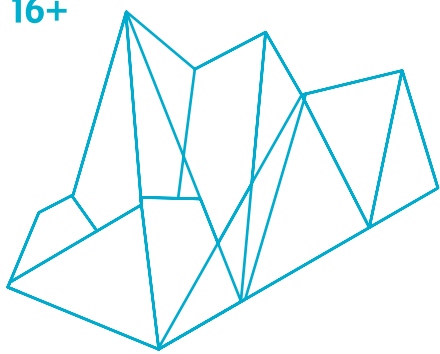




Колонка редактора



По византийскому календарю новый год начинался с сентября. И в этом отношении Северный (Арктический) федеральный университет, как

учебное учреждение, солидарен с древними римлянами. Мы меряем нашу историю учебными годами, поэтому первый месяц осени — переходный и особенно важный для вуза. В сентябре в арктической высшей школе прошли крупнейшие события международного статуса, которые объединили науку и культуру на одной площадке. Если вы что-то пропустили — читайте на первых страницах газеты, а если были активным участником мероприятий — не задумываясь, ищите себя. Осенью вчерашние школьники осваиваются в стенах альма-матер, в первую очередь, конечно, в самой посещаемой ее части — столовой. Старшие курсы задумываются о будущем и в свободное от тяжелых дум время весело посвящают в студенты тех же первокурсников. Руководство вуза строит стратегические планы по развитию. От каких анахронизмов в нынешнем году стоит отказаться и какие инновации исповедовать — рассказала ректор САФУ Елена Кудряшова. Серьезный резонанс в СМИ, научном сообществе вызвала статья под авторством нынешнего министра образования о трендах современной системы образования. С помощью ректора вуза мы попробовали разобраться — что к чему и каковы правила игры. На этом интриги не заканчиваются — изменился, как вы видите, дизайн нашей университетской газеты. И наконец, редколлегия «Арктического вектора» всегда открыта для общения, ждем ваших предложений, отзывов по всем каналам связи: в социальных сетях, twitter и следите за новостями на сайте САФУ.

Цитата в тему:

Кто неправильно застегнул первую пуговицу, уже не застегнется как следует

Иоганн Вольфганг Гёте

ГО

Есть фотоаппарат?
Участвуй в конкурсе!

Подробности на 7-й странице



Главная новость » Арктика

Открытый показ

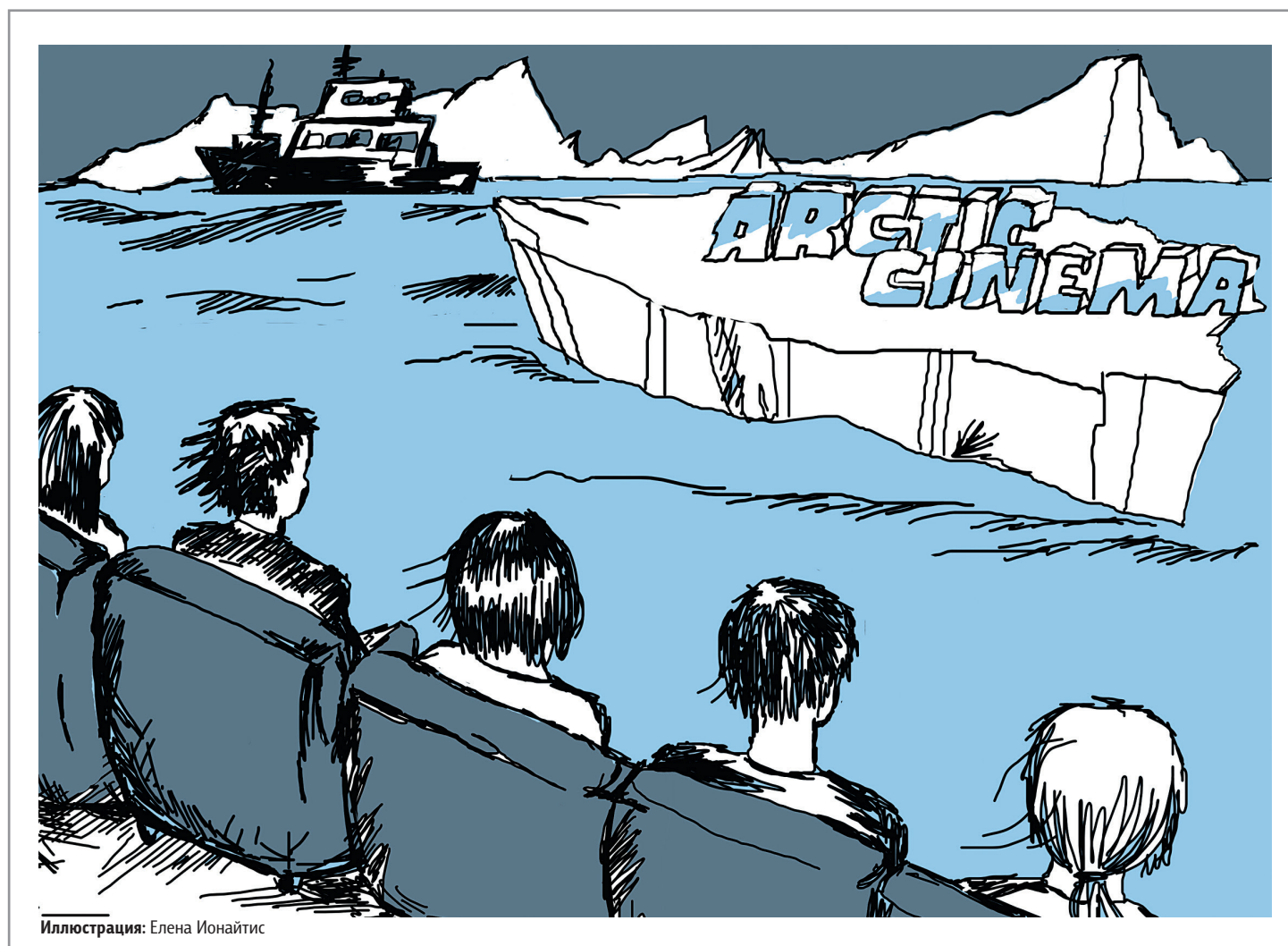


Иллюстрация: Елена Ионайтис

II Международный фестиваль любительских и профессиональных фильмов Arctic Cinema обещал стать ярким культурным событием всего Баренц-региона и стал им. 12-13 сентября в САФУ на одной творческой площадке собрались профессионалы телеиндустрии, видеолюбители и креативная молодежь Евро-Арктического региона.

Автор: Юлия Волт

За границы безграничного

Первая встреча участников программы открытого общественного показа со своими зрителями состоялась утром 12 сентября в музее художественного освоения Арктики имени А.А. Борисова. О своем знакомстве со студентами САФУ и активной молодежью Архангельска капитан яхты «Петр I» Даниил Гаврилов говорит так: «Пока мы молоды, надо снимать правильные и красивые фильмы».

Этот импозантный мужчина вместе со своей командой впервые в истории миро-

вого мореплавания совершил кругосветное путешествие в Арктику на шестнадцатиметровой яхте. Он говорит о холодном крае с удивительным жаром, и я вижу, как загораются глаза слушателей.

— Север умирает, а искусство — это путь его возрождения, популяризации. Нельзя замыкаться в той жизни, какой вы живете, надо быть романтиками, стремиться и мечтать, — учит молодых Гаврилов.

Главная задача фестиваля — создание в Архангельске дискуссионной площадки для обсуждения вопроса освоения Арктики.

Но в какой-то момент разговора тема переросла узкие географические границы Арктики и перешла в координаты уже международные, затронула проблемы современного кинематографа в целом — осваивать Арктику ведь можно не только в научно-политическом, но и художественном плане.

Тут как нельзя уместнее и воодушевляющее звучат слова Марины Южаниновой, директора международного Кочующего северного кинофестиваля в Москве:

— Арктика — это пространство, где живет вечность. Это не место



Студенческая жизнь

стр. 7 Первый месяц студенчества

Актуально

стр. 3 Вперёд в прошлое или...

Персона

стр. 4 Елена Кудряшова: дорасти до рейтингов

жизни и труда. Арктика — это простор новой культуры, это исходные данные для творчества.

