотрудничества Коларктик. Целью международного проекта является развитие экологических знаний и инновационных решений в экологии, технологии, инновациях и образовании в сфере охраны окружающей среды. Проект делится на два больших компонента — научный и образовательный. Научная часть предполагает проведение ряда совместных исследований российскими и норвежскими исследователями, в том числе изучение загрязненности прибрежных экосистем в Баренцевом море, где ведется активная промышленная деятельность, изучение камчатского краба и разработка технологий ликвидации нефтеразливов.

САФУ принимает активное участие в образовательной составляющей проекта.

Первой ступенью, завершившейся летом прошлого года, была разработка преподавателями САФУ спецкурсов на английском языке для магистрантов. В данный момент наши преподаватели совместно с Университетом Тромсё и Мурманским ГГУ разрабатывают совместную образовательную программу уровня магистратуры «Управление охраной окружающей среды в Арктике», включающую курсы по экологическому менеджменту, мониторингу и аудиту, оценке экологических рисков и правовым вопросам этой сферы. Магистранты смогут зачисляться на нее в трех университетах и будут проходить одни и те же курсы, распределенные по вузам. Занятия будут проходить как в обычном формате, так и дистанционно.

По окончании программы все обучающиеся получают дипломы двух или даже трех вузов. Первый набор ожидается осенью 2015 года.

Варандей проверяет на прочность

Ослепительным солнцем и легким морозцем встретил остров Варандей своих гостей, хрупких девушек из Архангельска — Татьяну Войтехович, ассистента кафедры психологии САФУ, и студентку института педагогики и психологии Наталью Васильеву. На южном побережье Баренцева моря молодые ученые провели 37 дней, результатом их исследования станут научно обоснованные рекомендации для компаний, применяющих вахтовую организацию труда в условиях Крайнего Севера.

Автор: Елена Ионайтис

Основоположником школы психологии вахтового труда в условиях Севера в Архангельске можно считать Наталью Симонову, доктора психологических наук, заведующую кафедрой психологии САФУ. Специалисты вуза уже не раз бывали на севере Архангельской области и в Ненецком автономном округе, целью экспедиции на Варандей стало исследование саморегуляции профессионалов, изменения их состояний в течение всего вахтового заезда, а также изучение роли семьи в процессе адаптации к условиям вахты.

День сурка, Писахов и фантастика

«Утро Земли» — так называл Арктику Степан Писахов и восторженно писал в своих дневниках о месте, где время останавливается, «теряется мысль о благах обычных, так загораживающих наше мышление». Однако это опыт живописца, творческого созерцателя, гостя Арктики. Многих сотрудников компании, где проводилось психологическое исследование, угнетает долгое пребывание на Крайнем Севере. Одни и те же трудовые обязанности, те же люди на работе и в общении — в таких условиях появляется чувство голода до новых впечатлений.

«Мы были поглощены работой, поэтому сперва однообразие ощущалось не сильно, к тому же все казалось новым и любопытным, — замечает **Татьяна Войтехович**. — Когда выстроился ритм работы, монотонность стала тяготить и нас. Каждый новый день как день сурка. Изобилие белого цвета и отсутствие ярких красок начали угнетать, сотрудники очень тоскуют по зеленому цвету. Яркие фотографии тундры летом и ранней осенью, которые вывешивались на стенах в столовой, — одна из попыток борьбы с однообразием».

Поистине солнечным этот остров делают люди — дружелюбные и сильные. Захва-

Татьяна и Наталья несколько дней сидели на чемоданах — густой туман не давал им покинуть остров.

тывающие истории, передающиеся из уст в уста, окрашивают жизнь работников Севера в яркие краски. От старожилов психологи услышали много увлекательного и пугающего. Девушкам объясняли, как вести себя при встрече с белым медведем, рассказывали о миражах в тундре. Перед ними раскрылся новый, полный тайн, фантастический мир.

