

АРКТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР



Периодическое издание Северного
(Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова о науке и образовании

№ 3 (40)
МАЙ

2014



УНИВЕРСИТЕТСКИЙ
ГОРОД —
ОБРАЗОВАНИЕ

Библиотека будущего

ЦИТАТА НОМЕРА



Франческо Петрарка:

«Нельзя держать
книги запертыми
точно в тюрьме,
они должны непре-
менно переходить
из библиотеки
в память».

Открытие научной библиотеки САФУ запланировано на сентябрь 2014 года. Все заинтригованы — чем удивит будущих пользователей новая библиотека?

Оснащенная по последним технологиям и мировым стандартам «библиотека будущего» станет важным информационным, научным и досуговым центром в инфраструктуре Архангельска.

Автор: Елена Ионайтис

Отвечаем на вызов современности

Информационные технологии стремительно развиваются. Казалось бы, это может привести к тому, что библиотеки опустеют. Однако в век виртуального общения наблюдается обратная тенденция — все более востребованным становится реальный «живой» диалог. И ответом на этот вызов современности можно считать появление библиотеки нового типа — не только информационного и интеллектуального центра, но и места общения, культурного досуга молодежи, воспитания личности. Представление о таком интеллектуальном неопространстве нашло отражение в работе департамента информационно-библиотечного развития САФУ, который решил создать многофункциональный университетский корпус, где наряду с работой в читальных залах и учебными занятиями студенты могли бы в комфортных условиях заниматься творчеством.

«Под термином «библиотека» нельзя понимать только информационную систему. Библиотека всегда социальна, это культур-

Уже летом подразделения университета начнут переезд в новое здание

ный феномен, — считает *Лариса Морщикина*, заместитель директора департамента информационно-библиотечного развития САФУ по проектной деятельности. — Информацию нельзя воспринимать только как товар, а читателя только как потребителя этого товара. Сегодня информация и знание способны выступать в качестве стратегического ресурса общества».

Для всех желающих в новой библиотеке откроются читальные и мультимедийные залы, актовый и конференц-залы, комфортные зоны для работы и общения студентов, мини-кабинеты, позволяющие комфортно заниматься тем, кто предпочитает работать в одиночку. Также в библиотеке разместятся музей университета, физиче-



Библиотека будущего

ские и виртуальные коллекции которого станут доступны всем желающим; Медиа-центр САФУ, центр инклюзивного образования, будут работать центр развития ребенка и бибблиокафе. Для представителей научного сообщества предназначены залы заседаний, оборудованные компьютерной техникой и видеоконференцсвязью, аудитории для проведения заседаний диссертационных советов и научных обществ, залы для работы с диссертациями и научными исследованиями. Библиотека станет открытой площадкой, которую сможет посетить любой горожанин, в том числе и люди с ограниченными возможностями, для которых здесь созданы все необходимые условия.

Техника чтения

В новом здании библиотечные фонды станут более открытыми и доступными. Автоматизировать процесс обслуживания читателей поможет внедрение особой радиочастотной системы идентификации документов. Это позволит сэкономить деньги и время на обслуживание читателей, сократить время инвентаризации фондов, увеличить качество и скорость обслуживания, предупредить возможность краж документов из фондов библиотеки. Полный комплект такого оборудования будет установлен в Архангельске впервые.

«Одно из удобств для читателей — это сервис предварительного заказа. Авторизованный пользователь без суеты выбирает издание в каталоге на сайте библиотеки, делает заказ и узнает, когда можно забрать книгу. Для этого на первом этаже библиотеки предусмотрены стеллажи для хранения бронированных изданий. Не вступая в сложные коммуникации, читатель затем оформляет книгу на станции самостоятельной записи, — рассказывает помощник первого проректора Александр Гильдебрант. — Так же быстро с помощью станции самостоятельного возврата можно вернуть издание. Упрощение этих действий поможет расширить зоны доступа открытых фондов, где читатели выбирают материал сами — без каталогов и консультаций



ФОТО АРТЕМ КЕЛЯРЕВ

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Елена Кудряшова,
ректор САФУ

Это будет «библиотека будущего» — библиотечно-образовательный комплекс, где посетитель сможет получить информацию, новые знания и провести свободное время. Такой подход перечеркивает представление о библиотеке как о скучном, обязательном для посещения месте и формирует новое видение библиотеки как современного интерактивного открытого центра университетского города. Думаю, студентов должно обрадовать появление нового молодежного пространства — студенческая зона будет функционировать даже после закрытия библиотеки. Мировой опыт показывает, что автоматизация библиотек является одной из самых сложных задач в области информационных технологий, требующей совместного труда многих профессионалов. Однако развитие электронных технологий и средств телекоммуникаций позволяет принципиально по-новому организовать в библиотеках процесс каталогизации изданий и создания электронных каталогов. В библиотеке САФУ планируется полная автоматизация библиотечных процессов на основе новейших технологий международного уровня, в частности на основе RFID-идентификации.

