

# АРКТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР

Периодическое издание Северного  
(Арктического) федерального университета  
имени М.В. Ломоносова о науке и образовании

№ 4 (41)  
СЕНТЯБРЬ

2014



**Жизнь новых  
традиций → 2**

**ЗВЕЗДА ПЕРВОКУРСНИКА  
И ПАМЯТНИК СТРОИТЕЛЯМ  
СЕВЕРА**

Укрощение  
строптивой  
→ 6

ДВА РЕЙСА  
АРКТИЧЕСКОГО  
ПЛАВУЧЕГО  
УНИВЕРСИТЕТА



ЧП в Арктике.  
Кто поможет?  
→ 9

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ  
СПАСАТЕЛЕЙ В АРКТИКЕ



Полет идей —  
нормальный  
→ 5

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ  
ЭТАП КОНКУРСА  
ПРОЕКТНЫХ  
ИДЕЙ «ПОСТИГАЯ  
АРКТИКУ — 2014»

Елена Кудряшова:  
Университет — это люди  
→ 4



РЕКТОР САФУ  
О ПЛАНАХ В НОВОМ  
УЧЕБНОМ ГОДУ

→ [arcticvector.narfu.ru](http://arcticvector.narfu.ru)

# Жизнь новых традиций

Автор: Полина Нечаева



Арина Бармина и Маша Попова, студентки института педагогики и психологии



Надеемся, в новой библиотеке будет много интересного и творческого, чтобы было здорово жить и учиться! На празднике мы узнали о студенческих организациях — как бы все успеть! Пока еще не выбрали объединение, но думаем о педагогическом, чтобы ездить в летние лагеря.

Максим Туфанов, студент института строительства и архитектуры



Хорошо, что в нашем городе около строительного корпуса открылся уникальный памятник строителям Севера. В архитектурном плане новая библиотека замечательная. Хотелось бы видеть ее оснащенной и современной техникой, и литературой по всем специальностям. Я получил массу впечатлений, особенно запомнилась площадка МЧС. От нового учебного года жду ярких впечатлений, для меня это последний год — надо проучиться еще лучше, чем на предыдущих курсах.

Студенты собрались у здания института строительства и архитектуры, оживленно обсуждали прошедшее лето. Раздались звуки ударных, и в сопровождении коллектива барабанщиц САФУ появились почетные гости — ректор университета Елена Владимировна Кудряшова, заместитель министра промышленности и строительства Архангельской области Александр Владимирович Шестаков, директор дорожного агентства «Архангельскавтодор» Михаил Валерьевич Яковлев, директор института Алексей Анатольевич Коршунов, и среди студентов воцарилась тишина.

«Я знаю, что в Балтийском федеральном университете имени Иммануила Канта есть очень хорошая традиция — вручать дипломы выпускникам института строительства и архитектуры у этого памятника», — предложил Алексей Кориунов.

В августе строители отмечали свой профессиональный праздник, а первого сентября торжественно был открыт памятник строителям Севера. Этот монумент уже имеет свою историю: когда-то он стоял на улице Гагарина, но в 2009 году был демонтирован и перевезен в компанию «Отделстрой». Прототипом памятника стал конкретный человек, ветеран Великой Отечественной войны, бригадир Егор Баньковский. Монумент возведен еще при жизни



Александра Бобылева, студентка института нефти и газа



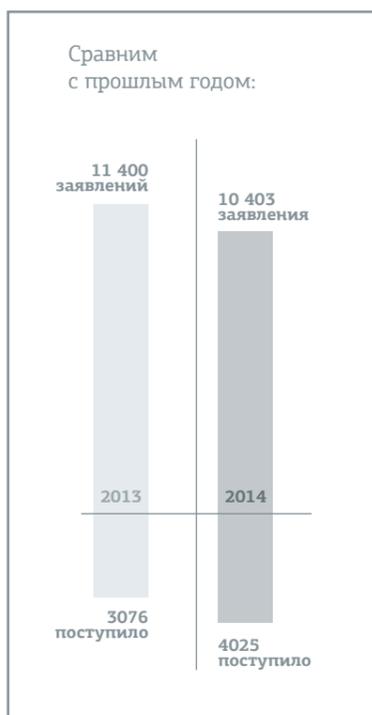
Замечательная и интересная традиция — открывать «Звезду первокурсника». Через много лет можно будет там встречаться. На концерте для первокурсников были показаны яркие, запоминающиеся номера. И, конечно, порадовала команда КВН «Поморье!» А от нового учебного года я жду новых знакомств и знаний.

строителя. Бригада Баньковского участвовала в строительстве зданий и сооружений, сформировавших современный облик города.

Под барабанный бой студенты прошествовали к главному корпусу. В этом году открыли пятую по счету «Звезду первокурсника». К слову, у студентов уже появилась традиция встречаться у своей «звезды». Первогодки высадили аллею у самого ожидаемого и обсуждаемого объекта в университетском городе библиотеки САФУ имени Е.И. Овсянкина, нового открытого интеллектуального, научного и общественного места на карте Архангельска. ▣

У СТУДЕНТОВ УЖЕ ПОЯВИЛАСЬ ТРАДИЦИЯ ВСТРЕЧАТЬСЯ У СВОЕЙ «ЗВЕЗДЫ»

## НАС ПРИБЫЛО!



↓160

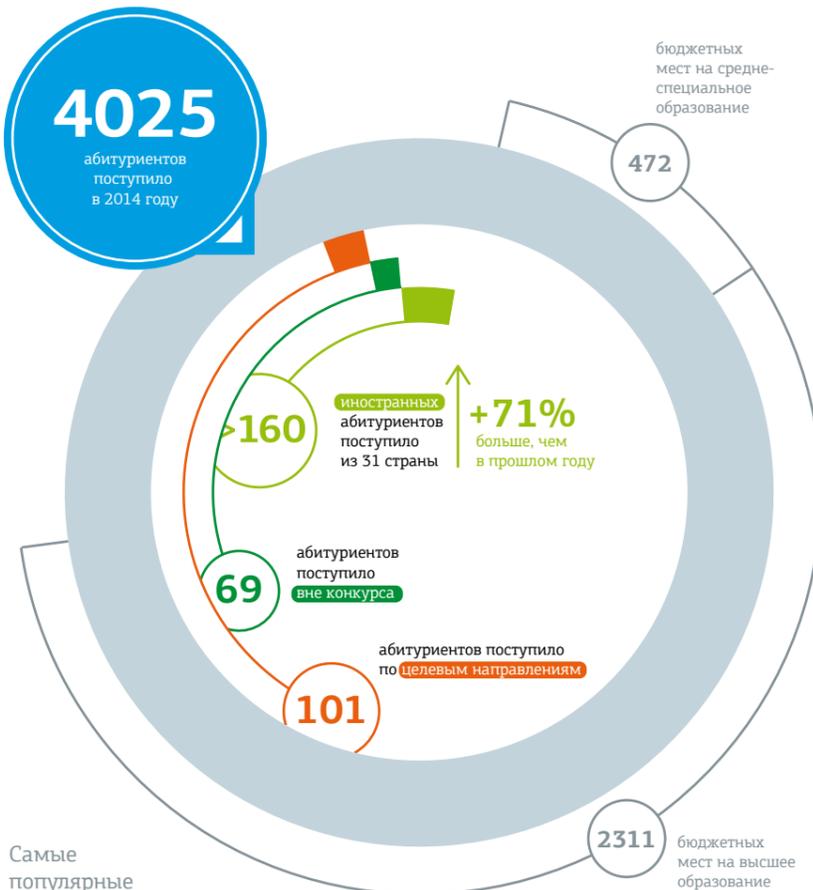
мест на направлениях академического бакалавриата

↑120

мест на программах прикладного бакалавриата

↑20

увеличился проходной балл на некоторых направлениях



Самые популярные институты:

Гуманитарные науки

Юридический институт  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Институт социально-гуманитарных и политических наук

Технические специальности

Институт строительства и архитектуры  
Институт математики, информационных и космических технологий  
Институт энергетики и транспорта

Предварительные данные на 01.09.2014

Приемная комиссия в САФУ будет продолжена до 30 сентября на некоторые направления по очной форме обучения

Ольга Анащенко, студентка высшей школы экономики и управления



Именно такие монументы, как памятник строителям Севера, должны открываться у каждого корпуса как фирменный знак института. Современные студенты активно пользуются информационными технологиями, надеюсь, библиотека будет ими оснащена. Редкие издания и книги тоже нужны! Уже подумываю вступить в студенческие волонтерские организации. Надеюсь, в новом учебном году будет много возможностей, интересных знакомств и поездок.

# Знаменитая школа Богомолова

В АВГУСТЕ ИСПОЛНИЛОСЬ СТО ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЫДАЮЩЕГОСЯ УЧЕНОГО И ПЕДАГОГА, ПРОФЕССОРА **БОРИСА ДМИТРИЕВИЧА БОГОМОЛОВА**.

Вся его жизнь была связана с Архангельским лесотехническим институтом — первым на Русском Севере техническим учебным заведением, где он прошел путь от студента до ученого с мировым именем, создателя собственной научной школы.

Автор: Владимир Тюрин

Статья написана с использованием материалов, опубликованных в газете «Наш темп».

## От студенческой скамьи до стези преподавателя

Борис Богомолов родился в городе Болхове Орловской губернии 1 августа 1914 года. В 1934 году он окончил Болховский лесотехнический техникум и как лучший ученик был направлен в Архангельский лесотехнический институт. Преподаватели быстро обратили внимание на талантливого студента. Борис Богомолов учился с большим рвением и окончил институт с отличием, получив специальность «инженер лесохимических производств». В 1941 году, уже после начала Великой Отечественной войны, он окончил аспирантуру.

В годы войны несладко пришлось не только военным, но и тем, кто остался вести работу в тылу. Борис Дмитриевич стал старшим преподавателем кафедры лесохимических производств, а по совместительству работал директором библиотеки, возглавил сектор общественного питания в институте. Долгие годы у него не было возможности заниматься диссертацией, но он вернулся к ней после войны, успешно защитился и получил звание доцента в 1947 году.