Марину Владимировну поддержал и другой эксперт, генеральный продюсер телеканала «Просвещение» **Филипп Обрютин**:

— Мы сейчас наблюдаем вырождение кинематографа, потому что нет индивидуального стиля российского кино, а есть лишь копирование. Тема Арктики может стать настоящим прорывом, вдохновением для режиссеров и всех творческих людей.

И хотя «Арктика» — это ключевое слово кинофестиваля, зарубежные эксперты в один голос повторяли: мыслить надо шире, а значит понимать Арктику как возможность перевернуть сознание и уйти в новое художественное пространство. Но как это сделать?

— Ну, об этом я расскажу вам завтра, — сдержанно улыбаясь, произнес норвежский режиссер, руководитель Дома искусств в Тромсе, актер и драматург **Эрик Смит Мейер**, мастер-класс которого уже давно ждали видеолюбители.

Своими глазами

Утро 13 сентября многие студенты, как и принято, провели в студенческих аудиториях.

В какой-то момент разговора тема переросла узкие географические границы Арктики и перешла в координаты уже международные, затронула проблемы современного кинематографа в целом



Но на этот раз вместо уже знакомых преподавателей перед ними сидели мастера кинематографа. Герман Груэль, режиссер, представляющий скандинавский молодежный кинофестиваль NUFF-2012, а также уже знакомые нам Эрик Смит Мейер и Филипп Обрютин решили не на словах, а на деле показать, что такое — кино.

— Ты окунаешься в кино с головой, тебя захватывает от первой минуты до последней. Выделить самого интересного рассказчика также сложно, как сказать что в фильме важнее: хороший актер или хороший сценарий. Разбираться и в том, и в другом учили нас во время мастер-классов. Герман Груэль поделился опытом проведения молодежных фестивалей. Филипп Обрютин вывернул на лицевую сторону механизмы построения фильма, всю его «кухню». Ну, а Эрик Смит Мейер, как и обещал, помог уйти в новую художественную плоскость. На его мастер-классе мы все стали актерами и погрузились в процесс создания игровой сцены, — делится впечатлениями **Александр Перков**, руководитель студенческой мультимедиа-лаборатории САФУ имени М. В. Ломоносова.

Воздвигая программы фестиваля стали две кинокартины об экспедициях в Арктику. На открытии состоялась премьера немого фильма «Экспедиция Георгия Седова»,

Непосредственно сам показ — это разный уровень профессионализма, многообразные жанры и стили. Сравнить работы между собой действительно невозможно.



созданного по уникальным архивным съемкам и рассказывающего о первой русской научной экспедиции к Северному полюсу, отправившейся 14 сентября 1912 года из Архангельска на пароходе «Св. Фока». И это абсолютно уникальное кино черно-белого формата, от него веет холодным северным ветром, оно тонкое, чуткое и какое-то бережное. Под занавес фестиваля был показан только что смонтированный фильм, посвященный современному уникальному проекту «Арктический плавучий университет». Авторы картины о 40-дневном путешествии в Арктику ученых и студентов из Архангель-

ска, Москвы и Санкт-Петербурга — сотрудники медиацентра САФУ.

Победители Arctic Cinema были объявлены на торжественном закрытии конференции. В номинации «Фильм» победу одержала лента «Два Ивана» (автор — генеральный продюсер телеканала «Просвещение» Филипп Обрютин), в номинации «Репортаж» — «Она, Арктика» (автор — Марина Меньшикова, сотрудник национального парка «Русская Арктика»), в номинации «Любительский фильм» — «Таинственный остров Кильдин» (автор — Сергей Юдков, студия «21-й век», Мурманск).

А

Главная новость » Персона

Эрик Смит Мейер: Не надо стесняться

Кредо норвежского режиссера Эрика Смита Мейера — «все непостоянно — ничто не проходит так, как ты того ожидаешь». Актер, драматург, автор художественного и документального кино первый раз приехал в Россию, чтобы поучаствовать в международном фестивале любительских и профессиональных фильмов ARCTIC CINEMA

Беседовала Елена Ионайтис

— Эрик, расскажите, как вы пришли в кинематограф?

— Я по профессии актер театра, но мне всегда был любопытен кинопроцесс. А если ты заинтересовался кинематографом — остановиться уже нельзя, да и не стоит.

— Что нужно, чтобы снять хороший фильм?

— Много денег и тонны таланта.

— Какие свои картины вы представили на фестиваль?

— Первая из них — «DeadCold» («Смертельный холод») — художественная сорокаминутная работа, посвященная исчезновению теплого течения Гольфстрим. Для Гренландии сегодня это актуальная проблема, но в фильме изображено недалекое будущее — реалии 2020 года. Гольфстрима уже нет, происходят страшные вещи, северные районы полностью заморожены. А второй фильм — короткометражка «Leaving the Lighthouse» («Покидая маяк») — драма одного человека. Маяк — это символ счастливого прошлого. Люди оставляют маяки — в этом и драма целого поколения.

— В чем основной конфликт этой драмы?

— В основе фильма — история смотрителя маяка, для которого маяк — часть счастливого прошлого. В памяти героя всплывают солнечные моменты, контрастирующие с суровой действительностью, из-за автоматизации территория маяка превратилась в пустырь. Люди оставляют маяки — в этом и драма целого поколения.

— Что вы вынесли для себя из встречи с другими участниками фестиваля арктического кино?

— Нам есть чему друг у друга поучиться, мы вместе решили, что необходимо рушить все клише, связанные с Арктикой, и создавать новые формы. Не надо стесняться.

Почему бы не сделать фильм об Арктике в жанре научной фантастики? Или фильм ужасов? Почему нет? Такие жанры привлекают молодежь. На базе фестиваля мы можем стать отличной командой, «новым Голливудом». Для качественного фильма у нас есть все — прекрасные пейзажи и замечательные люди.

— В каких международных кинофестивалях вы участвовали?

— Я — любитель истории, много путешествую, считаю, что у каждой нации, у каждой страны, семьи и человека есть своя уникальная история, достойная внимания. Поэтому-то я в постоянном поиске нового. Как режиссер я был во Франции, Италии, Испании, Южной Корее, я — частый участник различных фестивалей, сейчас гость и вашей страны тоже.

— И что вы можете сказать о России? Какое она оставит впечатление?

— О, я разрушил для себя все мифы! Первый миф — Россия — темная холодная страна. Второй — в ней такие же холодные люди. Необщительные, закрытые, крепкие как кремни. Это не так.

— Вы любите русское кино?

— Да, я хорошо знаком с российским кинематографом, но кинорежиссер, который мне особенно близок — это Андрей Тарковский, советский автор.

— А из зарубежных кого отметите?

— Брайан де Пальма — американец, сце-

нарист и продюсер, и его земляк — Майкл Чимино, автор великолепного сильного фильма «Охотник на оленей». Рекомендую.

— Какую из ваших картин вы считаете самой удачной?

— Фильм «Рыбак», двухчасовая работа. Самое сложное, наверное.

— В чем сложность работы над северным кино?

— Вы хотите сказать, что его сложнее снимать, чем фильмы об Индии или Южной Америке? Я отвечаю: нет разницы на каком континенте ты снимаешь фильм. Условия съемок всегда экстремальны. Ты не можешь ничего предугадать, все непостоянно — ничто не проходит так, как ты того ожидаешь. Иногда приедешь на съемку — у актера болит горло, водителя нет на месте — сломалась машина, или с погодой не повезло. Но все эти испытания добавляют тебе профессионализма. Ведь если все идет гладко, это можно назвать везением, то есть подтвердить твоё безучастие в процессе. Кинематограф — это личная борьба с препятствиями.

А



Фото: Артем Келарев



Актуально » События

Вперед в прошлое, или Оглядываясь на будущее

САФУ снова стал международной площадкой для обсуждения актуальных вопросов, связанных с освоением Севера и развитием сотрудничества приполярных государств. В центре внимания — история изучения Арктики. Осмыслить опыт легендарных исследователей и определить дальнейшие направления собрались эксперты из разных сфер науки.

Автор: Анна Едемская

Этот год часто называют арктическим. Легко проверить, заглянув в календарь 2012-го, который пестрит юбилейными датами: 75-летие первой дрейфующей станции «Северный полюс», 100-летие образования гидрометеорологической службы Севера, старта трех русских арктических экспедиций по Северным морям, также 80 лет исполняется со дня создания Главного управления Северного морского пути. Своеобразными героями международной конференции в САФУ стали Георгий Седов, Владимир Русанов, Георгий Брусилов и другие отважные исследователи, чьи имена навсегда вписаны в историю освоения Арктики.