Библиотека станет открытой площадкой, которую сможет посетить любой горожанин, в том числе и люди с ограниченными возможностями

со стороны сотрудников библиотеки. Сегодня автоматизация библиотечных процессов позволяет исключить потери изданий в открытых фондах. Также в новой библиотеке автоматизированным будет процесс инвентаризации книг, пройдя мимо стеллажей с книгами со специальным прибором, мы можем получить список всех изданий благодаря считыванию книжных кодов».

Современная библиотека ориентирована на читателя — пользователя электронных информационных ресурсов, потому электронная библиотека должна быть в каждом ноутбуке в любое время и в любом месте. На это был ориентирован проект аппаратно-программного и инженерного комплексов нового здания. Библиотека в современном обществе должна давать доступ к проверенной и качественной информации, содействовать быстрому и бесплатному доступу к ресурсам, которые в связи с пресечением пиратства исчезают из сетей.

Работа внутри здания библиотеки кипит, впереди — процесс закупки стеллажных систем, оборудования, мебели и прочие технические процедуры, уже летом подразделения университета начнут переезд в новое здание. ■

Николай Кондратов,
зам. директора
по социальной
и воспитательной
работе института
естественных наук и
биомедицины



Новая библиотека САФУ — важный и нужный проект. Знаю, что кроме читальных залов здесь также будут детская игровая комната, кафе, различные площадки для студентов. Я уверен, в рамках этого гуманитарного кластера возможности библиотеки будут востребованы не одним поколением студентов САФУ.

Евгений Серенко,
студент института
социально-
гуманитарных
и политических наук



Я считаю, библиотека оправдает мои ожидания, прежде всего, в техническом оснащении, появятся системы, упрощающие работу с литературными источниками. Также надеюсь на увеличение книжного фонда, который пригодится мне в учебе.

Пять мифов о библиотеке

1

КНИГИ НИКТО НЕ ХОЧЕТ ЧИТАТЬ, МНОГО ЭЛЕКТРОННЫХ ТЕКСТОВ В ИНТЕРНЕТЕ

Из всего объема научных изданий в свободном доступе в сети Интернет находится только 30%. Те студенты, кто целенаправленно пришли в университет, чтобы обучиться выбранной профессии, будут готовиться к занятиям не по статьям из Википедии и рефератам, скачанным из сети Интернет, а по полноценным учебникам и монографиям.

2

БИБЛИОТЕКУ СМОГУТ ПОСЕЩАТЬ ТОЛЬКО ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СОТРУДНИКИ САФУ

В читальных залах с печатными и электронными ресурсами могут работать все, кто пожелает. Каждый читатель при записи в библиотеку получит читательский билет.

3

ХРАНИЛИЩЕ В ПОДВАЛЕ В КОНЦЕ КОНЦОВ ЗАТОПИТ ВОДОЙ ИЛИ КАНАЛИЗАЦИЕЙ

Потоп библиотеке не страшен. При строительстве библиотеки применялись проверенные, современные технологии, установлена современная система вентиляции и кондиционирования. В целях защиты книг в книгохранении установлена система газового пожаротушения.

4

БИБЛИОТЕКА НЕ НУЖНА ВООБЩЕ — ВСЕ МОЖНО НАЙТИ В ИНТЕРНЕТЕ

Система электронных образовательных ресурсов для высшего профессионального образования находится только на начальной стадии становления. Стоимость доступа для одного частного пользователя к ведущей информационной базе данных составляет в среднем 15 тысяч рублей в месяц. Доступ к таким ресурсам в библиотеке будет бесплатным.

5

НЕ НУЖНО МНОГО БИБЛИОТЕКАРЕЙ, ВЕДЬ ВСЕ БУДЕТ АВТОМАТИЗИРОВАНО

Для того чтобы один пользователь нашел и получил за минимальный срок необходимое издание (печатное или электронное), необходимы совокупные усилия пяти специалистов-библиотекарей.

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА САФУ

имени Е.И. Овсянкина

Евгений
Иванович
Овсянкин
(1927–2010)

Историк, краевед,
почетный гражданин
городов Архангельска
и Шенкурска, почетный
доктор САФУ.

Евгений Иванович
был кавалером
почетного золотого
знака «Общественное
признание», почетным
читателем библиотеки
им. Н.А. Добролюбова.