## Почетные заслуги

В 1958 году Борис Дмитриевич создал в институте Проблемную научно-исследовательскую лабораторию химической переработки древесины и использования отходов целлюлозно-бумажной и гидролизной промышленности, которой руководил до 1990 года. Это была продвинутая лаборатория, оснащенная самым современным на тот момент оборудованием, «кузница кадров» для химической промышленности региона. Борис Дмитриевич вложил много усилий в ее становление и развитие, и результат получился достойный. Именно здесь



← Борис Богомолов — автор сорока трех изобретений, и почти все они были реализованы в промышленности

он заложил основы курса «Переработка сульфатного и сульфитного производства», который с 1987 года был введен в вузах страны. Влияние лаборатории на химическую науку оказалось огромным; труды лаборатории широко известны как в России, так и за рубежом. Коллектив исследователей под руководством Бориса Дмитриевича достиг больших успехов в теоретических исследованиях и в решении многих сложных практических проблем химии древесины. В частности, они изучали возможности использования отходов целлюлозно-бумажной и гидролизной промышленности, технологии обезвреживания опасных выбросов химической промышленности. К 1983 году общий экономический эффект от внедрения разработок Проблемной лаборатории превышал двадцать два миллиона рублей.

Борис Богомолов оставил после себя огромное научное наследие. Он автор более 600 научных работ, среди которых есть учебники и учебные пособия, получившие широкое признание в России и других странах, а также автор сорока трех изобретений, и почти все они были реализованы в промышленности. Борис Богомолов создал самую крупную научную школу за всю историю АЛТИ. Он подготовил тридцать кандидатов и одного доктора технических и химических наук, более пятнадцати лет входил в редколлегию журнала «Химия древесины», был членом нескольких комиссий Российской академии наук. Его научная и преподавательская деятельность была отмечена рядом наград.

Более десяти лет Борис Дмитриевич был деканом химико-технологического факультета АЛТИ, руководил кафедрой химии древесины. При его непосредственном участии

← Долгие годы у Бориса Богомолова не было возможности заниматься диссертацией, но он вернулся к ней после войны и успешно защитился



**К 1983 году общий экономический эффект от внедрения разработок Проблемной лаборатории, которой руководил Борис Дмитриевич, превышал двадцать два миллиона рублей.**

было подготовлено около трех тысяч инженеров-химиков. Именно при Богомолове в АЛТИ, и особенно на химико-технологическом факультете, удалось прямо и косвенно соединить учебный процесс с научными исследованиями. Например, со студентами химико-технологического факультета работали сотрудники Проблемной лаборатории.

## Самый доброжелательный руководитель

«Плодотворная научно-исследовательская, педагогическая деятельность Бориса Дмитриевича Богомолова всем известна, отмечаема, уважаема. Она на виду. Как талантливый руководитель, он открыл для своих сотрудников все дороги. Призывал, убеждал, заставлял отправиться в научный полет. Но разгадка его как руководителя в другом. В нем были удивительная доброта, понимание и неослабевающий интерес к самым разнообразным проявлениям и процессам нашей жизни», — вспоминает *Светлана Лойтер*, химик-исследователь, бывшая сотрудница научно-исследовательской Проблемной лаборатории АЛТИ.

У Бориса Дмитриевича и его супруги Александры Александровны была большая дружная семья: две дочери и пять внуков. С супругой его связывала не только семейная жизнь, но и совместная научная работа. Оба они были химиками, оба посвятили целые десятилетия проблемам химии древесины. И многие награды за научные достижения они также получили вдвоем.

Близкие запомнили Бориса Дмитриевича как доброго и отзывчивого человека, наделенного блестящей эрудицией, гостеприимного, с широкой натурой. Он много читал, любил музыку, театр и живопись.

Скончался Борис Богомолов 25 ноября 1999 года. Он был похоронен на Вологодском кладбище города Архангельска. В память о заслуженном химике в Северном (Арктическом) федеральном университете есть именная аудитория профессора Б.Д. Богомолова. ■

Евгений Новожилов, заведующий кафедрой биотехнологии САФУ



Я работал под руководством Бориса Дмитриевича еще когда учился в аспирантуре. Помню, что он был действительно великолепный организатор. Умел подобрать правильных людей и организовать любое дело так, чтобы даже в его отсутствие все работало, как отлаженный механизм. Причем он был очень доброжелательным человеком, любил работать со студентами. А еще Борис Дмитриевич был сильным руководителем, обладал, что называется, «пробивной силой» — умел преодолевать бюрократические преграды.



# Елена Кудряшова: Университет — это люди

Автор: Екатерина Лапина

«САФУ готов сделать следующий шаг в своем развитии», — считает ректор САФУ Елена Кудряшова и очень надеется на новое поколение кадрового резерва университета. В интервью «АВ» ректор подвела предварительные итоги пятилетнего развития вуза и рассказала о том, чего ждать в новом учебном году.

## СПРАВКА

**21 октября 2009 года** указом президента РФ был создан Северный (Арктический) федеральный университет

**8 июня 2010 года** было получено свидетельство о государственной регистрации САФУ

## КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

### 18–19 СЕНТЯБРЯ

X Северный социально-экологический конгресс «Северные регионы: социальная перспектива, безопасное развитие, инфраструктурные проекты»

Всероссийская конференция с международным участием «Состояние арктических морей и территорий в условиях изменения климата»

### 23–25 СЕНТЯБРЯ

«Проблемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Арктике, включая вопросы подготовки профильных кадров для работы в северных условиях», организованная министерством МЧС России

## ОСЕНЬ

Выездное заседание правления Ассоциации технических вузов России

Всероссийское совещание по подготовке инженерных кадров для ОПК

Фестиваль спорта федеральных университетов

II Беломорский студенческий форум

## ОКТАБРЬ

Международная конференция «Германороссийский трансфер знаний в области науки, образования и экономики», в рамках которого состоится открытие Российско-Германского научно-образовательного центра САФУ

— Елена Владимировна, в наступившем учебном году САФУ исполнится 5 лет. Как изменилось за это время отношение к вузу со стороны образовательного и научного сообщества, международных партнеров, власти?

— За это время в САФУ создана хорошая интеллектуальная и материальная база. И мы готовы сделать следующий шаг в развитии. Нас очень серьезно воспринимают на федеральном уровне среди вузов, и в частности среди федеральных университетов. Мы завоевали авторитет в Баренцевом-Евродарктическом регионе и в целом среди арктических вузов и научно-исследовательских организаций. САФУ — надежный партнер для правительства Архангельской области, для Ненецкого автономного округа и других регионов, которые заинтересованы в подготовке специалистов и рассматривают нас в качестве экспертов.

В САФУ сформирован Арктический информационно-аналитический центр Российского института стратегических исследований. САФУ — член международного консорциума «Университет Арктики». Кстати, в октябре в САФУ пройдет международный семинар по продвижению северных университетов на мировом образовательном рынке в рамках проекта Университета Арктики «Глобальный доступ к образованию». Как лидеры нас воспринимают российские и зарубежные партнеры по арктическому региону, об этом говорит желание сотрудничать с нами и разрабатывать совместные проекты.

Многие государственные документы, касающиеся Арктики, например указ президента РФ «О сухопутных территориях Арктической зоны РФ», «Стратегия развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года», Стратегия социально-экономического развития СЗФО и другие, были созданы с участием университета. И тот факт, что осенью прошлого года я, как ректор САФУ, вошла в Совет при президенте РФ по науке и образованию, говорит о многом. Хотя все это нас и к очень многому обязывает...

— Какие задачи перед федеральными университетами сейчас ставит Министерство образования и науки РФ?

— В июне 2013 года мы выступили инициаторами создания Сети федеральных уни-

верситетов, и сейчас министерство ждет от нас сетевых программ и научных проектов, общей базы данных, единой сетевой библиотеки. Все федеральные университеты могут поделиться своим опытом и внести свою лепту в создание Крымского федерального университета, и мы тоже к этому подключимся. Очень важные направления для вузов — подготовка инженерных и технических кадров, крайне необходимых для экономики России и нашего региона, а ввиду того, что у нас есть филиал в Северодвинске, и кадров для обороны промышленности.

— САФУ — центр научной, деловой и культурной жизни Архангельска. Какие крупные мероприятия пройдут в этом учебном году в вузе? Кого из гостей ждать?

— В сентябре на крупную научную конференцию к нам придет академик, председатель комитета по науке и наукоёмким технологиям Госдумы РФ Валерий Александрович Черешнев; советник президента, специальный представитель президента по вопросам климата Александр Иванович Бедрицкий и другие известные ученые.

В дни работы другой всероссийской конференции, посвященной комплексной безопасности в Арктике, у здания института комплексной безопасности будет открыт бюст прославленного российского фельдмаршала Кутузова (ИКБ находится на улице, носящей имя гениального военачальника). В течение года мы ожидаем много зарубежных гостей. Уже в сентябре университет посетит делегация Генерального консульства КНР в Санкт-Петербурге, представители Норвежского Баренцева секретариата, делегация Арктического университета Норвегии (Университета Тромсё). На самом деле мероприятий огромное количество, перечислить все просто невозможно.

Важным промежуточным рубежом для нас станет пятилетие университета, и к этому событию запланирована череда событий и мероприятий.

— Елена Владимировна, вы не раз бывали в высоких широтах, что вас там больше всего впечатляет?

— Арктика, с одной стороны, велика и могуча, а с другой — очень ранима. Здесь ты понимаешь: человек — не царь природы, а лишь маленькая песчинка на теле нашей планеты. К южным красотам мы привыкли, Арктика же отличается своей суровой необычной красотой и величием. Мне посчастливилось побывать на многих островах и архипелагах — и они все разные. Казалось бы, здесь нет такого разнообразия природы, геологической структуры, но есть огромная, завораживающая сила и красота. Что-то движет уникальными животными и птицами, которые каждое лето возвращаются сюда и выбирают для жизни именно эти суровые условия. Так же и человек, я убеждена, кто хоть раз побывал в Арктике и познал ее, тот стремится сюда снова и снова.



— Открывается новый интеллектуальный центр — научная библиотека САФУ. Мы много писали о том, что будет внутри здания. А смогут ли сотрудники вуза участвовать в ее насыщении?