Наедине с островом

Разлуку с близкими на Варандее каждый переживает по-своему. Благополучная семья является для профессионала опорой, тылом, а недоговоренности и конфликты вдали от дома всегда обостряются. Как правило, работники Севера стараются сохранять позитив в трудных ситуациях, работают на общий результат, на проблемы реагируют с долей юмора и самоиронии, распределяют свои силы на весь период вахты.

«Нехватка кислорода. Постоянное желание спать из-за периода полярной ночи. Порой нам с Наташей приходилось выбирать: поесть или поспать, провести дополнительную диагностику или поспать. Выбирали именно сон — несколько недосыпов в реалиях Крайнего Севера могут привести к болезням, — анализирует **Татьяна Войтехович**. — Подобные выборы мы совершали каждый день, чтобы продуктивно работать в рамках научного исследования и в то же время сохранить свои ресурсы на всю вахту».

Работать и жить вместе — это значит идти на уступки своим коллегам и принимать особенности другого человека. От проблем в

прямом смысле слова не сбежать, перелетам часто не способствует погода, судна ходят редко. Татьяна Войтехович и Наталья Васильева несколько дней сидели на чемоданах — густой туман не давал им покинуть остров.

Двойная работа

Арктика воспитывает. Сотрудник компании должен не только справляться со своими профессиональными обязанностями, ему постоянно нужно развивать свою личность.

«Люди, которые давно работают в режиме вахтового труда, умеют контролировать свои эмоциональные реакции, знают, как организовать деятельность, всегда вызывают уважение, — признается **Татьяна Войтехович**. — Обычно они рассредоточивают свои внутренние ресурсы, чередуют отдых с нагрузками. На вахте мне задавали много провокационных вопросов: «Зачем нужно изучать саморегуляцию? Лучшее средство расслабиться — алкоголь!» Однако спиртное лишь отвлекает от проблем. Существует много других способов саморегуляции своих состояний, которые не несут вреда здоровью, делают человека более стойким. К тому же на подобных предприятиях существует запрет на употребление алкоголя».

Саморегуляция своих состояний и деятельности — обязательная компетенция для профессионала, работающего вахтовым методом в условиях Крайнего Севера. Татьяна Войтехович и Наталья Васильева измеряли состояния сотрудников ежедневно в начале и в конце дневной и ночной смены с помо-

На вахте мне задавали много провокационных вопросов: «Зачем нужно изучать саморегуляцию? Лучшее средство расслабиться — алкоголь!» Однако спиртное лишь отвлекает от проблем. Существует много других способов саморегуляции своих состояний.

щью различных психологических и психофизиологических методик.

«Мы провели несколько сеансов релаксации и обучения навыкам саморегуляции своих состояний с помощью приборов аудиовизуальной стимуляции, — отмечает **Татьяна Войтехович**. — Приборы «NovaPro 100» и «Навигатор» оснащены наушниками и очками, через которые, в соответствии с выбранной программой, подаются звуковые и визуальные сигналы разной частоты. Со временем головной мозг подстраивается под внешне подаваемые частоты и начинает работать на схожей волне, тем самым расслабляясь или, наоборот, активизируясь. Это оборудование закуплено у нас для лаборатории психологии состояний и саморегуляции, которую могут посетить не только студенты-психологи, но и все желающие». **А**



Фото: Татьяна Войтехович

Шесть групп профессий вахтового труда

по требованиям к профессионально важным качествам



Физический труд на открытом воздухе

выносливость, высокоразвитый самоконтроль и физические способности



Операторный труд

высокая концентрация внимания, развитое логическое мышление и устойчивость к монотонности



Труд по обслуживанию технических средств

высокоразвитая сенсорная память, четкая координация движений, техническое мышление



Водители

развитая координация движений, устойчивость к монотонности, эмоциональная устойчивость



Управленческий персонал

эмоциональная устойчивость, развитые коммуникативные и организаторские способности, логическое мышление



Бытовое обслуживание

хорошая координация движений, внимательность, аккуратность

По результатам исследований Натальи Симоновой — заведующей кафедрой психологии и Яны Корнеевой — старшего преподавателя кафедры психологии



Лаборатория человеческого капитала

Торжественное открытие ЦКП (центров коллективного пользования) стало частой церемонией в вузах: университеты не жалеют ни времени, ни средств на создание новых лабораторий. Тем не менее, споры как среди обывателей, так и экспертов об их необходимости не утихают. Мы постарались разобраться, что представляют собой ЦКП и для чего эти дорогостоящие лаборатории так нужны высшим школам.