Известен как автор
более 900 журналь-
ных и газетных
публикаций и ряда
книг по истории
Европейского
Севера.

15 234 м²

общая проектная
площадь здания

35 000 чел.

общее количество читателей
по единому читательскому билету

333 автоматизированных
рабочих мест

Детская комната

Библиокафе

Многофункциональный
актовый зал

1 этаж

4 лифта
для доставки
книг из
хранилища

1000 чел.

смогут посетить библиотеку
одновременно

0 этаж

В библиотеку планируется
перевезти фонды:

1	Фонд справочной и библиографической литературы	10 000 экз.
2	Иностранная литература	78 000 экз.
3	Учебная литература	430 000 экз.
4	Художественная литература	50 000 экз.
5	Фонд читальных залов	— книжный фонд — журнальный фонд
		130 500 экз. 138 220 экз.
6	Фонд сектора редких книг и коллекций	30 000 экз.
7	Фонд отдела организации и хранения основных фондов	70 800 экз.

Итого:
937 520 экз.

водное
отопление
30%

500 000

книг поместится
в трех книгохранилищах

Современная
система
отопления

70%

подогретый воздух
из вентиляционной
системы

в открытом доступе
437 000 экз.

Новый инженер. Кто он?

Автор: Екатерина Лапина

Традиционная схема подготовки инженерных кадров скоро претерпит изменения. Пришло время модернизировать техническое образование, решили в Министерстве образования и науки РФ и в университетах, в том числе и в нашем федеральном вузе.

Какие специалисты нужны сегодня на производстве? Ответ знают только работодатели. Темпы модернизации производства ежеминутно растут, принцип «забудьте все, чему учили в высшей школе, и постигайте все заново» не работает. Компаниям нужны уже готовые специалисты — перечислять некогда. Выход один — обучать в связке с будущим работодателем. «Сегодня необходимо согласовывать содержательный процесс с работодателем и начинать отбор, выстраивать карьерную лестницу студентов сразу с момента поступления в университет. Важно и профессиональное сопровождение выпускников — мы отвечаем за тех, кого обучили, и должны построить образовательную линейку так, чтобы выпускник мог при необходимости возвращаться и повышать квалификацию или проходить переподготовку», — объясняет начальник управления академического развития САФУ Оксана Бугаенко.

Для актуализации программ инженерного образования в университете действует рабочая группа по реализации проекта «Модернизация инженерного образования в САФУ». Первое его направление — составление нормативно-методической документации, разработка новых программ для подготовки инженерных кадров и специальных учебных модулей. За основу берутся международные стандарты инженерного образования CDIO, которые были разработаны университетом Стокгольма и очень популярны в технических вузах мира. С опытом внедрения стандартов CDIO сотрудники САФУ знакомятся в рамках совместной

программы повышения квалификации «Применение концепции CDIO в инженерном образовании — CDIO-Академия».

«Идеология инициативы CDIO направлена на обучение студентов, способных: овладеть глубокими знаниями технических основ, руководить процессом создания и эксплуатации новых продуктов и систем, понимать важность и последствия воздействия научного и технологического прогресса на общество», — пояснил директор института нефти и газа *Илья Иванкин*, слушатель этой образовательной программы.

Во-вторых, это формирование программ прикладного бакалавриата. Разрабатываются проектно-технологические модули, включающие в себя подготовку и реализацию междисциплинарных проектов, практику и непосредственно проектный менеджмент. В рамках прикладного бакалавриата студенты получают квалификацию по профессии рабочего или должности служащего. На выходе — высококвалифицированный специалист со знаниями инженера и навыками рабочего.

Следующее направление — разработка модульной системы повышения квалификации, так называемая инженерная дидактика для преподавателей университета. «Мы нацелены на изменение подходов и технологий обучения, внедрение проблемных и проектных технологий обучения, разработку междисциплинарных модулей, находящихся на стыке различных областей», — подчеркнула Оксана Бугаенко.

И четвертое направление — сертификация образовательных программ и мони-



торинг качества обучения. Выпускники программ прикладного бакалавриата получают не только основную специальность, но и профессии рабочего или должности служащего. В перспективе — профессиональная общественная сертификация, в том числе и в Ассоциации инженерного образования.