— Конечно! Например, там будет библиотека, но до сих пор не придумано название. Первого сентября мы объявили конкурс на название и стиль кафе — ждем ваших версий. Кроме того, в библиотеке много холлов и коридоров, которые необходимо заполнить. Здесь есть где разгуляться фантазии! Поэтому через газету «Арктический вектор» объявляю о конкурсе креативных идей для нашего интеллектуального центра.

— Сейчас многие вузы обеспокоены проблемой смены и омоложения университетских кадров. Что вы об этом думаете?

— За пять лет работы вуза мы постарались обучить большое количество сотрудников университета, повысить квалификацию. Мы организовали сколковские образовательные проекты, провели стратегические сессии. У нас создается креативная среда и выросло поколение людей, которое сейчас могут качественным образом преобразовать вуз.

Если посмотреть на кадровые изменения в вузе, то видно, что к руководящей работе приходят молодые, перспективные, с горящими глазами люди. Причем на уровне ректората и директората, заведующих кафедрами, руководителей центров. Главное, что кадровый резерв у нас хороший, есть из кого выбирать!

— Елена Владимировна, что бы вы пожелали студентам, сотрудникам университета в новом учебном году?

— Успехов! И в учебе, и в научно-исследовательской деятельности, позитивных результатов, которые могли бы стать основой для продвижения каждого человека. Желаю реализовать себя в разных сферах — в учебе, в науке, во внеучебной деятельности. И, конечно, любя наш вуз, стараться частичку себя вложить в рост университета.

Ведь университет — это не аудитория или оборудование, даже самое дорогостоящее, это вовсе не здание. Университет — это люди: наши студенты, наши аспиранты, преподаватели, сотрудники и выпускники. Это наша главная ценность! И если каждый, кто здесь учится или работает, внесет свой маленький вклад в развитие университета в виде новых открытий, креативных идей, инновационных проектов, только тогда получится качественный рывок вперед. Поэтому всем здоровья, успехов, новых побед в юбилейном учебном году! ▀

## САФУ И АРКТИКА

### ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследования по арктической проблематике проводятся в ЦКП «Арктика», Арктик-меде, Центре космического мониторинга Арктики, во время северных экспедиций, в том числе и в рамках проекта «Арктический плавучий университет».

В САФУ сформированы Арктический центр стратегических исследований, Арктический информационно-аналитический центр Российского института стратегических исследований.

### СТРАТЕГИЯ-2020

Ректор САФУ Елена Кудряшова представляет университет в Российском совете по международным делам, в Экспертном совете по Арктике и Антарктике при Совете Федерации, в Межведомственной рабочей группе по координации деятельности по контролю за реализацией Стратегии развития Арктической зоны до 2020 года, в Совете Российской ассоциации полярников.

### МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

В 2014 году М.Р. Калинина назначена на должность вице-президента по межрегиональному сотрудничеству Университета Арктики.

На базе САФУ работает исследовательский офис Университета Арктики.

С 2014 года САФУ — сокоординатор Института Северного измерения

Проректор по международному сотрудничеству САФУ Марина Калинина выбрана председателем объединенной рабочей группы по образованию и науке Баренцева регионального совета и Баренцева регионального комитета.

САФУ — единственный вуз со стороны России, который входит в состав членов рабочей группы по Арктике и Северу Межправительственной российско-канадской экономической комиссии.

# Полет идей — нормальный!

Автор: Анна Баданина

**В** августе в Нарьян-Маре состоялся заключительный этап конкурса проектных идей «Постигая Арктику-2014».

В ходе научной сессии участники защищали свои исследовательские работы. Конкурс проводился по четырем направлениям: комфорт и безопасность жизнедеятельности человека в Арктике; арктическая техника и технологии (добыча полезных ископаемых, освоение биоресурсов, транспорт, переработка); охрана редких видов животных и растений; сохранения культурного и исторического освоения Арктики.

Для защиты своих проектов в Ненецкий автономный округ прибыли двенадцать студентов из российских вузов. Лучшие были отобраны по итогам первого этапа из 65 работ, присланных на конкурс. Идеи студентов оценивала экспертная комиссия.

Молодые ученые говорили как о необходимости составления полноценного рациона для работников в условиях Арктики, так и о создании центра дистанционного технического образования. Особое внимание уделили экологической проблематике и дальнейшей разработке очистительной системы при нефтеразливе.



**ОЛЕГ  
РОССОМАХИН**

студент института нефти и газа

**ИССЛЕДОВАНИЕ** посвящено созданию центра дистанционного технического образования для повышения квалификации работников, находящихся в самых удаленных частях страны. Проект предполагает дистанционное образование с помощью сайта, где будут выложены видеолекции, методические рекомендации, проводиться онлайн-консультации с преподавателями.

**Арктика, потому что у этой территории большой потенциал.**

К тому же мы живем в этом регионе, и кто, как не мы, должны думать о его развитии.

**ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ:** в первую очередь окончить институт и поступить в магистратуру. Параллельно разработать и реализовать новые проекты.



**АННА  
ТРОФИМОВА**

выпускница института естественных наук и технологий, магистр

**ИССЛЕДОВАНИЕ** посвящено оценке экологического состояния почвенного покрова арктических территорий по агрохимическим показателям. Арктические почвы не используются в сельском хозяйстве, но могут стать охотничьими угодьями, заповедниками, где будут представлены редкие виды животных и птиц.

**Арктика, потому что меня очень вдохновляет северная природа.**

Я три раза участвовала в проекте «Арктический плавучий университет» и по-настоящему влюбилась в Арктику.

**ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ:** окончить магистратуру, найти работу по специальности и еще раз стать участником экспедиций в рамках проекта «Арктический плавучий университет».



**ИРИНА  
ОБОИМОВА**

выпускница института экономики и управления

**ИССЛЕДОВАНИЕ** посвящено оценке экономической эффективности внедрения ветро-солнечной гибридной установки в систему энергоснабжения гидрометеорологической станции «Северное УГМС». В работе оценивались погодные условия, анализировался климат, вычислялась скорость ветра, количество солнечных лучей. Все эти данные нужны, чтобы подобрать оборудование, которое может работать в арктических условиях. Выяснилось, что использование гибридного источника энергии в четыре раза экономичнее, чем дизельного генератора. Новый источник энергии позволит не только снизить потребление топлива, экономить на его доставке, но и положительно скажется на окружающей среде.

**Арктика, потому что я хочу помочь тем, кто работает в условиях Крайнего Севера.**

В 2011 году я участвовала в экспедиции на судне «Михаил Сомов» и своими глазами увидела, как живут полярники. Тогда же пришла идея об использовании на станциях надежных и неиссякаемых источников энергии солнца и ветра.

**ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ:** устроиться на работу по специальности туда, где мои знания и умения смогут помочь улучшить жизнь людей, а быть может, города, области и даже страны.



**АЛЕКСАНДРА  
ТИМОФЕЕВА**

выпускница лесотехнического института, аспирантка

**ИССЛЕДОВАНИЕ** посвящено разработке мер по сохранению насаждений ольхи черной на территориях Архангельской области. Ольха черная — редкий вид деревьев, который произрастает в Онежском районе. Ольха черная включена в Красные книги Казахстана, Молдавии и Омской области.

**Арктика, потому что меня беспокоит уязвимость северной природы.**

Я давно занимаюсь изучением ольхи черной, а одно из направлений конкурса «Постигая Арктику» было посвящено сохранению редких пород, и я решила написать такой проект.

**ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ:** в этом году я поступила в аспирантуру, планирую ее закончить и успешно защитить диссертацию.



**НАТАЛЬЯ  
КУЗЬМИНА**

магистр института теоретической и прикладной химии

**ИССЛЕДОВАНИЕ** посвящено разработке функциональных продуктов питания для людей, работающих в условиях Арктики. Нерациональное питание полярников зачастую сказывается на их работоспособности и здоровье, поэтому очень важно вводить в их ежедневный рацион специальные продукты, которые улучшат физиологические процессы и повысят сопротивляемость организма заболеваниям.

**Арктика, потому что ее развитию уделяется большое внимание, в том числе со стороны государства.**

**ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ:** после магистратуры планирую продолжить свою научную деятельность в аспирантуре.

Спрашивала:  
Полина  
Нечаева



# Укрощение строптивой

Автор: Анна Баданина

Летом «Арктический плавучий университет» дважды отправлялся в Арктику на научно-исследовательском судне «Профессор Молчанов». Наш корреспондент через видеокамеру понаблюдала за жизнью на борту и стала невидимым, но всевидящим оком экспедиции.

**М**не не удалось отправиться на Шпицберген вместе с учеными и студентами в этом году, но благодаря видео, снятым во время экспедиции медиа-центром «Арктический мост», я будто перенеслась на научно-исследовательское судно «Профессор Молчанов» и стала виртуальным участником проекта.

На борту судна находилось пятьдесят человек. Среди них студенты и магистранты САФУ и МГУ, научные сотрудники и ученые исследовательских институтов и Севгидромета. Эта экспедиция продолжала исследование прошлых рейсов по комплексному изучению арктических территорий. Проводились наблюдения не только за стандартными метеопроцессами, но и анализ флоры, фауны островных территорий. Среди задач исследователей: описание перспективных туристических объектов Арктики и изучение теплых течений арктических морей, на основе которых можно проследить изменения в Северном Ледовитом океане.

## Как работает сердце судна

Сердце «Профессора Молчанова» уже отлюбило и морщины на лицах скал, и рокот моря, и брусничное солнце на закате. Судно преодолело множество маршрутов. Оно было построено в 1983 году в Финляндии. С 1991 года проводит полярные и океанологические исследования. Однако работать оно обязано энергично, без технической аритмии. За время нашей экспедиции исследователи из судостроительного блока постоянно проверяли, как бьется железное сердце.

Артем Чирцов, студент пятого курса института судостроения и арктической техники САФУ, побывал в научно-исследовательском рейсе впервые. Он учится по системе «Завод-вуз», предполагающей сочетание теоретического обучения и производственной работы студентов на оборонных предприятиях. В течение тридцати дней после завтрака по несколько раз он с коллегами измерял общий вибрационный уровень на плавательном средстве. «В ходе этого рейса благодаря замерам нам удалось устранить один недочет — при монтаже был по-

## Смене океанологов и гидрохимиков ранним утром пришлось несладко — температура упала до минус пяти, махнул снег.

врежден электродвигатель. После изучения агрегата я обратился к старшему механику. Посоветовавшись, мы пришли к выводу, что неполадки произошли с подшипником, во время остановки он был починен», — рассказывает студент.