На одной площадке мероприятие объединило маститых ученых, исследователей, политиков, в работе приняли участие более 300 человек из различных научных центров России и зарубежья, в рамках секций было прочитано 150 докладов.

Спора нет

Пленарное заседание международной конференции началось с выступления Антона Васильева, посла по особым поручениям Министерства иностранных дел РФ, о международном сотрудничестве в Арктике. Оно стало основным лейтмотивом двухдневного мероприятия.

— Позитивная, стабильная и предсказуемая, — так охарактеризовал посол международную обстановку в циркумполярном регионе.

— В Арктике нет таких ситуаций, которые могли бы потребовать военного решения. 97 процентов всех известных и потенциальных запасов природных ресурсов находятся в зоне суверенных прав приполярных государств. Только они могут понять, какие во-

просы следует поднимать на национальном уровне, какие должны быть взаимодействия с региональными партнерами, и где возможно эффективное международное сотрудничество, — озвучил позицию Министерства иностранных дел РФ Антон Васильев.

Иными словами, почвы для конфликта нет. Разумеется, если не менять общих правил игры. Все национальные вопросы будут решаться в рамках международного права и доброй воли, заверил посол.

САФУ передали морское наследие

Одним из значимых событий конференции стало проведение на базе САФУ заседания межведомственной комиссии по морскому наследию Морской коллегии при правительстве РФ. Ее участники обсуждали тему сохранения морского наследия в Арктике.

В Арктике нет таких ситуаций, которые могли бы потребовать военного решения. 97 процентов всех известных и потенциальных запасов природных ресурсов находятся в зоне суверенных прав приполярных государств.

Антон Васильев

— Специалистами выявлены сотни культурных объектов в высокоширотном регионе, созданы карты с обозначением мест их нахождения, но ни один не охраняется государством. Это равнозначно тому, что таких объектов в российской Арктике нет! — обозначил проблему Павел Филин, заместитель директора по научной работе национального парка «Русская Арктика».

Итогом обсуждений стало решение рекомендовать САФУ в Министерство культуры РФ в качестве разработчика должностной концепции сохранения и использования объектов культурного наследия в Арктике. Елена Смягликова, проректор по социальной и воспитательной работе САФУ, от имени ректора Елены Кудряшовой поддержала инициативу, тем более что большая часть объектов культурного наследия Арктики находится на территории Архангельской области.



Фото: Артем Келарев

Также поступили предложения активизировать работы по выявлению и постановке на учет объектов культурного наследия Арктики, включить некоторые из них в проекты модернизации инфраструктуры Северного морского пути. Вопрос только в том, кто должен выходить с инициативой: регионы или правительство РФ?

— Очевидно, что регионы, на территории которых находятся объекты морского наследия, не смогут самостоятельно разобраться с этими вопросами. Арктика — это не региональная проблема, а государственная. Выход с инициативой и разработка предложений для рекомендации правительству РФ — главная задача межведомственной комиссии, чем мы и будем заниматься, — убежден Вячеслав Попов, председатель межведомственной комиссии по морскому наследию.



История с продолжением

Конференция выполнила свою основную задачу — объединила ученых, исследователей из научных центров, институтов, музеев. Но главным результатом, конечно же, стали новые проекты.

Во время мероприятий с Александром Фроловым, руководителем Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, была достигнута договоренность о создании системы мониторинга айсбергов в Баренцевом море, расширении возможностей системы наблюдения за погодной обстановкой в арктическом регионе, системы мониторинга лесных пожаров. Кроме того, принято решение, что осенью следующего года в САФУ состоится конференция по использованию космических технологий для освоения арктического региона.

А

Хронология событий

10 сентября

Подведение итогов научно-образовательной экспедиции «Арктический плавающий университет». Подведение итогов

11 сентября

Открытие выставки молодежного творчества «Будущие хранители Арктики» в главном корпусе САФУ. Гости из разных уголков РФ и других стран мира смогли познакомиться с работами на арктическую тематику, которые представили Центр юношеского научно-технического творчества и Детская художественная школа №2.

Изюминкой выставки стали более 50 макетов морских судов различных масштабов. Самый маленький масштаб у миниатюрной копии авианосца «Адмирал Кузнецов» — 1:700.

12-13 сентября

Международная конференция «История изучения и освоения Арктики — от прошлого к будущему». На открытии мероприятия присутствовали почетный доктор САФУ, Артур Чилингаров и губернатор нашей области Игорь Орлов. Открыл заседание посол по особым поручениям МИД, представитель РФ в Арктическом совете Антон Васильев. В течение двух дней работа протекала в рамках восьми научных секций по темам: история географических открытий Арктики, история научных исследований, история арктического судостроения и судоходства, международного сотрудничества в Арктике и т. д.

12 сентября

«Тайны затерянных экспедиций» — открытие экспозиции в Архангельском краеведческом музее.

Среди экспонатов — вещи исследователей Арктики, найденные во время экспедиций, целью которых было найти и сохранить артефакты, представляющие культурную, природную и историческую ценность. Важной частью мероприятия стала передача Архангельскому краеведческому музею находок экспедиции «По следам двух капитанов», организованной клубом «Живая природа».

12 сентября

Заседание Межведомственной комиссии по морскому наследию Морской коллегии при правительстве РФ. Участники обсуждали тему сохранения морского наследия в Арктике. В частности, решением членов комиссии САФУ будет рекомендован Минкультуры РФ в качестве разработчика концепции сохранения и использования культурного наследия в Арктике. Поддержана идея о создании Атласа морского культурного и природного наследия Арктики.

Статистика

>300

участников из научных центров России и зарубежья

>50

макетов морских судов на выставке «Будущие хранители Арктики»

>150

научных докладов

» Прямая речь



Александр Фролов, руководитель Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды:



Архангельск неслучайно стал местом проведения крупной научной конференции, столица Поморья — традиционно важный центр в истории освоения Арктики. Радует, что конференция проходит в стенах САФУ, это значит, что на мероприятии будут участвовать множество молодых ученых. Конференция, на мой взгляд, удалась, и это также оценка большинства участников.

По ее итогам будет сделан доклад, который озвучат на заседании Морской коллегии при правительстве РФ. Надеюсь, что рекомендации, которые сегодня были сделаны, позволят улучшить социально-экономическое развитие арктического региона, его научно-образовательную составляющую.





Персона » Интервью

Дорасти до рейтингов

С ректором Еленой Кудряшовой мы договорились встретиться не в ее рабочем кабинете, а в университетском саду – дендрарии.

Во время неформальной прогулки речь шла о вещах серьезных. Борьба за международные рейтинги, модернизация образования заставляет российские университеты задуматься о своей стратегии развития.

Беседовала Анна Едемская

— Елена Владимировна, вы бываете в этом дендросаду?

— К сожалению, редко, в основном с делегациями гостей. Но, несомненно, дендрарий является украшением САФУ, ведь сад — это дело рук наших профессоров и почетных гостей. Здесь есть своя «звездная аллея». Обычно гостей САФУ удивляет то, что большинство растений, представленных в нашем саду, не живут в условиях Европейского Севера.

— Вас можно поздравить с новым учебным годом. В каком составе федеральный вуз его встретил?

— САФУ — это примерно 20 тысяч студентов, около четырех тысяч преподавателей и сотрудников. Университет чем-то похож на этот дендросад, у нас много разнопрофильных институтов, но при этом высшая школа — это единый комплекс, который органично разрастается. С первого сентября в вузе начали работать два новых института. В Северодвинске открылся Институт судостроения и морской арктической техники.

При участии Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ в САФУ открыт Институт комплексной безопасности. Его выпускники вместе с МЧС примут участие

в создании системы единой комплексной безопасности Арктики.

— Елена Владимировна, не так давно в газете «Ведомости» была опубликована статья министра образования и науки Дмитрия Ливанова и руководителя Московской школы управления «Сколково» Андрея Волкова, где обозначены приоритеты развития системы высшего образования России. Насколько эти тренды сочетаются с направлениями развития САФУ?