Автор: Игорь Гунько

Что такое ЦКП?

Центры коллективного пользования — это площадки, на которых сосредоточен уникальный набор научного оборудования. Основная задача таких центров — сдавать в аренду научные аппараты. Формы аренды могут быть разными: от предоставления рабочего времени до выделения оператора, который выполняет исследования. Другие ключевые функции ЦКП — обучение специалистов для работы на новом оборудовании и развитие научного знания.

ЦКП — это территория, где студенты, аспиранты и магистранты учатся работать с оборудованием и проводить эксперименты. Многие из них на основе исследований потом защищают диссертации. Это существенно упрощает процесс получения ученой степени. Рост числа ЦКП в стране очевиден. Сейчас в России насчитывается 444 центра коллективного пользования. Объем бюджетных средств, выделенных на развитие и поддержку сети ЦКП за 2005–2012 годы, составил 8,5 миллиарда рублей, а общая стоимость приборов сети на начало 2012 года достигла 19 миллиардов рублей.

Тем не менее, работа ЦКП в вузе может иметь и негативные стороны. Руководитель Центра коллективного пользования научным оборудованием БелГУ доктор физико-математических наук **Олег Иванов** отмечает среди минусов ЦКП их чрезмерное участие в учебном процессе.

«Профессора факультетов зачастую отправляют студентов в ЦКП, при этом не всегда четко формулируют задачу, — рассказывает **Олег Николаевич**. — Если на защите диплома выпускник говорит, что провел исследования на микроскопе стоимостью миллион евро, то это сразу дает комиссии основание считать, что работа хорошая. А на следующий день этот студент может забыть даже название микроскопа». Эта проблема в вузах решается регламентированным доступом к оборудованию, когда каждому факультету выделяется конкретное количество часов и он сам определяет, как их потратить. Например, чтобы аспиранту провести исследование в ЦКП «Арктика», необходимо оформить заявку, подписанную руководителем структурного подразделения и согласованную с проректором по научной работе САФУ, и дожидаться последнего слова от руководства центра. В другом ЦКП САФУ — «Арктик Мед» — работает другая технология: студентов, занимающихся в научных кружках институтов, и дипломников для проведения исследования приглашают сотрудники центра, а самые активные приходят сами.

Окупи себя сам

Известно, что каждый ЦКП — это оборудование на десятки, сотни миллионов рублей.

Так, в Центре коллективного пользования «Арктика» стоимость оборудования составляет 600 миллионов рублей, в ЦКП «Арктик-Мед» — 60 миллионов, а ЦКП «Опτικο-спектральные исследования» при Институте спектроскопии РАН потратил на парк оборудования свыше 190 миллионов рублей. Чем лучше оборудование, тем дороже его эксплуатация. Существуют высокотехнологичные аппараты, работа на которых может стоить 7000 рублей в час. Прибавьте зарплату операторов, расходные материалы, ремонт. Кроме того, даже самое современное оборудование очень быстро морально устаревает, и, чтобы оставаться конкурентоспособными, необходимо проводить его апгрейды либо закупать новые аппараты. ЦКП всегда требует притока финансов и затрат со стороны университета.

В таком случае для чего поддерживать работу ЦКП? Окупаются ли эти вложения?