Взглянешь на палубу, а там все «чудеснее и чудеснее»: мини-шахматное поле, мифические грибы или шляпы как творческие пощечины современным дизайнерам. На самом деле все это приборы метеорологов. Эти ученые — настоящие труженики. Шесть раз в день они измеряли солнечную радиацию, концентрацию углекислого газа и метана, общего содержания озона в атмосфере.

Интересным фактом поделилась Ирина Говорина, руководитель метеорологического блока. «Пеленгаторная верхняя открытая палуба во время хода судна очень хорошо обдувается набегавшим потоком ветра, и можно засечь те концентрации сажи, которые витают в воздухе над морем. Известно, что даже песок из Сахары был обнаружен в Арктике благодаря дальнему переносу воздушными потоками», — отметила она.

## Сокровища арктических земель

Каждая высадка в ходе научно-исследовательской экспедиции очаровывала мои глаза. На второй день путешествия «Профессор Молчанов» подошел к гряде островов Русский Кузов. Исследователям важно было познакомиться с флорой и фауной территории, чтобы привлечь внимание к архипелагу как к востребованному месту экологического туризма.

«В конце XV века это была территория освоения Арктики, объект деления между шведами и русскими. Шведы высажива-



## Условия участия в проекте «Арктический плавучий университет»

1. Участвовать могут студенты 2–4-х курсов, магистранты и аспиранты.
2. Должно быть соответствие специальности задачам и направлениям экспедиционных работ.
3. Отсутствие хронических заболеваний, препятствующих нахождению в длительном рейсе.
4. Владение английским языком на уровне Intermediate.
5. Увлечение научной деятельностью, наличие научных публикаций и выступлений на конференциях.
6. Отсутствие академической задолженности.
7. Наличие загранпаспорта.
8. Наличие научного руководителя для согласования программы исследований.

## Арктика за бортом

«Кто будет прыгать на палубе, того выгнать оттуда! Боцман, проследи, пожалуйста, за техникой безопасности», — оловянный голос капитана раздался из рубки. Студенты на судне не только работали, но и активно занимались утренней гимнастикой, даже ганцевали. В свободное время я вместе с юными путешественниками успевала следить и за Арктикой за бортом.

С кормы и носа «Молчанова» можно было наблюдать за медведем, чья шерсть стала чуть алой от моржового лакомства. Встретились еще и нерпа, вдалеке спина кита, касатки, полярные олени. Конечно, льды, похожие на застывшие облака.

Природа Арктики еще и строптивая дама. Это подтверждала каждый день работа гидрохимиков и океанологов, которые брали пробы и анализировали состав вод. На двенадцатый день судно достигло нулевого меридиана. Смене океанологов и гидрохимиков ранним утром пришлось несладко — температура упала до минус пяти, махнул снег. Ледяная вода из батометров, качка, ветер — стихия не смягчала нрав. Кто-то успевал даже слепить снеговика на палубе.

Запомнилась и высадка на поперечный разрез Ис-Фьорд. Под ногами — скользкое глинистое месиво оползней вечной мерзлоты. Напоминает по цвету поверхность Мар-

← ШТОРМ  
в КАРСКОМ МОРЕ  
ВО ВРЕМЯ ВТОРОГО  
РЕЙСА АПУ





**С кормы и носа «Молчанова» можно было наблюдать за медведем, чья шерсть стала чуть алой от моржового лакомства.**

са. В лицо бьют порывистый ветер и мелкая снежная стружка.

Однако через некоторое время уже светлая небесная глазуня вела «Профессора Молчанова» к новым точкам маршрута. Руководитель экспедиции *Константин Зайков* обратил внимание на новый рекорд. Если в прошлом году в течение двух рейсов ученые отработали 150 точек, то сейчас всего за тридцать дней — 153. Речь идет о станциях океанографических разрезов Белого, Баренцева и Гренландского морей, в которых ученые брали для изучения пробы воды с разных глубин. Таким образом, Северный Ледовитый океан в стеклянных колбах гидрохимиков будто смотрелся в зеркало.

### Нажми на айсберг

Мы познали разную Арктику в это путешествие.

Запомнился поселок Баренцбург. Несмотря на то что это второй по величине населенный пункт на архипелаге Шпицберген, жизнь здесь не кипит. Несколько домов, матрешка при входе в гостиницу, разбор ветхого здания. Здесь в течение девяти дней работала полевая группа экспедиции: исследователи почвенной и геоморфологической групп.

Совсем другое дело норвежский поселок Нью-Олессун. «Не заходить!» — такие предупреждения можно было встретить там. Относились они к территории, где проживают утки. Здесь же участники рейса нашли огромный вольер с хаски. А еще необычные домики, научные базы разных стран мира. Например, крыльцо китайского корпуса охраняют две мраморные статуи львов. Нередко на дорогах увидишь велосипед — основное средство передвижения в поселке.

На обратном пути я заметила айсберг. Похож он был на выключатель, хотелось нажать на кнопку. Так Арктика прощалась с нами, но только до следующего рейса. ▀

## Вся соль моря

В ХОДЕ ПЕРВОГО РЕЙСА СУДНА «ПРОФЕССОР МОЛЧАНОВ» МАСШТАБНУЮ РАБОТУ ПРОВЕЛИ МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ ГИДРОХИМИЧЕСКОГО БЛОКА: БЫЛО СДЕЛАНО 12 ОКЕАНОГРАФИЧЕСКИХ РАЗРЕЗОВ, ВКЛЮЧАЮЩИХ 153 СТАНЦИИ, ВЗЯТА 6821 ПРОБА.



АЛЕКСАНДРА ПОЧТОВАЛОВА,  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ИНСТИТУТА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ХИМИИ САФУ, РАССКАЗАЛА, ЗАЧЕМ ВЕСТИ ТАКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА СЕВЕРНЫМИ МОРЯМИ.

— Какое исследование проводил гидрохимический блок во время АПУ?

— Исследование проводили по стандартным методикам. Для нас были важны такие показатели, как содержание растворенного кислорода, концентрация водорода, содержание фосфора и кремния — биогенных элементов, то есть веществ, необходимых организмам для жизнедеятельности. Еще мы изучали катионный состав воды и включения в ней различных элементов, в том числе тяжелых металлов. Эти анализы помогают нам понять современное состояние гидрохимической структуры Белого, Баренцева и Гренландского морей. А также узнать, влияет ли глобальное изменение климата на морские воды.

— Почему были выбраны именно такие характеристики?

— Содержание в воде кислорода — это обязательное условие для существования большинства организмов. Поэтому концентрация растворенного кислорода — один из самых важных показателей, он определяет уровень окислительно-восстановительных процессов в водоеме, интенсивность фотосинтеза, играет важнейшую роль в формировании химического состава воды.

Значения водородного показателя зависят от солевого состава морской воды, растворенных газов и органических соединений. Биогенные элементы — это продукты минерализации органических веществ, которые поступают в море со сточными водами и высвобождаются в процессе жизнедеятельности морских организмов. По тому, как распределен кремний, и по его концентрации можно проследить распространение речного стока в морях.

Металлы поступают в водоемы двумя путями. Во-первых, из естественных источников, например горных пород, поверхностных слоев почвы и подземных вод. Во-вторых, со сточными водами промышленных предприятий и атмосферными осадками, которые загрязнены дымовыми выбросами. Тяжелые металлы как микроэлементы постоянно встречаются в естественных водоемах и в органах гидробионтов (организмов, приспособленных к жизни в воде). В зависимости от геохимических условий их уровень колеблется.

Материковый сток, а также воздушный и океанический перенос определяют нали-

**В целом гидрохимические характеристики вод в Белом, Баренцевом и Гренландском морях соответствуют сезонным для данных акваторий.**

чие современных фоновых концентраций тяжелых металлов и других микроэлементов в компонентах экосистемы моря. Катионный состав воды является одним из основных гидрохимических показателей. И изучение его пространственной изменчивости необходимо для оценки состояния среды, выявления основных водных масс и их происхождения.

— Каковы результаты замеров?

— Мы подготовили отчет, где представили данные в виде таблицы и пространственного распределения по всей длине каждого разреза, для этого использовали специальные профессиональные программы. Отчет будет опубликован.

Мы сравнивали наши данные с результатами исследований прошлых лет. В целом гидрохимические характеристики вод в Белом, Баренцевом и Гренландском морях соответствуют сезонным для данных акваторий.

— Почему необходимо изучать состав воды северных морей?

— В Арктическом регионе признаки изменения климата проявляются наиболее сильно. Это может выражаться, к примеру, в увеличении приземной температуры воздуха и морской воды или в снижении площади и толщины многолетних льдов. Баренцево море подвержено сильному влиянию Атлантической водной массы, приносящей теплые воды, поэтому особое внимание мы уделили изучению структуры различных потоков атлантических вод в Баренцевом море и описанию их гидрохимических характеристик.

Наблюдения должны быть регулярными. Невозможно выявить тенденции изменения состава вод, если провел только одно исследование. ▀

Во время экспедиции было выполнено:

**12**

океанографических разрезов

**153**

океанографические станции

**6821**

проб воды на гидрохимический анализ

## СЕВЕРУ НУЖНЫ НОВЫЕ КАДРЫ

На научной конференции «Состояние арктических морей и территорий в условиях изменения климата», которая пройдет в САФУ в сентябре, будет обсуждаться вопрос подготовки кадров для решения современных проблем Арктики.



Наталья Бызова, кандидат географических наук, доцент, рассказала, как инновационный проект САФУ «Арктический плавучий университет» воспитывает будущих арктических специалистов.

— Третий год организуются летние экспедиции «Арктического плавучего университета». Как вы считаете, образовательный проект оправдывает себя?

— Этот проект — пример внедрения инновационных форм обучения и научных исследований, где в экспедиционных условиях формируется новая креативная генерация молодых специалистов, а начинающие исследователи Арктики получают знания и умения в реальных условиях северных морей. Ежегодно выпускники САФУ — участники экспедиций АПУ находят себе работу, связанную с Севером и Арктикой. А это значит, что проект, бесспорно, оправдывает себя.