Одним из видов прикладного бакалавриата можно назвать схему «Завод-вуз», которая реализуется в Северодвинске. «Основная специфика данной формы — сочетание теоретического обучения и производственной практики на предприятиях. Сразу после зачисления первокурсники распределяются между ведущими предприятиями, «закрепляются» за ними. В процессе учебы идет сочетание дневных (учеба с отрывом от производства) и вечерних форм обучения (учеба без отрыва от производства), — рассказала *Ольга Губницкая*, заместитель директора института судостроения морской и арктической техники САФУ. — Важную роль в подготовке программ обучения играют работодатели, кроме того, благодаря сотрудничеству САФУ с Объединенной судостроительной корпорацией университет уже получил заказ на подготовку и переподготовку специалистов в области судостроения. На сегодняшний день ОСК обладает 32 предприятиями судостроения и судоремонта, а также 9 проектно-конструкторскими бюро. К слову, именно в Северодвинске 15 мая состоялся круглый стол «Модернизация системы непрерывной подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена». ▀

Прикладной бакалавриат

Подготовка практико-ориентированных работников к практической деятельности в реальной экономике и бизнесе с обязательным участием партнеров-работодателей в формировании учебных планов, программ, в проведении лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практик.

Один диплом — несколько вузов

В июне 2013 года руководители федеральных университетов на совещании в Архангельске договорились о создании сети федеральных университетов — «Клуба девяти». В рамках этого соглашения в 2014/15 учебном году уже будут реализованы первые сетевые образовательные программы и приняты первые студенты.

Понятие «сетевая форма обучения» было закреплено в новом Законе «Об образовании» РФ. Она, как значится в документе: «Обеспечивает возможность образования с использованием ресурсов нескольких организаций», в случае с «Клубом 9» — ресурсов федеральных университетов России. Сетевое образование дает возможность выстраивать индивидуальную траекторию обучения и использовать для этого ресурсы нескольких организаций — образовательных, научных, медицинских, физкультурно-спортивных и многих других. В 2014 году были определены сети федеральных университетов-партнеров на уровне магистратуры и бакалавриата, разработаны первые образовательные программы и учебные планы. «С 1 сентября 2014 года мы начнем обучение по сетевым программам, определенным на 2014 год. Уже стоит вопрос о разработке программ на 2015 год. Параллельно идет разработка сетевых программ и с научно-исследовательскими центрами, университетами и организациями, а также с предприятиями», — рассказывает начальник управления академического развития *Оксана Бугаенко*.

Набор на эти программы будет идти в рамках бюджетных мест. Были разработаны три модели обучения студентов. Первый вариант, когда каждый студент в рамках направления подготовки, например

магистерской программы, один семестр обучается в университете, в который он поступил, а второй и третий семестры может обучаться в университете-партнере, формируя свою индивидуальную траекторию обучения. Четвертый семестр зависит от программы: это может быть как обучение в том вузе, куда поступил студент, так и в другом федеральном университете, если необходимо для научно-исследовательской работы с целью использования лабораторной базы или работы с определенным преподавателем. Если студент обучается по второй модели партнерской сети, то его траектория уже четко определена учебным планом. Известно, в какой последовательности, какие модули он будет проходить и в каком вузе. И, наконец, третий вариант — модель ресурсного центра, когда профилизация программы концентрируется в одном вузе, обладающем наибольшим материальным и кадровым потенциалом.

Сетевые формы реализации образовательных программ внедряются для повышения качества образования. Благодаря обучению «в сети» расширяется доступ к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставляется возможность выбора различных профилей подготовки и специализаций. ▀

«Клуб 9»

Сеть федеральных российских университетов. Клуб был сформирован в 2013 году для проведения системной реформы высшего профессионального образования в России. Основная задача — совместная подготовка квалифицированных специалистов и генерирование эффективных и качественных инновационных технологий.

Что стоит жизнь построить

Сложно написать о человеке, имя которого нередко появлялось в местной прессе, газеты писали о Захаре Стельмахе: «старейший строитель города», «строгий, но справедливый преподаватель», «заслуженный работник высшей школы РФ». В апреле Захар Семенович отметил свой 83-й день рождения. Преподаватель института строительства и архитектуры, в прошлом декан строительного факультета рассказал нам о своем детстве, юности, пути к профессии, радостях и разочарованиях.

Беседовала: Елена Ионайтис



— Захар Семенович, многие выпускники знают вас как мудрого наставника, а каким вы были ребенком?

— Я вырос в глухом селе Багва Жашковского района Черкасской области (Украина). Отца раскулачили в 1937 году и посадили на 10 лет. Мать продолжала трудиться, была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Оставалось три года до освобождения отца, но в 1944 он умер от голода в Кировской области. Так что мать воспитывала нас с братом одна. Честно говоря, все удивлялись, что мы не хулиганами стали. Я единственный из местных учился, ходил за восемь километров от села. Мать понимала, поддерживала.

— А кем мечтали стать?