«Столь часто поднимаемая сейчас идея самоокупаемости центров — безумная идея, — говорит директор ЦКП «Арктика» **Дмитрий Косяков**. — Если ставить вопрос самоокупаемости, то нужно покупать максимально экономически эффективное оборудование: это дешевые приборы, которые будут давать низкую себестоимость и делать массовые, поточные анализы. Такая работа никак не совпадает с функциями ЦКП. Центры коллективного пользования по своей концепции — это такие точки роста, в которых государство сосредотачивает очень дорогое оборудование. Окупаемость здесь может быть в виде развития науки, повышения квалификации кадров, защиты диссертации, публикаций и статей. Это действительно важные факторы, которые оправдывают все затраты».

Взаимоотношение с внешним потребителем услуг, пожалуй, главная сложность в работе центров в России. Сеть ЦКП не востребована

на той мере, в которой должна быть, и это не вина центров или их руководства. Сама экономическая ситуация в стране не толкает предприятия реального сектора к высокотехнологичным исследованиям.

«В данном случае никакие санкции не смогут стимулировать внешнего заказчика к инновационной деятельности, — полагает **Дмитрий Сергеевич**. — Бизнес очень хорошо чувствует, какие технологии принесут прибыль».

Экономическая ситуация в стране не толкает предприятия к новым исследованиям.

Истинная цель

Кроме того, специфика работы ЦКП в том, что они в большинстве случаев не дают готового продукта. Центры ориентированы на фундаментальные исследования. ЦКП предоставляют базовые услуги инновационно-технологическим центрам. Те же, в свою очередь, дают практический выход в технологиях, патентах. Таким образом, ЦКП оправдывают затраты не в финансовом эквиваленте. Конечно, долгосрочные перспективы, рождаемые развитием науки, нельзя отметить, но главная заслуга подобных организаций — это человеческий капитал.

«Оборудование, которое есть в центрах, может дать совершенно уникальную науку, которая дальше может быть использована для фундаментальных исследований и создания новых технологий. В первую очередь надо думать о развитии науки в университете, все остальное приложится», — считает **Дмитрий Косяков**.



Фото: Артем Келарев

» Прямая речь



Андрей Поляков, замдиректора Департамента развития приоритетных направлений науки и технологий Министерства образования и науки РФ



Мы не предъявляем требований самоокупаемости организаций. Однако существуют операционные вопросы самоокупаемости: зарплата сотрудникам, расходные материалы, связанные с проведением исследований, аренда рабочих помещений, оплата электроэнергии. Все это — достаточно малая часть стоимости, и эффективно работающие центры должны закладывать эти суммы в продажную

цену. Конечно же, закупка дорогостоящего оборудования отдельными организациями сейчас невозможна, здесь нужна помощь федерального бюджета. Мы видим свою роль в этом и будем помогать тем центрам, которые наиболее эффективно обеспечивают работу научных коллективов, необязательно привязываясь к рамкам своего университета или научной организации.



Кого ждут на работу?

Региональный центр прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников провел в 2012 году совместно с социально-психологическим центром САФУ опрос работодателей и студентов 3–4 курсов с целью выяснить уровень подготовки молодых специалистов. Исследование показало, что работодатели не всегда довольны качеством подготовки молодых специалистов.

Автор: Игорь Гунько

В анкетировании приняли участие около 300 студентов и ряд крупных компаний области, в том числе ОАО ФСК ЕЭС, ООО «Управляющая компания «Соломбала-лес», ЗАО «Савинский цементный завод», ОАО «Соломбальский ЛДК», филиал ОАО «Группа «Илим» в Коряжме, филиал ОАО «УРАЛСИБ» в Архангельске и другие. Отвечая на специально разработанную анкету, представители крупных фирм указывали, довольны ли они молодыми специалистами, в чем их основные плюсы и минусы.

Исследование показало, что работодателям есть в чем упрекнуть современных выпускников. Более 70% опрошенных недовольны качеством подготовки вчерашних студентов. Современному молодому специалисту, по их мнению, не хватает лидерства, организаторских способностей, умения брать на себя ответственность, вести переговоры, работать в команде и некоторых других качеств.