— Федеральный вуз в Архангельске намерен стать одним из лидеров российского образования, поэтому все, что высказано в этой статье, полностью соотносится с направлениями развития нашего университета.

Мы плотно работаем над введением собственных стандартов, авторских инновационных образовательных программ, в том числе на английском языке, а также совместных с зарубежными вузами. Активно развиваем систему дистанционного обучения и проект «Электронный университет».

У САФУ завязаны контакты с бизнес-структурами. Потенциальные работодатели принимают участие и в создании наших образовательных программ.

Современный вуз не может развиваться как закрытая система и опираться только на собственные силы. Наш университет приглашает профессоров из лучших российских и иностранных вузов. Только в прошлом году в САФУ читали лекции и вели семинары 56 визит-профессоров из-за рубежа.

— Елена Владимировна, станет ли САФУ бороться за вхождение в международные рейтинги вузов?

— Рейтинги — это очень непростая вещь. Попадает вуз в рейтинги или нет зависит от формулировки вопроса экспертам. Очень хороший пример привел ректор МГУ Виктор Садовничий. По его словам, в британском рейтинге «Таймс» вопрос для экспертов сформулирован следующим образом: «Отправили бы вы своих детей учиться в МГУ?» Ответ однозначно «Нет», потому как в Англии есть Оксфорд и Кембридж. А если сформулировать вопрос по-другому: «Приняли бы вы на работу в свои лаборатории выпускников МГУ?» Ответ был бы

другим. Ведь в ведущих зарубежных вузах работают много выпускников МГУ. Все зависит от того какие вопросы, какие эксперты на эти вопросы отвечают.

Сейчас поставлена задача: сформировать российский международный рейтинг образовательных учреждений. Чтобы попасть в него, в частности, нам предстоит преодолеть жесткое деление между университетами и академическими институтами. Это значит, что надо учиться писать грамотные научные статьи на английском языке, может быть, в соавторстве с зарубежными партнерами.

— Вы не раз говорили о международном сотрудничестве САФУ, как об одном из главных приоритетов. Однако налицо проблема: студентов и сотрудников, знающих английский, в каждом институте можно пересчитать по пальцам. Как будет решаться этот вопрос?

— В университете принята Программа интернационализации, согласно которой мы будем серьезно подходить к обучению английскому языку студентов и сотрудников. Международные проекты возможны не только в научной деятельности, но и в различных отраслях, таких как нефтегазовая, экономическая, банковское дело и другие.

Конечно же, мы не будем заставлять учить языки всех поголовно: кто-то может заниматься только преподаванием и не претендовать на публикации в зарубежных научных журналах, не заниматься исследовательской деятельностью. Однако я считаю, что выучить иностранный язык сегодня не проблема, тем более, если у человека есть хорошая мотивация.

— Министр науки и образования говорит о переходе на новые технологии. Что под этим подразумевается?

— Современный университет без изменений технологий не может развиваться. Однако понятие «новые технологии» — очень широкое. Например, сейчас у нас реализуется программа «Электронный университет». Она подразумевает развитие дистанционных методов обучения, использование IT-технологий в образовательном процессе. Программа дает возможность пользоваться такими услугами как электронная библиоте-

Хороший пример привел ректор МГУ Виктор Садовничий. По его словам, в британском рейтинге «Таймс» вопрос для экспертов сформулирован следующим образом: «Отправили ли бы вы своих детей учиться в МГУ?» Ответ однозначно «Нет», потому как в Англии есть Оксфорд и Кембридж. А если сформулировать вопрос по-другому: «Приняли бы вы на работу в свои лаборатории выпускников МГУ?» Ответ был бы другим...

ка, электронный деканат, электронная зачетная книжка, запись к преподавателю.

Есть научно-исследовательские технологии. Они завязаны на использовании современного научного оборудования. Для этого мы создали Центр космического мониторинга Арктики, Центр коллективного пользования научным оборудованием «Арктика», создаются Центр инновационных технологий, Центр энергоэффективности и энергосбережения.

Новые технологии применимы и в процессе обучения. Они связаны с введением новых образовательных стандартов и программ. Кстати, две программы САФУ — «Лесное дело» и «Строительство» — недавно победили в конкурсе «Лучшие образовательные программы инновационной России-2012».

— Елена Владимировна, в вузе прошли два крупных события международного статуса — конференция «История освоения Арктики: от прошлого к будущему» и фестиваль «Арктик Синема». В планах на этот год еще значатся крупные события?

— Одна из задач САФУ — быть постоянной международной площадкой для ведения диалога по вопросам, связанным с арктическим регионом. Будет очень много мероприятий, но ежегодно в сентябре мы планируем проводить какое-то ключевое событие.

В 2011 году у нас проходил большой форум «Арктика — территория диалога», в этом году — международная конференция по истории освоения Арктики. В следующем мы запланировали большую конференцию, связанную с развитием космических технологий для освоения высоких широт.

Из крупных событий в 2012 году в конце ноября состоится конференция, посвященная 20-летию Баренцева Евро-Арктического сотрудничества, на которой будут подведены итоги взаимодействия. Также мы примем участие в заседании ректоров стран арктического региона, которое состоится в Канаде. Более того, мы планируем провести такую же встречу в стенах нашего университета.

В следующем году состоится российско-финская встреча, которая будет посвящена развитию бизнеса, подготовке кадров для бизнеса и для реализации совместных проектов.

— Чем, по-вашему, запомнится студентам и сотрудникам САФУ начавшийся учебный год?

— Сложно прогнозировать такие вещи. Главное, чтобы люди с радостью шли на учебу и на работу. Я бы хотела, чтобы этот год и для студентов, и для преподавателей был интересным, содержательным, увлекательным. Руководство САФУ будет стараться создавать все условия, чтобы они смогли реализовать себя как яркие личности и профессионалы.

Актуально » События

Двухмерное пространство высшей школы

С сентября 2011 года почти все вузы России перешли на многоуровневую систему профессионального образования. На пути становления возник ряд проблем, одна из которых – непонимание многими работодателями предназначения бакалавров и магистров.

Автор: Елена Ионайтис

Чтобы поделиться опытом и сообщить ответ на волнующие вопросы, представители крупнейших вузов России собрались в САФУ на всероссийской научно-практической конференции.

Ступени северного опыта

Конференция под названием «Многоуровневая система высшего профессионального образования: становление, проблемы, перспективы» была приурочена к 20-летию становления и развития многоуровневой системы на архангельском Севере. В 1992 году создателем Педагогической мастерской, где начался эксперимент по апробации идей многоуровневки, стала **Светлана Коваль** — кандидат педагогических наук САФУ, заслуженный учитель РФ:

— За этот период значительно изменилась структура взаимосвязи. Вырисовывается стратегия структурного совершенствования подготовки специалистов. Бакалавриат — магистратура — аспирантура — дополнительное профессиональное образование — звенья системы, при которой важно не потерять преемственность, усилить исследовательскую составляющую, развить мобильность не только в логике международных, но и внутрироссийских связей, совершенствовать образовательные технологии, грамотно решать вопросы финансирования и развития инфраструктуры.

Сложности развития системы

Проблемы многоуровневки обсудили представители МГУ имени М.В. Ломоносова, Уральского и Южного федеральных университетов, РГПУ имени А.И. Герцена, Санкт-Петербургского политехнического и лесотехнического университетов, НовГУ имени Ярослава Мудрого, Карельской педагогической академии и другие.

— Преимущество многоуровневого образования в его совместимости с образова-

тельными программами зарубежных вузов — создается больше возможностей для академической мобильности студентов, международного и межуниверситетского сотрудничества, внедрения программ прикладного бакалавриата и интегрированного магистра. Мы обсудили эти моменты на конференции, где коснулись также проблем взаимодействия с работодателями, разработки профессиональных стандартов, проведения общественной аккредитации и развития ДПО, — замечает **Наталья Чичерина**, проректор по учебной работе и академическому развитию САФУ.

Обмен опытом поможет участникам в реализации задач модернизации российского образования.

— Необходимо совершенствовать нормативно-правовую базу и методические рекомендации по направлению бакалавриата и магистратуры. Но образование —

Проблем с трудоустройством должно стать меньше, когда работодатель разберется в специфике уровней: нельзя понимать бакалавриат как урезанную программу специалитета, а магистратуру — как то, что не успели дать в бакалавриате.