— Значит, студенты, прошедшие школу «плавучего», более востребованы как специалисты?

— «Арктический плавучий университет» — это не только проект САФУ, в нем принимает участие множество партнеров университета. При разработке научно-образовательных программ экспедиций мы привлекаем профессионалов в сфере образования, науки и производства. В результате студенты проходят практику на борту НИС «Профессор Молчанов» с использованием научно-производственной базы учреждений, участвующих в проекте. Это повышает вероятность получения ими работы по специальности, например, в Северном управлении по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, которое является активным организатором и участником всех экспедиций.

— Как строится образовательный процесс на судне?

— Во время подготовки к экспедициям сначала утверждается научная программа экспедиции, затем с учетом научных интересов руководителей блоков разрабатываются все виды учебных занятий. Образовательная программа 2014 года состояла из естественно-научных и социально-гуманитарных модулей. Наряду с лекциями, практическими и лабораторными занятиями были запланированы учебные практики во время высадок на арктическое побережье

и острова. Например, студенты из биологического блока занимались описанием растительного покрова, а из социально-гуманитарного — брали интервью у местного населения.

Те, кто успешно освоил модули, получают образовательный сертификат — именной документ установленного образца, где указаны название, трудоемкость, результаты обучения (компетенции), форма и результаты контроля по модулям программы.

— Во втором рейсе «плавучего университета» участвовали и иностранные студенты — это не мешало образовательному процессу?

— Только помогало! У нас успешно сформировался интернациональный плавучий кампус. Студенты познакомились с культурой и обычаями других стран, совершенствовали свой иностранный язык. «Арктический плавучий университет» — новая модель международного обучения, способная подготовить молодых людей к жизни и работе в условиях процесса глобализации, научить их легко адаптироваться в меняющихся условиях и находить общий язык в нестандартных ситуациях.

Кроме того, Арктика — это международная территория. И в будущем многие студенты в своей карьере будут сталкиваться с иностранными партнерами, а возможно, и работать в международной компании. К этому их тоже нужно готовить. ■



← На станциях Оксана Перхурова опрашивала сотрудников

## О ПОРЯДКАХ НА КУХНЕ ПОГОДЫ



Оксана Перхурова, магистрантка САФУ, стала участницей проекта «Арктический плавучий университет», побывала в Арктике и изучила работу полярных метеостанций.

«Нет ничего более важного для моего исследования, чем оказаться в сердце Арктики, увидеть своими глазами полярные станции и их работников», — рассказывает магистрантка института естественных наук и технологий Оксана Перхурова. Во время второго рейса «Арктического плавучего университета-2014» молодые ученые посетили станции на островах Колгуев, Вайгач, Диксон, в устье реки Индиги, Белый Нос на Югорском полуострове, одну станцию вне полярного круга — на острове Сосновец.

Главная задача сотрудников метеорологических станций — проведение экологического мониторинга, то есть наблюдение за состоянием окружающей среды, оценка и прогноз ее изменений под воздействием природных и антропогенных факторов. В определенные сроки они должны снять показания с приборов, закодировать и передать данные в Северное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, затем составить техническую отчетность.

На гидрометеорологических станциях Оксана Перхурова изучала журналы истории и технические дела с их открытия, опрашивала сотрудников, проводила ретроспективный анализ, оценивала техническое оснащение,

количество кадров и состояние служебно-жилого комплекса. «Одна из основных проблем на станции — это нехватка рабочих и недостаточный уровень подготовки специалистов», — считает магистрантка САФУ.

Проанализировав возраст и средний стаж работников станции «Диксон», молодой ученый выяснила, что 46% рабочих за все время ее существования — это молодежь в возрасте от 17 до 20 лет. Их средний стаж на станции не превышал четырех лет. А 53% из числа всех сотрудников за всю историю станции проработали лишь год или еще меньше.

Несмотря на то что все станции имеют разный уровень материально-технического состояния, техника постоянно обновляется, модернизируется: ведь допустить сбоев в работе нельзя!

«Дома, в Архангельске, изучая отчетные документы, я не смогла бы увидеть, что, например, металлические конструкции и приборы на станции на острове Вайгач подвержены преждевременному износу. Это вероятно, связано с особенностью природно-климатических условий, здесь сочетаются сильные ветра, повышенная влажность, соленость морского воздуха и перепады температур. Такие особенности важно учитывать при финансовом планировании технического обеспечения станции», — рассказала Оксана.

В перспективе, считает Оксана, необходимо разработать порядок организации и ведения мониторинга объектов негативного воздействия на окружающую среду в Арктике, и этот вопрос поднимается во многих научных изданиях. Арктика относится к территориям экологически уязвимым: ее природная экосистема восстанавливается медленно. «Даже не очень масштабный разлив нефти приведет к катастрофическим последствиям, ведь нефтепродукты в арктических условиях будут разлагаться столетиями», — объясняет молодой ученый.

Часть исследования Оксаны легла в основу доклада, который будет представлен на конференции «Состояние арктических морей и территорий в условиях изменения климата». ■

# ЧП в Арктике. Кто поможет?

Автор: Екатерина Лапина

**П**о данным пресс-службы МЧС России, в среднем на территории Арктики происходит в год до 100 чрезвычайных ситуаций природного характера. Вместе с ростом темпов освоения Арктики увеличиваются и риски техногенных катастроф.

Спасателей-организаторов для арктического региона готовит институт комплексной безопасности САФУ.

«Люди, которые будут работать при ликвидации и предупреждении чрезвычайных ситуаций в Арктике, то есть в условиях низких температур, должны обладать особыми навыками. Например, на юге до места катастрофы зачастую можно подъехать на простом автомобиле или лодке и пострадавший может находиться без помощи достаточно долгое время. На Севере же четко определены сроки оказания помощи, средства доставки. Счет идет на минуты: если упустить момент — что-то предпринимать уже будет бесполезно. Поэтому здесь действуют особые стандарты, условия для связи и сообщения, по-другому нужно и готовить специалистов», — рассказал заместитель директора ПСК «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» Валерий Копнин.

На международной конференции «Проблемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Арктике, включая вопросы подготовки профильных кадров для работы в северных условиях», которая пройдет с 23 по 25 сентября в САФУ, специалисты МЧС, преподаватели и иностранные коллеги обсудят, как нужно обучать будущих полярных спасателей. А по итогам конференции планируется внести изменения в образовательные программы, в том числе и института комплексной безопасности САФУ.

МЧС России создает десять арктических комплексных аварийно-спасательных центров. В дни проведения научной конференции такой центр откроется в Архангельске на базе Северного филиала Госакваспас. На оборудовании центра планируют обучать и студентов института комплексной безопасности САФУ. На этой базе студенты ИКБ занимаются очень давно и продолжают обучение после получения центром «арктического» статуса. Специалисты международного класса, которые работают в Госакваспасе, проводят занятия в институте.

Оборудование для полярных спасателей есть и в САФУ: учебные лаборатории по мо-

РАБОТА СПАСАТЕЛЯ В АРКТИКЕ ТРЕБУЕТ ОСОБЫХ НАВЫКОВ И ЖЕСТКИХ СТАНДАРТОВ. ЗДЕСЬ ТЫ НЕ ИМЕЕШЬ ПРАВА ПРИЙТИ НА ПОМОЩЬ НА МИНУТУ ПОЗЖЕ И В ЛЮБУЮ СЕКУНДУ САМ МОЖЕШЬ ОКАЗАТЬСЯ В ЛЕДЯНОЙ ВОДЕ. В СЕНТЯБРЕ В САФУ ПРОЙДЕТ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В АРКТИКЕ.

**В прошлом году специально для студентов ИКБ были организованы учения — имитация тонущего корабля. Ребята почувствовали, что такое холодная вода.**

делированию различных ситуаций на платформах, пожаров на судах, разливов нефти. Но студенты-спасатели не могут стать отличными профессионалами, изучая азы работы только в кабинетах, поэтому ежегодно проводятся и учения в арктических условиях. Так, в прошлом году в Архангельской области специально для студентов ИКБ были организованы учения — имитация тонущего корабля. Ребята почувствовали, что такое холодная вода и что значит чрезвычайная ситуация на Севере. Все студенты института проходят обследование психофизического состояния на годность работы в Арктике. И с каждым годом количество желающих поступить в институт комплексной безопасности САФУ растет. **А**

**Альберт Пекалюк**  
заместитель  
начальника  
Северо-Западного  
регионального центра  
МЧС России



Долгое время в России не было спасателей, которые специализировались бы на чрезвычайных ситуациях в Арктике. Сейчас этот вопрос поднят на государственном уровне. По всему Северному морскому пути создаются арктические спасательные центры: уже работает такой центр в НАО, в Вытегре, арктический центр откроется и в Архангельске.

Здесь основные риски связаны с температурой воздуха: -40 °С в Архангельске и -40 °С в Арктике — это совершенно иные ощущения, там могут случиться ожоги от обморожения, проблемы с дыхательной системой... К этому добавляется труднодоступность — необходима современная техника, которая может работать в арктических условиях.

## Студенческая жизнь — Вне учебы

### ИЗ СТУДЕНТА — В СПАСАТЕЛИ

В этом году команда студентов добровольного отряда «Помор-спас» победили на двух крупных всероссийских соревнованиях среди общественных спасательных организаций. Командир студенческого пожарно-спасательного отряда «Помор-спас» **Артем Сошников** рассказал «АВ» о жизни студента-спасателя.

Беседовал Игорь Гунько

**А**ртема Сошникова можно назвать «спасателем со школьной скамьи» — с будущей профессией он определился еще в седьмом классе, занимаясь в военно-спортивном клубе. Сегодня студент четвертого курса института комплексной безопасности САФУ — командир СПСО «Помор-спас». В прошлом году Артем и еще пять студентов САФУ под командованием Российского союза спасателей участвовали в ликвидации чрезвычайной ситуации на Дальнем Востоке.

— Артем, как долго студенты в отряде постигают азы профессии спасателя? Сколько времени нужно для получения квалификации?