Представитель ООО «Центр Инноваций» добавил к анкете красноречивый комментарий: «Если обобщить весь опыт приема на работу, молодые специалисты приходят на трудоустройство вообще непонятно с какой целью. Единственная мотивация у большинства претендентов — хочу все и сразу, а взамен дать ничего не могу! Т. е. полное непонимание, что такое работа и что на ней делать. Об их практической подготовленности говорить и вовсе не приходится. В разговоре себя чувствуют уверенно, много хотят, но как дело подходит к конкретике, «салятся в лужу». Ребята приходят... и весьма подготовленные, но редко! В связи с проблемой на рынке кадров наша компания придерживается следующей политики — лучше взять просто перспективного человека и обучить его самим с нуля!»

Практически каждый работодатель указал на завышенную самооценку молодых специалистов и притом отсутствие желания трудиться. Если ситуация не изменится, вполне возможно, скоро «молодость» претендентов на рабочее место перестанет восприниматься как преимущество. Такая ситуация должна стать импульсом как для преподавателей, которые готовят квалифицированных специалистов, чтобы изменить подход к обучению, так и для самих студентов, которым стоит с первого курса задуматься над тем, какие профессиональные и личностные качества помогут построить успешную карьеру. Сориентироваться в ситуации на рынке труда поможет профессиональная литература, а также Региональный центр прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников, который готов оказать консультативную поддержку.

Сайт Регионального центра прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников: www.cstv.agtu.ru



**Доска объявлений » Вакансии**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ**ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ**

- литературы института филологии и межкультурной коммуникации (доктор наук; 0,75 ставки),
- общей физики института естественных наук и биомедицины (доктор наук; 0,25 ставки),
- географии и геоэкологии института естественных наук и биомедицины (доктор наук),
- математического анализа института математики, информационных и космических технологий (доктор наук; 0,25 ставки),
- прикладной информатики и информатизации образования института математики, информационных и космических технологий (доктор наук; 0,5 ставки),
- прикладной математики института математики, информационных и космических технологий (доктор наук; 0,5 ставки),
- программирования и высокопроизводительных вычислений института математики, информационных и космических технологий (доктор наук),
- лесоводства и почвоведения лесотехнического института (доктор наук; 0,25 ставки),
- строительной механики и сопротивления материалов института строительства и архитектуры (доктор наук),
- гуманитарных и социальных дисциплин института социально-гуманитарных и политических наук (доктор наук),
- социальной работы и социальной безопасности института комплексной безопасности (доктор наук).

ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ

- теории и истории государства и права юридического института (кандидат наук; 0,25 ставки),
- гражданского права и процесса юридического института (кандидат наук; 0,5 ставки),
- международного права и сравнительного правоведения юридического института (кандидат наук; 0,5 ставки),
- трудового права и правоведения юридического института (кандидат наук; 2 ставки),
- уголовного права и процесса юридического института (кандидат наук; 0,25 ставки),
- немецкого языка института филологии и межкультурной коммуникации (кандидат наук),
- теории и практики перевода института филологии и межкультурной коммуникации (кандидат наук),
- профессиональной лингводидактики института филологии и межкультурной коммуникации (кандидат наук),
- информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики института естественных наук и биомедицины (кандидат наук; 0,5 ставки),
- географии и геоэкологии института естественных наук и биомедицины (кандидат наук),
- зоологии и экологии института естественных наук и биомедицины (кандидат наук; 2 ставки),
- отечественной истории института социально-гуманитарных и политических наук (кандидат наук),
- гуманитарных и социальных дисциплин института социально-гуманитарных и политических наук (кандидат наук),
- психологии института педагогики и психологии (кандидат наук),
- педагогики института педагогики и психологии (кандидат наук),
- социальной работы и социальной безопасности института комплексной безопасности (кандидат наук; 0,5 ставки),
- маркетинга института экономики и управления (кандидат наук),
- водного транспорта леса и гидравлики лесотехнического института (кандидат наук),
- геодезии и земельного кадастра лесотехнического института (кандидат наук),
- промышленной безопасности института комплексной безопасности (кандидат наук),
- стандартизации, метрологии и сертификации института теоретической и прикладной химии (кандидат наук),
- инженерных конструкций и архитектуры института строительства и архитектуры (кандидат наук),
- инженерной геологии, оснований и фундаментов института строительства и архитектуры (кандидат наук),
- автоматизации технологических процессов и производств института энергетики и транспорта (кандидат наук),
- электротехники и энергетических систем института энергетики и транспорта (кандидат наук),
- транспортных машин института энергетики и транспорта (кандидат наук),
- бухгалтерского учета института экономики и управления (кандидат наук),
- государственного и муниципального управления института экономики и управления (кандидат наук; 0,5 ставки),
- адаптивной физической культуры и физиологии спорта института физической культуры, спорта и здоровья (кандидат наук; 2 ставки),
- математического анализа института математики, информационных и космических технологий (кандидат наук).

СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

- международного права и сравнительного правоведения юридического института,
- трудового права и правоведения юридического института,
- разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений института нефти и газа (0,25 ставки),
- открытых горных работ института нефти и газа (0,5 ставки),
- теории и практики перевода института филологии и межкультурной коммуникации (1,5 ставки),

- истории русского языка и диалектологии института филологии и межкультурной коммуникации,
- технологии лесопромышленных производств лесотехнического института,
- графики лесотехнического института (0,5 ставки),
- стандартизации, метрологии и сертификации института теоретической и прикладной химии,
- промышленной теплоэнергетики института энергетики и транспорта,
- транспортных машин института энергетики и транспорта,
- эксплуатации автомобилей и машин лесного комплекса института энергетики и транспорта,
- экономики института экономики и управления (3 ставки),
- менеджмента института экономики и управления (3,25 ставки),
- государственного и муниципального управления института экономики и управления,
- прикладной информатики и информатизации образования института математики, информационных и космических технологий,
- программирования и высокопроизводительных вычислений института математики, информационных и космических технологий,
- информационной безопасности института математики, информационных и космических технологий,
- компьютерного дизайна института математики, информационных и космических технологий,
- физики института естественных наук и биомедицины,
- общей физики института естественных наук и биомедицины (0,5 ставки),
- культурологии и религиоведения института социально-гуманитарных и политических наук,
- физической культуры (1) института физической культуры, спорта и здоровья (3 ставки),
- политологии и социологии института социально-гуманитарных и политических наук.

АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ

- информационных технологий института математики, информационных и космических технологий,
- вычислительных систем и телекоммуникаций института математики, информационных и космических технологий (0,5 ставки),
- информатики института математики, информационных и космических технологий,
- математики института математики, информационных и космических технологий (3 ставки),
- лесоводства и почвоведения лесотехнического института (0,5 ставки),
- ландшафтной архитектуры и искусственных лесов лесотехнического института (0,5 ставки),
- дизайна и технологии художественной обработки материалов лесотехнического института (2 ставки),
- инженерных конструкций и архитектуры института строительства и архитектуры,
- логопедии института педагогики и психологии (0,5 ставки),
- физиологии и морфологии человека института естественных наук и биомедицины.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

- английского языка института филологии и межкультурной коммуникации (1,25 ставки),
- немецкого языка института филологии и межкультурной коммуникации (0,25 ставки),
- современных языков и методики преподавания иностранных языков института филологии и межкультурной коммуникации,
- теории и практики перевода института филологии и межкультурной коммуникации,
- иностранных языков института филологии и межкультурной коммуникации,
- спортивных дисциплин института физической культуры, спорта и здоровья (2 ставки),
- физической культуры (2) института физической культуры, спорта и здоровья (2 ставки).

СТАРШЕГО НАУЧНОГО СОТРУДНИКА

- научно-исследовательской лаборатории прикладной психофизиологии центра коллективного пользования «Арктикмед» института медико-биологических исследований (кандидат наук).