такая сфера, в которой спешить не стоит. Избежать фатальных ошибок поможет постепенный поиск разумного компромисса. Думаю, к стабильной правовой и финансовой основе мы придем с принятием закона «Об образовании в Российской Федерации», — считает **Вита Вятчина**, начальник организационно-методического отдела



Иллюстрация: Елена Ионайтис

дополнительного профессионального образования Уральского федерального университета имени первого президента России Б.Н. Ельцина.

Оценка компетентности выпускника

— Во многих странах Европы, чтобы выйти на рынок труда, выпускник должен получить профессиональную лицензию, — рассказывает **Евгений Шевченко**, директор учебно-методического центра «Экспертный центр оценки документов об образовании» Санкт-Петербургского политехнического университета, — экзамены принимает смешанная комиссия из работодателей, местной власти и преподавателей разных вузов. Так если выпускника интересует вакансия инженера, национальный совет инженеров готовит для него индивидуальный экзамен, на котором проверяется и знание профессионального кодекса.

Будут ли российские выпускники проходить лицензирование профессиональной деятельности?

— Этот вопрос долгое время не был для нас актуальным — российская система государственного стандарта, в отличие от европейской, гарантировала определенное качество подготовки. Но с каждым годом работодателям все больше хочется участвовать в проверке компетентности, поэтому есть вероятность, что наши выпускники тоже будут сдавать подобные экзамены, — предполагает **Елена Вострецова**, заместитель проректора по учебной работе Уральского федерального университета.

Кому нужны магистранты

Увы, современные представители рынка труда часто не понимают, в специалисте какого уровня нуждаются. Проблем с трудоустройством должно стать меньше, когда работодатель разберется в специфике уровней: нельзя понимать бакалавриат как урезанную программу специалитета, а магистратуру —

как то, что не успели дать в бакалавриате. Например, если бакалавр может занимать должности мастера, высококвалифицированного рабочего, то должность инженера-технолога требует уже уровня магистратуры.

— В САФУ мы обсуждали вопрос — возможно ли при схеме «бакалавр–магистр» достичь качественной подготовки именно для высокотехнологичных направлений? Как оказалось, для однозначного ответа прошло еще слишком мало времени, — уверена **Елена Вострецова**, заместитель проректора по учебной работе Уральского федерального университета.

Кроме позиции работодателей вузы учитывают перспективы развития экономики страны и региона, последние научные достижения, социальные вопросы и потребности общества.

Путь карьерной траектории

Современная система предлагает выпускнику индивидуальную образовательную траекторию. Когда на втором курсе бакалавриата определяются возможности студентов, складывается дальнейший выбор: рынок труда, магистратура технологической либо научно-исследовательской направленности. Причем получить образование следующего уровня можно или сразу после предыдущего, или отработав некоторое время.

Плюсы старой системы

Наши университеты ориентируются на европейский опыт, но стремятся сохранить положительные черты классического российского университетского образования.

— Старая система отличалась фундаментальностью, нельзя этого потерять. Базовая подготовка даст возможность бакалавру не только пойти в практическую деятельность, но и продолжать исследование. Также стоит сохранить классический дух университета – живое взаимодействие преподавателя и студента, — замечает заместитель декана экономического факультета Южного федерального университета **Дмитрий Шевченко**.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ:

ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ:

- экологической физиологии и биохимии Института естественных наук и биомедицины (доктор наук),
- психофизиологии Института педагогики и психологии (доктор наук),
- логопедии Института педагогики и психологии (доктор наук, 0,5 ставки),
- теплоэнергетики Института энергетики и транспорта (доктор наук),
- общей физики Института естественных наук и биомедицины (доктор наук),
- лингвистики и межкультурной коммуникации Института филологии и межкультурной коммуникации (доктор наук),
- лесопильно-строительных производств Лесотехнического института (доктор наук),
- технологии ЦБП Института теоретической и прикладной химии (доктор наук),
- инженерных конструкций и архитектуры Института строительства и архитектуры (доктор наук),
- автомобильных дорог Института строительства и архитектуры (доктор наук),
- философии Института социально-гуманитарных и политических наук (доктор наук),
- физической культуры Института физической культуры, спорта и здоровья (доктор наук),

- теории и истории государства и права Юридического института (доктор наук, 0,25 ставки),
- культурологии и религиоведения Института социально-гуманитарных и политических наук (доктор наук, 0,25 ставки),

ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ:

- отечественной истории Института социально-гуманитарных и политических наук (кандидат наук, две ставки),
- философии Института социально-гуманитарных и политических наук (кандидат наук),
- культурологии и религиоведения Института социально-гуманитарных и политических наук (кандидат наук),
- политологии и социологии Института социально-гуманитарных и политических наук (кандидат наук, 0,4 ставки),
- информационных технологий Института математики, информационных и космических технологий (кандидат наук),
- программирования и высокопроизводительных вычислений Института математики, информационных и космических технологий (кандидат наук),
- информационной безопасности Института математики, информационных и космических технологий (кандидат наук),
- математического анализа Института математики, информационных и космических технологий (кандидат наук),
- прикладной математики Института математики, информационных и космических технологий (кандидат наук),
- профессиональной лингводидактики Института филологии и межкультурной коммуникации (кандидат наук, две ставки),
- иностранных языков Института филологии и межкультурной коммуникации (кандидат наук, две ставки),
- лингвистики и межкультурной коммуникации Института филологии и межкультурной коммуникации (кандидат наук, две ставки),
- геодезии и земельного кадастра Лесотехнического института (кандидат наук),
- безопасности технологических процессов и производств Лесотехнического института (кандидат наук),
- экологии и защиты леса Лесотехнического института (кандидат наук),
- дизайна и технологии художественной обработки материалов Лесотехнического института (кандидат наук),
- теоретической и прикладной химии Института теоретической и прикладной химии (кандидат наук),
- технологии ЦБП Института теоретической и прикладной химии (кандидат наук),
- инженерной геологии, оснований и фундаментов Института строительства и архитектуры (кандидат наук, 1,5 ставки),
- материаловедения и технологии конструкционных материалов Института энергетики и транспорта (кандидат наук),
- прикладной механики и основ конструирования Института энергетики и транспорта (кандидат наук),
- электротехники и энергетических систем Института энергетики и транспорта (кандидат наук),
- транспортных машин Института энергетики и транспорта (кандидат наук, две ставки),
- возрастной физиологии и валеологии Института естественных наук и биомедицины (кандидат наук, 0,25 ставки),
- химии Института естественных наук и биомедицины (кандидат наук),
- теоретической физики Института естественных наук и биомедицины (кандидат наук),
- логопедии Института педагогики и психологии (кандидат наук, две ставки),

- психологии Института педагогики и психологии (высококвалифицированный специалист, 0,75 ставки),
- социальной работы и социальной безопасности Института комплексной безопасности (кандидат наук),
- теоретических основ физической культуры Института физической культуры, спорта и здоровья (кандидат наук),
- менеджмента Института экономики и управления (кандидат наук),
- экономики Института экономики и управления (кандидат наук, 0,5 ставки),
- финансов и кредита Института экономики и управления (кандидат наук, две ставки),
- теории и истории государства и права Юридического института (кандидат наук, 0,25 ставки),
- доцента кафедры философии Института социально-гуманитарных и политических наук (кандидат наук),
- менеджмента филиала САФУ в г. Коряжме (кандидат наук),
- математики и информатики филиала САФУ в г. Коряжме (кандидат наук, 0,5 ставки),
- педагогики и психологии филиала САФУ в г. Коряжме (кандидат наук),

СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ:

- информационных технологий Института математики, информационных и космических технологий,
- прикладной информатики и информатизации образования Института математики, информационных и космических технологий,
- программирования и высокопроизводительных вычислений Института математики, информационных и космических технологий

- (две ставки),
- математики Института математики, информационных и космических технологий (0,5 ставки),
- бурения нефтяных и газовых скважин Института нефти и газа,
- профессиональной лингводидактики Института филологии и межкультурной коммуникации (две ставки),
- немецкого языка Института филологии и межкультурной коммуникации (0,75 ставки),
- графики Лесотехнического института,
- робототехнических систем, машин и оборудования лесного комплекса Института энергетики и транспорта,
- отечественной истории Института социально-гуманитарных и политических наук,
- культурологии и религиоведения Института социально-гуманитарных и политических наук,
- ботаники и общей экологии Института естественных наук и биомедицины,
- физической культуры и спорта (1) Института физической культуры, спорта и здоровья,
- физической культуры (2) Института физической культуры, спорта и здоровья,
- бухгалтерского учета Института экономики и управления,
- экономической теории и экономики приарктических регионов Института экономики и управления,
- старшего преподавателя кафедры современных языков и методики преподавания иностранных языков института филологии и межкультурной коммуникации,
- германской филологии Гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске,
- математики и информатики филиала САФУ в г. Коряжме (1,5 ставки),

АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ:

- менеджмента Института экономики и управления (0,5 ставки),
- ландшафтной архитектуры и искусственных лесов Лесотехнического института,
- мебели и дизайна Лесотехнического института,
- социальной работы и социальной безопасности Института комплексной безопасности;
- менеджмента филиала САФУ в г. Коряжме.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ:

- современных языков и методики преподавания иностранных языков Института филологии и межкультурной коммуникации.