— Процесс обучения рассчитан на год — у всех ребят учеба и свои личные дела. Летом мы отправляем их на учебно-тренировочные сборы в Москву, где они проходят обучение в течение месяца, затем сдают экзамены и получают свидетельство о прохождении программы первоначальной подготовки студентов-спасателей. По возвращении бойцы проходят аттестацию и получают удостоверение «Спасатель РФ».

— В прошлом году вы были на Дальнем Востоке. Случались ли в Комсомольске-на-Амуре ситуации, к которым вы были не готовы?

— На такую масштабную операцию отряд выезжал впервые. Там мы увидели затопленные улицы, жителей города, пострадавших от наводнения. Но лично я был готов к этому. Всегда нужно предполагать худшие варианты, чтобы потом не упасть в грязь лицом.

На следующий день после нашего прилета начался шторм: ветер достигал 20 метров в секунду! По тревоге нас отправили укреплять дамбу, которую смывало на глазах, а девушек из отряда — упаковывать мешки с песком.

**Нас сносило с ног ветром и волнами — такого я еще никогда не видел...**

Затем занимались возвышением дамбы. Дней через пять-семь мы отправились на поиски по затопленным территориям. Нуж-

но было узнать, есть ли в домах люди, нужна ли им какая-то помощь или они уже эвакуировались.

— Где вы тренируетесь в Архангельске? Есть ли у вас возможность в родном городе применить свои навыки на практике?

— В основном мы тренируемся по воскресеньям с утра. Это занимает приблизительно три часа. Часто выезжаем за город на день или даже два. Например, летом ездили на реку Солзу под Северодвинск — учились ходить на лодках, катамаранах, на каяке. Там же ребята практиковались работать со спасательным кругом и другими спасательными средствами. Отрабатывали спасение на воде.

Мы сотрудничаем с Архангельской областной службой спасения и по их запросу помогаем. Кстати, многие ребята потом находят там работу. Иногда занимаемся обеспечением безопасности на различных мероприятиях, но чаще всего участвуем в поисково-спасательных работах, где нужно как можно больше специалистов. **А**



23-25 сентября

Международная конференция

Проблемы предупреждения и ликвидации ЧС в Арктике, включая вопросы подготовки профильных кадров для работы в северных условиях.



## МЕСТО ВСТРЕЧИ ВЫПУСКНИКОВ

Беседовала Полина Нечаева

Учебные заведения, вошедшие в САФУ, за долгое время своей работы выпустили много профессионалов. И даже окончив университет, вчерашние студенты желают внести свой вклад в его развитие.



**Валерий Синицкий,**

председатель правления Ассоциации выпускников САФУ, рассказал «АВ» о роли выпускников в жизни современного вуза.

— Валерий Иосифович, скажите, кого в Ассоциации больше: молодых выпускников или старшего поколения, закончивших еще ПГУ и АГТУ (а когда-то и АЛТИ)? Состоит ли в Ассоциации известные выпускники?

— Больше выпускников старшего поколения. В Ассоциации состоят, например, заместитель министра культуры России Николай Алексеевич Малаков, Елена Владимировна Кудряшова, бывший глава администрации Архангельской области Павел Николаевич Балакшин.

— Зачем успешным выпускникам, уверенно идущим по карьерной лестнице не первый год, вступать в ассоциацию?

— Через Ассоциацию эти выпускники могут участвовать в развитии университета, а соответственно и в воспитании своих будущих кадров, предлагать проекты, которые можно выполнить силами студентов, преподавателей, научного сообщества.

**Мы готовы подключаться и помогать руководителям решать проблемы, отвечать на их просьбы.**

Кроме того, после окончания университета многие с радостью вспоминают веселые студенческие годы. Ассоциация — место, где можно встречаться с теми, кого не видел годами. Когда выпускники просят помочь провести встречу с сокурсниками, мы с удовольствием откликаемся.

— Ассоциация участвует в культурно-массовой и спортивной деятельности университета. Какие мероприятия проводились и что планируется в ближайшее время?

— Уже состоялся турнир по волейболу среди выпускников, посвященный памяти полярников, осваивавших Север. Проведен первый туристический слет выпускников САФУ, который мы надеемся повторить осенью. В планах лыжные соревнования, продолжение турнира по волейболу, и даже открытие литературной гостиной. Во втором полугодии намечен благотворительный концерт выпускников

САФУ. Полученные средства мы переведем на нужды, которые определит правление. Было бы интересно устроить КВН и пригласить на борьбу ту команду, которая прорывается в Высшую лигу! Сейчас мы объявили конкурсы на лучший эскиз памятника студенчеству и на лучшую организацию, работающую с выпускниками. В электронном «Вестнике» Ассоциации публикуются истории, которые были (или не были) в студенческие годы в нашем университете. Когда таких историй наберется достаточно, я хочу выпустить книгу.

— Валерий Иосифович, расскажите о вашей студенческой жизни. Что больше всего запомнилось из университетских лет?

— Конечно, стройотряды. Если у студентов есть возможность пройти практику через стройотряд — воспользуйтесь! Эта школа дает не меньше опыта, чем получаешь на лекциях. Второе — сцена АЛТИ, где был проведен не один месяц. Выступления на сцене развивают навык работы с аудиторией, а для будущего руководителя это очень важно.

— Отличаются ли современные выпускники и студенты от студентов вашего поколения?

— Конечно! Современные студенты намного интереснее, задорнее, более продвинутые, имеют свое личное мнение.

Я преподаю в САФУ и с удовольствием иду на лекции и семинары с этими студентами и вижу уровень их подготовки и знаний. ■



Чтобы вступить в Ассоциацию выпускников, нужно заполнить заявление на сайте САФУ

## 50 ЛЕТ СПУСТЯ

В 1964 году дипломы историко-филологического факультета получили 42 студента. Сегодня здесь встретились лишь девять из них: кто-то не смог прийти из-за работы, кто-то переехал за пределы области, кто-то обещал подойти «на посиделки», а девятых уже никогда не будет с нами... Встреча продолжилась в главном корпусе САФУ, где когда-то студентки 60-х встречались с «алтишниками», бывали на конкурсных вечерах, постановках СТЭМа (знаменитого студенческого театра эстрадных миниатюр).

У стен некогда главного и единственного корпуса Архангельского государственного педагогического института собрались выпускники, покинувшие его ровно 50 лет назад.



**СВЕТЛАНА  
КОВАЛЬ**

кандидат педагогических наук, доцент САФУ

Это один выпуск — все мы получили дипломы учителя русского языка, литературы и истории, — ведь мы учились на историко-филологическом факультете по так называемому широкому профилю. Великолепная была программа подготовки!

Позже я использовала ее для разработки концепции Педагогической мастерской Поморского университета, где в 1992 году начиналась подготовка первых в Архангельской области бакалавров и магистров.



**НИНА  
ЖДАНОВА**

Архангельск, долгое время работала в школе № 38

Мы были бесшабашными в студенческие годы. Помню, как-то мы играли в карты в общежитии, а это, конечно, было запрещено. «Контроль», который следил за порядком, увидел нас, сфотографировал и начал опрашивать. А мы назвали друг друга фамилиями! И на стенде в качестве наказания вывесили наши фотографии с вымышленными именами. Все наши знакомые долго смеялись.



**ГАЛИНА  
ПОПОВА**

заслуженный учитель Российской Федерации, Котлас

Если бы могла что-то исправить в студенческой жизни — училась бы лучше. Когда приходишь в школу, не хватает знаний по педагогике и психологии. Надо просто наизусть заучивать основы, пятиклассники — они такие, шестиклассники — такие и так далее. Заходишь в класс — а там до 40 человек сидит. Как к каждому найти подход? Идешь просто на ощупь. Хотелось бы, чтобы студенты больше внимания уделяли учебе. Нужно осознанно находиться в этих стенах, готовиться к будущему.



**СВЕТЛАНА  
ХОЛИНОВА**

Карпогоры, Пинежский район

Мне всегда не нравилось, что разрешалось отвечать с подготовкой — по листочку. Когда все запишешь и потом читаешь, а не своими словами общаешься с преподавателем. Теперешние студенты, как и мы в свое время, готовятся к экзаменам так — выучил, сдал, и все тут же выветрилось из головы, как будто там и не бывало. А потом приходится в школе перед классом пытаться показать эрудицию, которой у тебя нет! Нужно развивать дар слова и стремиться, чтобы все полученные знания остались с тобой до конца жизни.



**ЗОЯ  
ПИРОВА**

Плесецкий район

Хорошо помню, как сдавала экзамены. Я почти всегда шла в первой пятёрке и часто угадывала билеты. Иду в аудиторию, говорю одногруппникам: «Буду отвечать сочинение по картине». Вытаскиваю билет — действительно оно! Это, правда, не сильно помогало. Такое предчувствие бы за день, чтобы подготовиться! А то я понимала, что попадетсЯ, только входя в аудиторию.



**ВАЛЕНТИНА  
ПОДШИВАЕВА**

директор школы рабочей молодежи, пос. Октябрьский

Студенчество помнится так, словно и не было этих пятидесяти лет! Учеба нравилась. Я ведь с детства мечтала быть учителем. Нравилась и преподаватели. Хорошо помню Абрама Григорьевича Рудова — сдача ему экзамена была великим подвигом, Клавдию Степановну Иванову — она так эмоционально читала лекции! Если она рассказывает про революционеров, то сама плачет!

# Кто открыл «Балаганчик»?

Беседовала Елена Ионайтис

«Здравствуй, мы хотим играть на сцене!» — вот уже 20 лет с такими словами студенты обращаются к руководителю Архангельского открытого студенческого театра «Балаганчик» **Андрею Васильевичу Петрову**. И остаются, и приводят друзей, ведь этот театр открыт для каждого, он стал родным и необходимым для нескольких поколений его артистов.



— Андрей Васильевич, что значит «открытый» театр?

— Мы открыты и с точки зрения репертуара, и с точки зрения жанров, театральные приемы, но главное — мы открыты эмоционально. «Балаганчик» не столько организация или учебная студия, сколько компания единомышленников. У нас нет официоза или обязаловки, просто нам интересно друг с другом, и в результате приятного общения получается нечто.