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования.
Документы для регистрации подаются начальнику управления кадров университета. Тел. (8182) 21-61-05

**ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ
ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ**

- социальной работы и социальной безопасности института комплексной безопасности (доктор наук/ кандидат наук),
- технологии и безопасности жизнедеятельности института комплексной безопасности (доктор наук/ кандидат наук).

*Выборы состоятся 30 мая 2013 года
на заседании ученого совета университета.*

- инженерных конструкций и архитектуры института строительства и архитектуры (доктор наук/ кандидат наук),
- теории и истории литературы гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске (доктор наук/ кандидат наук).

*Выборы состоятся 27 июня 2013 года
на заседании ученого совета университета.*

Выдвижение кандидатов и подача документов осуществляются в течение месяца со дня объявления выборов.

**Документы для регистрации подаются ученому секретарю ученого совета университета.
Тел. (8182) 21-89-19**

Опубликовано 11 марта 2013 года.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», филиал в г. Северодвинске Архангельской области

**ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
В ГУМАНИТАРНОМ ИНСТИТУТЕ****ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ**

- педагогики и психологии общего и профессионального образования гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске (кандидат наук, 4 ставки);
- психофизиологии и специальной психологии и педагогики гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске (кандидат наук, 1 ставка);
- менеджмента гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске (кандидат наук, 1 ставка);
- германской филологии гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске (кандидат наук, 3 ставки);
- теории и истории литературы гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске (кандидат наук, 2 ставки);
- языкознания гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске (кандидат наук, 1 ставка).

СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

- менеджмента гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске (кандидат наук, 1 ставка).

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

- германской филологии гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске (кандидат наук, 1 ставка).

АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ:

- педагогики и психологии общего и профессионального образования гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске (кандидат наук, 2 ставки).

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования.
**Документы для регистрации подаются начальнику отдела кадров филиала САФУ в г. Северодвинске.
Тел. (8184) 56-63-60**

**ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
В ИНСТИТУТЕ СУДОСТРОЕНИЯ И МОРСКОЙ
АРКТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ:****ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ**

- социологии и философии института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (кандидат наук, три ставки и 0,75 ставки);
- математики института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (кандидат наук, 3 ставки);
- технологии металлов и машиностроения института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (высококвалифицированный специалист, 1 ставка);
- судостроительного производства и сварки института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (высококвалифицированный специалист, 2,5 ставки);
- физики института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (высококвалифицированный специалист, 1 ставка);
- физической культуры и спорта института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (кандидат наук, 2 ставки);

- экономики и менеджмента института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (кандидат наук, 4 ставки);
- бухгалтерского учета, анализа и планирования института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (кандидат наук, 4 ставки);
- психологии, педагогики, истории и филологии института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (кандидат наук, 4 ставки).

СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

- социологии и философии института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (0,75 ставки);
- математики института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (5 ставок);
- проектирования подъемно-транспортного и технологического оборудования института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (5 ставок);
- технологии металлов и машиностроения института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (2 ставки);
- судостроительного производства и сварки института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (5 ставок);
- судовой электроэнергетики и электротехники института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (1 ставка);
- океанотехники и энергетических установок института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (6 ставок полные; 0,75 ставки);
- инженерной защиты среды и реновации техники института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (2 ставки);
- автоматизации и управления в технических системах института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске;
- физики (3 ставки);
- физической культуры и спорта института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (9 ставок);
- информатики института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске;
- промышленного и гражданского строительства верфи института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (5 ставок);
- экономики и менеджмента института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (6 ставок);
- бухгалтерского учета, анализа и планирования (3 ставки);
- информационных систем и технологий института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске (2 ставки).

АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ

- физической культуры и спорта института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске;
- информационных систем и технологий института судостроения и морской арктической техники филиала САФУ в г. Северодвинске.

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования.
**Документы для регистрации подаются начальнику отдела кадров филиала САФУ в г. Северодвинске.
Тел. (8184) 56-63-60**