НАУЧНОГО СОТРУДНИКА

- научно-исследовательской лаборатории нейроморфологии центра коллективного пользования научным медико-биологическим оборудованием «Арктимед» Института медико-биологических исследований.

МЛАДШЕГО НАУЧНОГО СОТРУДНИКА:

- центра коллективного пользования научным оборудованием «Арктика»;
- научно-исследовательской лаборатории нейроморфологии и ВНД центра коллективного пользования научным медико-биологическим оборудованием «Арктимед» Института медико-биологических исследований.

Срок подачи заявлений – один месяц со дня опубликования. Документы для регистрации подаются начальнику управления кадров университета
тел. (8182) 21-61-05

Синдром полярного напряжения угрожает самым маленьким

Ученые САФУ разработали простой способ выявления тревожности у детей, доступный любому школьному психологу

Раздел подготовила Анна Едемская

Большинство родителей даже не знают о существовании такой проблемы, однако высокая беспокойность оказывает негативное влияние как на психику в целом, так и на эффективность учебы. В нашем регионе во время биологической полярной ночи наблюдается так называемый синдром полярного напряжения, одним из проявлений которого является повышение уровня тревожности.

Эксперимент

Новый способ был разработан в процессе научной работы аспиранта, а теперь уже научного сотрудника лаборатории прикладной психофизиологии Института медико-биологических исследований **Александры Нехорошковой**. Научный руководитель — доктор медицинских наук, профессор Анатолий Грибанов.

— Существует довольно много исследований детской тревожности психофизиологического характера. Новизна нашей работы в том, что мы изучали именно психофизиологические изменения, — рассказала Александра.

Уровень тревожности в школах выявляет психолог с помощью тестовых диагностических методик. По словам научного сотрудника, многие дети младшего школьного возраста, желая казаться лучше, не всегда могут оценить себя объективно. Ученые САФУ в основу нового способа положили стандартную методику, которой может воспользоваться любой школьный психолог.

Методика

Для исследования Александра Нехорошкова использовала прибор «Психомат», при помощи которого у детей изучались зрительно-моторные реакции: на экране монитора с определенным интервалом времени появляются изображения круга и квадрата. Ребенку необходимо как можно быстрее среагировать на появление каждого изображения, нажав нужную кнопку: либо одну и ту же кнопку на любой вид изображения (простая зрительно-моторная реакция), либо на разные кнопки в соответствии с видом изображения (сложная зрительно-моторная реакция). Регистрируется время реакции и количество ошибок.

В результате ученые обследовали 275 детей младшего школьного возраста. Из них выявлено 140 учащихся с высоким уровнем тревожности. Выяснилось, что у этих детей эффективность сенсомоторной деятельности значительно хуже, хотя многие из них

Результаты

275

детей
обследовано
всего

140

с высоким
уровнем
тревожности

учатся в школе на одни пятерки! Эти особенности зрительно-моторного реагирования детей и легли в основу разработки нового способа оценки тревожности, когда при регистрации времени реагирования в определенных интервалах можно предполагать повышенный и высокий уровень беспокойства ребенка.

Кроме того, в своем исследовании ученые использовали тест интеллекта Кеттелла, в котором детям необходимо было решить задания за ограниченное время. По результатам этой методики показатели интеллекта у тревожных детей были хуже, чем у школьников со здоровой психикой.

— Проанализировав данные, мы пришли к выводу, что причины подобных результатов заключаются в самих условиях проведения тестов. Тревожность детей при ограничении их деятельности во времени возрастает, что приводит не только к замедлению реагирования, но и к увеличению количества ошибок, — объясняет суть проблемы **Александра Нехорошкова**. — Выходит, что современные системы диагностики, зачастую опирающиеся на скорость выполнения тестов, недостаточно объективны, и их, вероятно, необходимо пересмотреть и усовершенствовать. Перед началом школьного обучения очень важно выявлять уровень тревожности у ребенка, и с учетом этого осуществлять индивидуальный педагогический подход.

Внедрение

В сентябре начался заключительный — внедренческий — этап результатов научной работы. Ученые подготовили методические рекомендации по экспресс-оценке уровня тревожности у детей, а также комплекс мероприятий для работы с беспокойными детьми, их родителями и педагогами. Результаты исследования внедрены в работу центра компетенций развития ребенка «Содействие», который действует на базе Института медико-биологических исследований. Разработана учебная программа для студентов САФУ «Психофизиологические аспекты работы с тревожными детьми», которая в скором времени будет предложена в качестве курса по выбору для подготовки будущих психолого-педагогических кадров. **А**



Плавали – знаем

Что стало причиной потепления в Арктике? Насколько загрязнены северные острова тяжелыми металлами? Куда отправить туристов, желающих испытать себя Арктикой? На эти вопросы дали ответ студенты и аспиранты САФУ — участники первой научно-образовательной экспедиции «Арктический плавучий университет».

Особенно интригующими стали результаты наблюдений процессов, напрямую связанных с глобальным потеплением в Арктике. Так в Баренцевом море океанологи обнаружили теплые потоки воды. Обычно в июне кромка льда находится на широте мыса Желания (Новая Земля), однако экспедиция САФУ встретила дрейфующий однолетний лед гораздо севернее.

Также молодые исследователи провели анализ наличия тяжелых металлов в донных осадках и прибрежных территориях Белого и Баренцева морей. Самой загрязненной оказалась почва в бухте Русская Гавань (Новая Земля), где превышение предельно допустимой концентрации вредных веществ зафиксировано относительно большинства элементов. Везде, где встречались свалки металлолома, отмечалось крайне высокое содержание цинка. Однако, проанализировав пробы почвы, воды и воздуха, радиологи, поставили точку в актуальной дискуссии: «свежих» техногенных изотопов не было найдено, а значит радиационная обстановка в Арктике на сегодняшний день в норме.

Интерес к арктическому туризму набирает обороты. Географы экспедиции провели описание разнообразных по ландшафту бухт и заливов, грандиозных ледников, ниш, гротов, пляжей и обрывистых берегов, лежбищ животных и птичьих базаров. Такая работа не выполнялась более полувека. Более того, студенты разработали подробные туристические

Проанализировав пробы почвы, воды и воздуха, радиологи поставили точку в актуальной дискуссии: «свежих» техногенных изотопов не было найдено, а значит радиационная обстановка в Арктике на сегодняшний день в норме

ческие направления на территории архипелагов Новая Земля и Земля Франца-Иосифа. Наряду с самым популярным арктическим туризмом — круизным, студенты предложили пешие, вертолетные и лодочные маршруты.