Перед юбилеем я посчитал, сколько людей прошло через «Балаганчик» — 180 человек за 20 лет. Был период, когда приток молодежи вроде бы иссяк, но вот появился Егор Ненашев, тогда еще первокурсник, и привел с собой двадцать человек — журналистов и историков, которые привлекли своих друзей из мореходки, управления, нефтегаза. С тех пор мы стали оправдывать слово «открытый» в названии! Все наши актеры, независимо от специальностей и возрастов, люди одной группы крови.

— Как стать актером студенческого театра?

— У нас нет ни кастинга, ни наборов, просто нужно держаться кого-то из руководителей театра и оказаться в нужное время в нужном месте. Мы никого не выгоняем — кто-то сам приходит и сам уходит, кто-то остается. Наши артисты часто говорят, что важен не сам спектакль, а процесс подготовки к нему — репетиции, общение, дружба. И это главное наше достижение — роскошь человеческого общения.

— «Балаганчик» появился в 1994 году, в какой момент вы впервые почувствовали себя не просто студенческой самодеятельностью, а театром?

— В 1990 году на филологическом факультете образовался некий студенческий театральный актив, который я курировал. В 1994-м нас пригласили выступить на юбилей Степана Писахова в Добролюбовской библиотеке. После выступления ко мне подошел известный радиожурналист Евгений Пономарев и спросил: «У вас такой интересный театр, что еще есть в репертуаре?»

И мы впервые осознали — мы театр! Это было в те самые 90-е — страшные и безысходные, но даже тогда хотелось не просто выживать, а жить! Поэтому мы творили.

— Андрей Васильевич, каков художественный принцип «Балаганчика»?

— Минимум реквизита, минимум декораций, мобильность, аскетизм, больше открытых эмоций — такая у нас была концепция. Чтобы создать театр, много не надо. Если артист талантлив, не нужны ни музыка, ни костюмы, ни грим. А плохого актера никакие декорации не спасут. Долгое время нашей единственной декорацией была скамейка. Сегодня она уже особый символ нашего театра, а фраза «хрипчатый магнитофон и шербатая скамья» из статьи Владимира Варакина стала крылатым выражением. Когда с ремонтом шербатые скамьи из корпуса пропали, мы даже немного расстроились. А недавно на юбилейный вечер нынешний состав «Балаганчика» подарил театру... скамью.

— В июне вам исполнилось 50, что помогает оставаться с молодежью на одной волне? И строгий ли вы руководитель?

— Режиссер должен быть диктатором, иначе ничего не получится. Но общаться стараемся по-человечески и делимся друг с другом чем-то полезным. Некоторые новые ребята приходят: «Мы хотим играть!» А сами ни одного спектакля не видели. Я удивляюсь — не будучи зрителем и сразу на сцену? Радует, что потом в процессе общения они вдохновляются и начинают реально изучать театр — современный и классический, наш и зарубежный. Конечно, мы с ними смотрим разные фильмы и читаем разные книги, но эта пропасть между поколениями преодолима. Им бывает интересно что-то из моего любимого периода в искусстве 1960–1980-х, я иногда смотрю новое авангардное кино по их рекомендации. Порой даже слушаю их музыку, чтобы понять, что у них в голове?

— А как вы реагируете на критику?

— Мы не гонимся за дипломами и всегда рады услышать конструктивную критику.

**Режиссер должен быть диктатором, иначе ничего не получится.**

ку. Некоторые театральные профессионалы, познакоившись с нашей работой, спрашивают — что это? Это же ни в какие правила не вписывается! Но, если подумать, театр без правил — разве это недостаток? Это для нас комплимент. Да, мы не профессиональные актеры. Но мы никогда не халтурим, отдаем зрителью полностью.

— В свое время в газетах «Волна» и «Северный рабочий» вы печатались если не как критик, то как театральный наблюдатель точно. Тогда «Балаганчика» еще не было, но вы следили за тем, что происходит в театральном мире Архангельска. А сегодня следите? Кто вам симпатичен из местных театральных деятелей?

— Ориентирами в творчестве для меня были и остаются — Виктор Петрович Панов и Дмитрий Александрович Лохов, главный режиссер Архангельского театра кукол. Именно эти люди создают театральную репутацию нашего города. Для них не существует слова «провинция», они раздвигают границы своего дела до мирового уровня. И я горжусь, что ребята из нашего театра становятся профессионалами, как, например, Максим Дуплик — выходец из «Балаганчика», а сегодня — актер Молодежного театра.

— Не все ребята из «Балаганчика» становятся профессиональными актерами, какие преимущества, по-вашему, дает театральные опыт будущим специалистам?

— Далеко не все становятся актерами, и это нормально. Зато какой психологический, литературный, культурный и духовный опыт они получили! Главное, что в их жизни появился такой сильный «наркотик», как театр, к тому же быть «профессиональным зрителем» — значит получать двойное удовольствие от театрального зрелища. ▀

## НАЗВАНИЕ ТЕАТРА

«БАЛАГАНЧИК» появилось в 1996 году на «Глокой куздре» — студенческом театральном фестивале, который преодолел университетские рамки и стал городским.

Театр давал «Женитьбу Бальзамина». В пьесе помимо основных героев были персонажи из других произведений Островского. На сцене можно было увидеть и Катерину из «Грозы» с восклицаниями «Отчего люди не летают?», и неожиданно появлялась полусумасшедшая барыня: «Вот красота-то куда ведет. Вот, вот, в самый омут!»

## «СЕМЬ ИСКУССТВ» НА БАЗЕ «БАБОНЕГОВО»

Как создавались проекты школы «Университет Семи Искусств» и что с ними будет дальше?

Автор:  
Полина Нечаева

Сейчас государство и различные фонды активно поддерживают социальные и культурные проекты, а значит, пора учиться их грамотно писать. Нюансов не счесть: нужно определить целевую аудиторию, участников проекта, миссию, задачи, прописать риски и все мероприятия в рамках проекта, просчитать бюджет. От того, как напишешь и представишь работу, зависит, поддержат твой проект или нет. Летняя школа «Университет семи искусств», организованная комитетом гражданских инициатив Фонда Кудрина, — это недельный тренинг по написа-

нию и защите молодежных проектов, которая проходила в форме деловой игры, где шестьдесят человек — студенты, аспиранты, молодые сотрудники — не только посещали занятия, готовили проекты, но и смотрели футбольный матч Россия–Алжир, устраивали флешмобы и театрализованные представления.

Игра отражалась и в названиях: ярмарка «Счастье от ума», «Гладиаторы StartUp'a». Команды зарабатывали особую валюту, заработанную специалистами, которую потом могли потратить на реальные вещи во время проведения аукциона. Валюту давали не только за учебу, но и за активность в свободное время. Потехе час, а делу время, ведь задача была поставлена серьезная. Анатолий Ермолин, директор тренинга, обещал «школьникам», что они смогут создать про-

екты, как в крупных корпорациях. Так оно и было, к работам предъявлялись высокие требования. Под руководством пяти тренеров из комитета гражданских инициатив Фонда Кудрина участники курса работали над проектами. Экспертная комиссия, которую возглавляла ректор университета Елена Кудряшова, не только оценивала разработки по пятнадцати категориям, но и задавала вопросы и предлагала варианты их улучшения.

Пять лучших проектов будут реализованы в течение года. Проекты, которые будут осуществлены, касаются арктического образования, развития базы «Бабонегово», информационной поддержки студенческих мероприятий, создания системы информирования студентов и просвещения в сфере ЖКХ. ▀

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

#### ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ

##### ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ:

- транспорта и хранения нефти и газа института нефти и газа / *доктор наук, 1 ставка*;
- водного транспорта леса и гидравлики лесотехнического института / *ученое звание профессор, 1 ставка*;
- лесоводства и почвоведения лесотехнического института / *доктор наук, 1 ставка*;
- лесоводства и почвоведения лесотехнического института / *доктор наук, 0,5 ставки*;
- ботаники, общей экологии и природопользования института естественных наук и технологий / *ученое звание профессор, 0,5 ставки*;
- менеджмента высшей школы экономики и управления / *доктор наук, 2 ставки*;
- государственного и муниципального управления высшей школы экономики и управления / *доктор наук, 1 ставка*;
- отечественной истории института социально-гуманитарных и политических наук / *доктор наук, 1 ставка*;
- теории и истории государства и права юридического института / *доктор наук, 0,25 ставки*;
- педагогики и психологии филиала САФУ в г. Коряжме / *доктор наук, 0,5 ставки*.

##### ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ:

- психологии института педагогики и психологии / *кандидат наук, 1 ставка*;
- педагогики института педагогики и психологии / *кандидат наук, 2 ставки*;
- специальной педагогики и психологии института педагогики и психологии / *кандидат наук, 1 ставка*;
- педагогики и психологии детства института педагогики и психологии / *кандидат наук, 2 ставки*;
- английской филологии и лингвистики института филологии и межкультурной коммуникации / *кандидат наук, 2 ставки*;
- немецкой и французской филологии института филологии и межкультурной коммуникации / *ученое звание доцент, 1 ставка*;
- литературы института филологии и межкультурной коммуникации / *кандидат наук, 0,5 ставки*;
- строительной механики и сопротивления материалов института строительства и архитектуры / *кандидат наук, 1 ставка*;
- автомобильных дорог и строительного производства института строительства и архитектуры / *кандидат наук, 1 ставка*;
- электротехники и энергетических систем института энергетики и транспорта / *кандидат наук, 3 ставки*;
- транспортно-технологических машин, оборудования и логистики института энергетики и транспорта / *кандидат наук, 1,25 ставки*;
- технического инжиниринга института энергетики и транспорта / *кандидат наук, 0,25 ставки*;
- ландшафтной архитектуры и искусственных лесов лесотехнического института / *кандидат наук, 1 ставка*;
- лесоводства и почвоведения лесотехнического института / *кандидат наук, 1 ставка*;
- дизайна и технологии художественной обработки материалов лесотехнического института / *кандидат наук, 2 ставки*;
- лесоводства и почвоведения лесотехнического института / *кандидат наук, 1 ставка*;
- лесной таксации и лесоустройства лесотехнического института / *кандидат наук, 1 ставка*;
- геодезии и земельного кадастра института нефти и газа / *кандидат наук, 2 ставки*;
- геологии и горных работ института нефти и газа / *кандидат наук, 1 ставка*;
- бурения скважин, разработки нефтяных и газовых месторождений института нефти и газа / *кандидат наук, 1 ставка*;
- транспорта и хранения нефти и газа института нефти и газа / *кандидат наук, 1 ставка*;
- теоретической и прикладной химии института естественных наук и технологий / *кандидат наук, 2 ставки*;
- химии и химических технологий института естественных наук и технологий / *кандидат наук, 1 ставка*;
- ботаники, общей экологии и природопользования института естественных наук и технологий / *кандидат наук, 1 ставка*;
- физики института естественных наук и технологий / *кандидат наук, 1 ставка*;