Первые итоги научного рейса и дневники экспедиции вошли в двухтомный сборник, презентация которого состоялась на международной конференции «История изучения Арктики: от прошлого к будущему». На анализ всех проб, взятых в арктическом регионе, у исследователей «плавучего университета» уйдет минимум год. Тогда и будут подведены окончательные итоги экспедиции. **А**

» Прямая речь



Сергей Копосов,
руководитель
Центра
космического
мониторинга
Арктики САФУ:



В связи с развитием Северного морского пути и разработкой в Заполярье нефтегазовых месторождений есть необходимость в создании системы мониторинга айсбергов в Баренцевом море. В основном айсберги образуются в районе северной оконечности архипелага Новая Земля, Земли Франца-Иосифа и Шпицбергена. Сегодня для мониторинга ледовой обстановки используются оптические спутниковые данные, которые малоэффективны в условиях облачности. Возможности ЦКМ

Арктики позволят получать более детальную информацию о ледовой обстановке на основе радарных данных, которые не зависят от погодных условий. Договоренность о развитии этих совместных проектов была достигнута во время визита в САФУ Александра Фролова, руководителя Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. Другие общие планы связаны с расширением возможностей системы наблюдения за погодной обстановкой в арктическом регионе, системой мониторинга

лесных пожаров. В частности, более детальные данные позволят определять тип пожара и выгоревшую площадь для оценки ущерба. Кроме того, принято решение, что осенью следующего года в САФУ состоится конференция по использованию космических технологий для освоения арктического региона. Все проекты будут обсуждаться более подробно на рабочем совещании в Северном УГМС, которое должно состояться этой осенью.



САФУ и Росгидромет создадут систему мониторинга айсбергов



Студенческая жизнь » Alma mater

Ученые САФУ: каким был мой первый курс?


Людмила Хаймина,

заведующая кафедрой информационных технологий, кандидат педагогических наук, доцент:

— Уже в начале первого курса мы были сплош-

ным коллективом, так как вместе сдавали вступительные экзамены. Было много мероприятий, которые объединили нас — всей группой на первом курсе мы не раз ездили на работы в колхозы Архангельской области. У современных студентов такой возможности узнать друг друга нет. Поэтому я советую первокурсникам вместе с куратором чаще посещать выставки, театры и участвовать в турпоходах.


Ольга Третьякова,

заведующая кафедрой журналистики САФУ, кандидат политических наук, доцент:

— Я поступила на факультет журналистики в Ленинградский

университет. На первом курсе я узнала, каково это — жить на съемной квартире одной. До этого рядом были мама и бабушка, а тут пришлось учиться готовить. Мы были ответственными студентами, но приключения меня все-таки нашли — перед зимней сессией я сильно заболела. К экзаменам меня допустили, первый был чуть ли не 2 января — древнерусская литература, после

неприятностей со здоровьем я напряженно готовилась, но получила тройку. А потом лично преподавателям сдавала зачеты. И когда поняла, какое испытание прошла, стало ясно — я смогу тут учиться. Когда смотрю на новых студентов и вспоминаю себя-первокурсницу, пытаюсь как-то помочь им, особенно тем, кто приехал издалека, кто здесь один, кто робок и стеснителен.


Аркадий Айзенштадт,

заведующий кафедрой композиционных материалов и строительной экологии, заслуженный работник высшей школы, доктор химических наук, профессор:

— Я запомнил навсегда жизнь в стройотряде «Кристалл» после первого курса. Командиром отряда был Константин Григорьевич Боголицын, сегодня — проректор САФУ по научной работе.

Нам тогда приходилось нелегко: мы работали в НАО — с утра до вечера заливали бетон. Как-то после сложного дня, уставшие, мы вернулись в отрядные домики в надежде отдохнуть, но нас предупредили, что прилечь мы можем только на два часа — ночью подойдет баржа с цементом, надо будет разгружать. Что делать!? Мы уснули, чтобы набраться сил перед ночной работой. Но разбудили нас только утром. Оказывается, старшие ребята сами все разгрузили, не стали нас беспокоить. В то время я осознал, что такое дух товарищества, чувство дружбы и поддержки.

А



Студенческая жизнь » Лица

Первый месяц студенчества

Первый курс — период адаптации к бурной жизни университета. Сложности с жильем, новые знакомства, сумасшедшая подготовка к экзаменам, романтика турпоходов, студенческий юмор...

«Арктический вектор» спросил у новоиспеченных студентов, как они провели первый месяц студенчества.


Антон Краев,

1-й курс Института математики, информационных и космических технологий:

— После школьных уроков пары кажутся ужасно длинными, но радует, что иногда первых занятий нет, и можно подольше поспать. Учеба поначалу давалась мне трудно, но я постепенно привыкаю.

Уже участвую в жизни универа — на 1 сентября во главе колонны нес флаг лиги КВН САФУ, а недавно побывал на встрече с олимпийскими волонтерами, что приехали из Лондона.

Ребята в моей группе дружные. Преподаватели пугают нас экзаменами, но если стараться, все можно сдать на «отлично».

В САФУ для меня открылось много новых предметов, больше всего нравится практикум на ЭВМ и основы информатики, я рад, что стал студентом именно этого вуза, так как считаю его ничуть не хуже столичных.


Виктор Агеев,

1-й курс Института энергетики и транспорта, робототехника и мехатроника:

— Первый месяц прошел весело, непривычная беготня по корпусам и неожиданные изменения в расписании. Когда увидел свою группу — семь парней, немного приуныл, но мы подружались, и если что, я всегда могу рассчитывать на своих одногруппников.

С учебой все хорошо, напрягает только начертательная геометрия — у нас в этом семестре экзамен по ней, много времени трату на чертежи. По философии у меня «автомат». Проблем не будет и с математикой, я 4 года проучился в лицее с физико-математическим уклоном, поэтому с удовольствием изучаю точные науки.

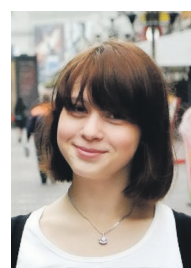
Еще приятно удивлен тому уровню информатики, который нам дается, я всегда хотел научиться программировать, и сейчас университет помогает мне с этим.


Мария Тимофеева,

1-й курс Института социально-гуманитарных и политических наук:

— Учебный процесс захватил меня. В отличие от многих своих друзей-первокурсников с других институтов могу похвастаться, что у нас на кафедре журналистики уже с первых дней идут специальные дисциплины. Повезло с преподавателями — все люди с широким кругозором.

Впереди экзамены, но мне почему-то пока не страшно, я боюсь более близкой угрозы — завтрашнего семинара по истории зарубежной журналистики. Первый в жизни семинар, да еще и с таким объемом подготовки! Приятным сюрпризом для меня и всей молодежи стал приезд Ляписа Трубецкого, могу говорить об этом музперсонаже бесконечно! Сергей Михалок для меня — непрерываемый авторитет во многих вопросах: духовность, политика, совесть. Так вышло, что на концерте я стояла у самой сцены. «Ляписы» творили рок прямо передо мной, эмоции до сих пор через край... Думаю, приглашение федеральных музыкантов на «Факультатив» должно стать доброй традицией, надеюсь, за годы обучения нас поздравит с первым сентября Саша Васильев со своей командой «Сплин», а, может, и Noize MC, он же любит наш город.


Алиса Давыдова,

1-й курс Института математики, информационных и космических технологий:

— Я — любительница активного отдыха, и просто не могла пропустить поход первокурсника. Это уже не школьный турслет, это сложный долгий путь, почти экстремальный, по лужам, кочкам и грязи — кто не надел резиновые сапоги, очень пожалели об этом. До места мы добрались три часа, нас специально водили ложными путями, но атмосфера была веселая, организаторы похода придумали множество игр на сплочение, чтобы нам было уютно в новой компании. «Перваков» водили среди деревьев паровозиком, мы держались друг за друга и со смехом преодолевали природные препятствия. Очень повезло с погодой, не было дождя, мы общались, готовили еду. На свежем воздухе все было таким теплым и вкусным! К ночи стало холодно, мы грелись у костра и пели под гитару — она ходила из рук в руки. Ребята играли старое доброе, чтобы подпевать мог каждый, так все буквально орали «Батарейку» группы «Жуки». Главный момент похода — посвящение. Нас измазали зеленой, некоторые первокурсники обиделись, но для меня это — сумасшедшая студенческая шутка, не больше. Утром все выбрались из палаток и сделали зарядку, нужно было взбодриться перед обратной дорогой. Забавно, что путь из леса домой занял всего 15 минут.