- общей физики института естественных наук и технологий / *кандидат наук, 2,25 ставки*;
- микросистемной техники и цифровых технологий института естественных наук и технологий / *кандидат наук, 1,5 ставки*;
- отечественной истории института социально-гуманитарных и политических наук / *кандидат наук, 2 ставки*;
- всеобщей истории института социально-гуманитарных и политических наук / *кандидат наук, 1,5 ставки*;
- социологии и политологии института социально-гуманитарных и политических наук / *кандидат наук, 1 ставка*;
- финансов и кредита высшей школы экономики и управления / *кандидат наук, 1 ставка*;
- менеджмента высшей школы экономики и управления / *кандидат наук, 2,5 ставки*;
- технологии и безопасности жизнедеятельности института комплексной безопасности / *кандидат наук, 1 ставка*;
- прикладной математики и высокопроизводительных вычислений института математики, информационных и космических технологий / *кандидат наук, 1 ставка*;
- информационных систем и технологий института математики, информационных и космических технологий / *кандидат наук, 1 ставка*;
- экспериментальной математики и информатизации образования института математики, информационных и космических технологий / *кандидат наук, 0,5 ставки*;
- конституционного и муниципального права юридического института / *кандидат наук, 0,5 ставки*;
- менеджмента филиала САФУ в г. Коряжме / *кандидат наук, 1 ставка*;
- педагогики и психологии филиала САФУ в г. Коряжме / *кандидат наук, 1 ставка*.

##### СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ:

- педагогики и психологии детства института педагогики и психологии / *2 ставки*;
- специальной педагогики и психологии института педагогики и психологии / *1 ставка*;
- английского языка для инженерных направлений подготовки института филологии и межкультурной коммуникации / *3 ставки*;
- языков северных стран и международной научной коммуникации института филологии и межкультурной коммуникации / *2 ставки*;
- транспортно-технологических машин, оборудования и логистики института энергетики и транспорта / *1 ставка*;
- кафедры лесопромышленных производств и промышленного транспорта лесотехнического института / *1 ставка*;
- философии института социально-гуманитарных и политических наук / *0,75 ставки*;
- социологии и политологии института социально-гуманитарных и политических наук / *1 ставка*;
- математики института математики, информационных и космических технологий / *1 ставка*;
- конституционного и муниципального права юридического института / *0,25 ставки*;
- физической культуры № 2 института физической культуры, спорта и здоровья / *1 ставка*;
- педагогики и психологии филиала САФУ в г. Коряжме / *1 ставка*;
- менеджмента филиала САФУ в г. Коряжме / *1,25 ставки*.

##### АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ:

- математики института математики, информационных и космических технологий / *1 ставка*;
- инженерных конструкций и архитектуры института строительства и архитектуры / *1 ставка*;
- транспорта и хранения нефти и газа института нефти и газа / *1 ставка*;
- стандартизации, метрологии и сертификации института нефти и газа / *0,25 ставки*;
- менеджмента высшей школы экономики и управления / *1 ставка*;
- философии института социально-гуманитарных и политических наук / *1 ставка*;
- лесоводства и технологии деревообработки лесотехнического института / *1 ставка*;
- зоологии и экологии института естественных наук и технологий / *1 ставка*.

##### ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ:

- физической культуры № 1 института физической культуры, спорта и здоровья / *1 ставка*;
- физической культуры № 2 института физической культуры, спорта и здоровья / *1 ставка*;
- спортивных дисциплин института физической культуры, спорта и здоровья / *0,5 ставки*.

##### ВЕДУЩЕГО НАУЧНОГО СОТРУДНИКА:

- центра изучения традиционной культуры Европейского Севера института филологии и межкультурной коммуникации / *доктор наук, 1 ставка*.

##### МЛАДШЕГО НАУЧНОГО СОТРУДНИКА:

- научно-исследовательской лаборатории двигательной системы института медико-биологических исследований / *1 ставка*.

Обязательным требованием к претендентам на замещение научно-педагогических должностей является наличие высшего профессионального образования по соответствующему профилю.

Порядок подачи документов для участия в конкурсе определен в Положении о замещении должностей научно-педагогических работников, утвержденном приказом ректора САФУ.

<http://www.narfu.ru/university/jobs>

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования. Документы для регистрации подаются на начальнику управления кадров университета. Тел. (8182) 21-61-05.

Контактное лицо: Пивоварова Ирина Валерьевна, (8182) 21-89-33; внут. 16-70.

##### ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ ЗАВЕДУЩЕГО КАФЕДРОЙ:

- композиционных материалов и строительной экологии института строительства и архитектуры / *кандидат/доктор наук*;
- автомобильных дорог и строительного производства института строительства и архитектуры / *кандидат/доктор наук*;
- бурения скважин, разработки нефтяных и газовых месторождений института нефти и газа / *кандидат/доктор наук*;
- геологии и горных работ института нефти и газа / *кандидат/доктор наук*;
- теоретической и прикладной химии института естественных наук и технологий / *кандидат/доктор наук*;
- химии и химических технологий института естественных наук и технологий / *кандидат/доктор наук*;
- ботаники, общей экологии и природопользования института естественных наук и технологий / *кандидат/доктор наук*;
- зоологии и экологии института естественных наук и технологий / *кандидат/доктор наук*;
- микросистемной техники и цифровых технологий института естественных наук и технологий / *кандидат/доктор наук*;
- технического инжиниринга института энергетики и транспорта / *кандидат/доктор наук*;
- транспортно-технологических машин, оборудования и логистики института энергетики и транспорта / *кандидат/доктор наук*;
- социологии и политологии института социально-гуманитарных и политических наук / *кандидат/доктор наук*.

Выборы состоятся 27 ноября 2014 года на заседании ученого совета университета.

- промышленной теплоэнергетики института энергетики и транспорта / *кандидат/доктор наук*;
- прикладной математики и высокопроизводительных вычислений института математики, информационных и космических технологий / *кандидат/доктор наук*;
- прикладной информатики института математики, информационных и космических технологий / *кандидат/доктор наук*;
- экспериментальной математики и информатизации образования института математики, информационных и космических технологий / *кандидат/доктор наук*.

Выборы состоятся 25 декабря 2014 года на заседании ученого совета университета.

- теории и истории государства и права юридического института / *кандидат/доктор наук*;
- отечественной истории института социально-гуманитарных и политических наук / *кандидат/доктор наук*;
- промышленной безопасности института комплексной безопасности / *кандидат/доктор наук*.

Выборы состоятся 29 января 2015 года на заседании ученого совета университета.

Обязательным требованием к претендентам на замещение должности заведующего кафедрой является наличие высшего профес-

№ 4 (41) сентябрь 2014 года  
сиального образования по соответствующему профилю.

Порядок подачи документов для участия в выборах определен в Положении о выборах заведующего кафедрой, утвержденном приказом ректора САФУ.

<http://www.narfu.ru/university/jobs>

Выдвижение кандидатов и подача документов осуществляются в течение месяца со дня объявления выборов.

Документы для регистрации подаются ученому секретарю ученого совета университета. Тел. (8182) 21-89-19

Контактное лицо: Раменская Екатерина Борисовна, (8182) 21-89-19.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

ФИЛИАЛ В Г. СЕВЕРОДВИНСКЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

##### ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ

##### ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ:

- экономики гуманитарного института / *доктор наук, 0,25 ставки*;
- океанотехники и энергетических установок института судостроения и морской арктической техники (Севмашвуз) / *кандидат наук, 1 ставка*;
- общего и германского языкознания гуманитарного института / *доктор наук, профессор, 1 ставка*.

##### ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ:

- психологии и психофизиологии гуманитарного института / *кандидат наук, 3 ставки*;
- экономики гуманитарного института / *кандидат наук, 1 ставка*;
- океанотехники и энергетических установок института судостроения и морской арктической техники (Севмашвуз) / *кандидат наук, 0,5 ставки*;
- информационных систем и технологий института судостроения и морской арктической техники (Севмашвуз) / *высококвалифицированный специалист, 1 ставка*;
- физики и инженерной защиты среды института судостроения и морской арктической техники (Севмашвуз) / *высококвалифицированный специалист, 1 ставка*;
- кораблестроения и сварки института судостроения и морской арктической техники (Севмашвуз) / *высококвалифицированный специалист, 0,25 ставки*.

##### СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ:

- кораблестроения и сварки института судостроения и морской арктической техники (Севмашвуз) / *1 ставка*.

##### ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ:

- общего и германского языкознания гуманитарного института / *2 ставки, 0,75 ставки*.

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования.

Документы для регистрации подаются начальнику отдела кадров филиала САФУ в г. Северодвинске по адресу:

г. Северодвинск, ул. Капитана Воронина, д. 6, кабинет 212, тел. (8184) 56-63-60.

##### ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ ЗАВЕДУЩЕГО КАФЕДРОЙ:

- литературы и русского языка гуманитарного института / *доктор наук*;
- физики и инженерной защиты среды института судостроения и морской арктической техники (Севмашвуз) / *кандидат наук*.

Выборы состоятся на заседании ученого совета филиала САФУ в г. Северодвинске.

Выдвижение кандидатов и подача документов осуществляются в течение месяца со дня объявления выборов.

Документы для регистрации подаются начальнику отдела кадров филиала САФУ в г. Северодвинске по адресу:

г. Северодвинск, ул. Капитана Воронина, д. 6, кабинет 212, тел. (8184) 56-63-60.



arctic  
vector.  
narfu.ru

молодежная  
интернет-  
газета  
arcticvector.  
narfu.ru

TEST MODE