А

Газета «Арктический вектор» объявляет конкурс «Объектив» на фото номера

Объектив

фотоконкурс

На конкурс принимаются работы на арктическую, студенческую, научную тематику. Фото победителя, которое определяется решением редколлегии, будет опубликовано в следующем номере газеты. В конкурсе могут принять участие как студенты, магистранты, аспиранты САФУ, сотрудники вуза, так и фотографы-любители и профессионалы, чьи работы подходят под тематику конкурса. В конце года победители конкурса каждого месяца станут хэдлайнерами фотовыставки в САФУ. **Присылайте свои работы на адрес: press-center@narfu.ru с пометкой «Арктический вектор - фотоконкурс».**

Странствия: жить здесь и сейчас

Этим летом пройден второй этап экспедиции по реконструкции поморских судостроительных и судоходных технологий типа «коч». В морском историческом эксперименте участвует доцент САФУ, кандидат исторических наук, лауреат литературной премии имени Бориса Шергина Василий Матонин. Публикуем фрагменты путевых заметок, сделанных Василием Николаевичем на пути от Иркутска до Якутска.

9 июня 2012 года. Архангельск
На низком старте. В 20.00 — поезд. Путешествие — это способ приобщения к состоянию «здесь и сейчас». Важно ритуально закрепить начало дальнего пути и его окончание: «привально» и «отвально». На душе неспокойно. Кажется, что забыл чего-то и не могу вспомнить.

12 июня. Иркутск. Байкал
Иркутск напоминает Архангельск. Есть набережная и своя Чумбаровка — улица в стилистике традиционной деревянной архитектуры. Характер местных жителей формировался под влиянием леса — пространства закрытого, требующего от человека сдержанности, внимания.

15 июня. Иркутск
Испытываю дефицит одиночества. Подготовка к экспедиции воспринимается как игра в подлинную жизнь. Проблемы реальные, но отношение к ним приобретает игровой характер. Спортивный пафос наполняет смыслом даже самый прозаический труд.

16 июня. Усть-Кут
Идем на коче «Апостол Андрей». Второй коч называется «Святитель Николай». Вахты стоим по двое. Мы не слишком требовательны к еде. «Хороший желудок и долото переварит». Свободного времени почти нет. Продолжительность вахты — 4 часа. Моя обязанность, помимо опросов местного населения, четыре раза в сутки фиксировать влажность и температуру воздуха, температуру воды, координаты и время их прохождения в момент записи данных, скорость

течения, лодки, ветра, состояние воды, характер облачности, особенности движения (парус или двигатель), угол наклона лодки по отношению к поверхности воды.

17 июня
Коч «Апостол Андрей» построен из карельской елки и сосны. Водоизмещение около шести тонн. Мощность двигателя — 16 лошадиных сил. Длина — 10 м 20 см. Площадь прямого паруса — около 30 м². В кубрике восемь спальных мест. Есть газовая плита с двумя конфорками, стянутая проволокой, чтобы кастрюли не падали. Сплю на поролоновой подстилке под спальником. Под головой — куртка и свитер. Длина шконки едва позволяет вытянуться в полный рост. Пока не почувствовал соразмерность пространству, буду задевать головой о дверной косяк.

20 июня. Село Ичера
Был первый час дня. У входа меня встретила черная дворняга и даже не залаяла. Я погладил ее и прошел в полуразрушенный дом. На кровати с грязным серым бельем лежал, как мне вначале показалось, пожилой человек. Седая щетина, ноги обморожены, пальцы частично удалены. Вместо них — обрубки черного цвета. Пол не знает метлы. Местами провалился. Хозяин рассуждает здраво, но говорит медленно. За время нашего разговора выкурил несколько сигарет. На стуле — пожелтевшая от времени газета «Спид-Инфо».

21 июня
Записал на диктофон рассказ мастера-лодочника из села Давыдово. Поймал на блесну линя. Прошли Ленские щели. Это вертикальные высокие скалы. Быстрое течение. Если не справишься с управлением, лодка может разбиться о камни. Пишу, сидя на баке. Надев теплую зимнюю куртку, но и она не спасает от пронизывающего северо-восточного ветра. До Арктики еще далеко, но уже сейчас очевидно, что мы идем в нежилые края.

30 июня
Проходим мимо шаманских священных мест. Это крутые многослойные утесы, столбы, пропасти. Берега оскалились искаженными лицами и звериными мордами, жаждущими воплощения.

У каждого своя охота: у Сергея — музейные артефакты, у Александра Никонovichа — наличники, у Кати — архитектура, у меня — люди.

30 июня. Деревня Кыллах на острове Кыллах
На берегу нас встречают женщины в национальных костюмах. Они «очистили» го-стей, окурив дымом можжевельника. Дали испить кумыса и вкусить лепешек. Мы радовались жизни, пели якутские песни, уча-

Маршрут экспедиции:



4500 км по реке
Лена на двух кочах



Десять позитивных идей для размышления на берегу

№1. Нужное отнимает время у необходимого. **№2.** Преступления имеют коллективный характер, а подвиги — личностный. **№3.** Один берег реки — вертикальный (мужской), другой — пологий (женский). **№4.** В жизни на лодке все происходит здесь и сейчас. Не имеет значения, кем ты был, чего ты достиг. Навыки и умения реализуются в настоящем. **№5.** Проблема современной культуры — в отсутствии смысла. Все есть, а смысла нет. **№6.** Суровые северные условия сближают людей разных национальностей и этносов. Север «выбирает» людей. **№7.** Теснота — явление психологическое, а не территориальное. **№8.** Женщина — отражение мужчины, как способ выживания женщины среди мужчин. **№9.** Капитан на лодке — «гений места». **№10.** Вода со стрежня реки обладает жизненной силой.

ствовали в ритуальном танце и фотографировались с ветеранами труда. Жители села готовятся к встрече якутского Нового года.

1 июля
При подходе в Мархе смотрел, как в небе и над водой происходили необыкновенные события. Туман клубился, курился, приобретал форму вертикальных конструкций, висел над травой на берегу, переливался в закатном солнце оттенками алого и багрового пламени. Метрах в двадцати от берега сели на мель и не могли с нее сойти. Местные жители собрались посмотреть неожиданный спектакль, собаки сбежались и коровы подтянулись поближе к воде. Река была черной. Течение — быстрым. Сходили с одной мели и садились на другую.

6 июля. Якутск
Утро. Сажу за письменным столом в гостиничном номере. Мы как бы еще не прибыли в столицу Якутии. Через 20 минут уезжаем на причал, добираемся до кочей, стоящих на рейде, чтобы красиво подойти к пристани. Нас будут встречать два губернатора, начальник Чукотки и руководство республики.

Мы радовались жизни, пели якутские песни, участвовали в ритуальном танце и фотографировались с ветеранами труда. Жители села готовятся к встрече якутского Нового года.

7 июля. Москва
Последние два дня состояли из бесконечного количества встреч, интервью, посещения музеев, академии наук. Что запомню? Необыкновенную красоту реки Лены и ее берегов. Понимание того, что нет плохих людей — есть люди незнакомые. Медвежонок на крутом берегу. Змею на тропинке. Как стоял вахты и пел казацкие песни. Наполнение внутреннего мира пространством и временем. Участников экспедиции, с которыми вместе мы все это увидели и прочувствовали. (Продолжение следует?)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова»

ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ:

- физической культуры (2) Института физической культуры, спорта и здоровья (кандидат/доктор наук),

- спортивных дисциплин Института физической культуры, спорта и здоровья (кандидат/доктор наук),
- промышленной безопасности Института комплексной безопасности (кандидат/доктор наук),
- гражданской защиты Института комплексной безопасности (кандидат/доктор наук),
- английского языка Института филологии и межкультурной коммуникации (кандидат/доктор наук),
- современных языков и методики преподавания иностранных языков Института филологии и межкультурной коммуникации (кандидат/доктор наук).

Выборы состоятся 29 ноября 2012 года на заседании ученого совета университета.

- экологии и защиты леса Лесотехнического института (кандидат/доктор наук),
- робототехнических систем, машин и оборудования лесного комплекса Института энергетики и транспорта (кандидат/доктор наук),
- философии Института социально-гуманитарных и политических наук (кандидат/доктор наук, 0,5 ставки),
- педагогики начального образования и социальной педагогики Института педагогики и психологии (кандидат/доктор наук),

Выборы состоятся 27 декабря 2012 года на заседании ученого совета университета.

- регионоведения и международных отношений Института управления и регионоведения (кандидат/доктор наук),
- гражданского права и процесса юридического института (кандидат/доктор наук).

Вдвижение кандидатов и подача документов осуществляются в течение месяца со дня объявления выборов. Документы для регистрации подаются ученому секретарю ученого совета университета

тел. (8182) 21-89-19

28 сентября 2012 года.