— Вначале меня музыка привлекала. Я занимался в школьных оркестрах. Когда стал строителем, сельчане даже удивлялись — а как же музыка? Но она до сих пор со мной, я играю по слуху на гармошке и песни люблю. В Ленинграде, где учился, любимым был Театр музыкальной комедии. Это мое увлечение и студентам передавалось. А строить у меня получалось с детства, мать ждала на лето — студентом все ремонты делал. Еще, когда пшеницу убирали и оставались кучи соломы — скирды, мы с ребятами из них строили дома. И потом сравнивали, у кого лучше получилось.

— С какими чувствами вспоминаете свое студенчество?

— Перед тем как поступить в Ленинградский инженерно-строительный институт (ЛИСИ) на военно-строительный факультет и стать настоящим студентом, три с половиной года я провел на срочной службе. В армии окончил девятый класс. Потом воинская часть была переведена в Ленинград на ремонт радиостанций, и с разрешения командира части я поступил в десятый класс. Стал совмещать службу с вечерней учебой — забегу по пути за маргарином, ребята хлеба с сахаром принесут — вот и весь

Раньше было все строже. Будучи деканом, я ценил кафедры общественных наук, преподаватели которых учили студентов жизни, воспитывали в них доброту, уважение, порядочность.

ужин. Помню, по выходным все отдыхали, а я учился. Ни один институт меня не принимал, отвечали: «Вот демобилизуют вас, паспорт будет, тогда к нам придете». Поступил на военно-строительный факультет ЛИСИ, отучился два года, а в 1957 году Хрущев сократил армию, демонстрируя, что он за мир, и мы продолжили образование в гражданской форме — нас перевели на строительный факультет ЛИСИ. С однокурсниками до сих пор дружим — ежегодно каждую первую субботу октября в 12 часов встречаемся у памятника Екатерине Второй, так и говорим — «под юбкой». Будете в Ленинграде в это время — проверьте! Я в прошлом году не смог поехать, за меня на встречу внук пошел.

— В Архангельск вас направили по решению Совета министров РСФСР, как отреагировали на такой поворот судьбы?

— Тяжело, но я всегда был очень дисциплинированным, и это было моим долгом перед комсомолом, поехал, несмотря на пугающие байки про медведей, рассказывающих по городу, — с волнением изучал атлас и расспрашивал знакомых о климате. Ничего, оказалось терпимо. В Архангельске меня назначили начальником участка по строительству объектов гидролизного завода. Нам с женой дали домик на острове

Бревенник: туда ходили трамваи, была организована переправа через речку Маймаксу. Были попытки переехать ближе к Ленинграду, но Архангельск не отпускал меня — дали должность начальника отдела треста Оргтехстроя по проектированию строительных работ, новой техники и методов строительства.

— В строительстве каких объектов вы участвовали?

— Объекты гидролизного завода и поселка, дрожжевой цех, строительство жилых домов, Маймаксанской судовой верфи, цехов Маймаксанского и Соломбальского механических заводов, районной котельной, детского садика в Соломбале. Когда стал начальником отдела проектирования производства работы, бывал на всех объектах города и области. Девять лет я трудился на производстве, а в 1969 году меня пригласили на преподавательскую работу в АЛТИ. Мой наставник Николай Павлович Коваленко в то время был деканом факультета.

— Насколько знаю, вы сразу стали старшим преподавателем, как входили в вузовскую атмосферу?

— Само преподавание заключалось в передаче основ строительного производства, мне это было близко, я читал лекции, курировал летние практики, работал с дипломниками. Я был строг, но всегда дружил со студентами. Если студентка становилась мамой, я уже опекал ее, как родитель. Будете на юбилее нашего института, сами почувствуете теплоту отношений между выпускниками и преподавателями. Круг знакомых широк — 15 лет я был деканом, а потом 10 лет заведовал кафедрой строительного производства и до 2011 продолжал преподавать технологию возведения зданий. В аттестационных комиссиях участвую до сих пор. Я горжусь тем, каких личностей и специалистов мы воспитали.

— Чем отличалось образование вашей эпохи?

— Дисциплиной. Раньше было все строже. Даже будучи деканом, я ценил кафедры общественных наук, преподаватели которых учили студентов жизни, воспитывали в них доброту, уважение, порядочность.

С перестройкой многое нужно было менять, но не ломать полностью. Разрушать — не строить. ▣

1960

Окончил Ленинградский инженерно-строительный институт. В различных организациях Главархангельскстроя прошел путь от мастера до руководителя отдела. С его участием были построены многие объекты города.

1973

Вошел в состав совета факультета, 15 лет был в составе ученого совета института.

1973–1988

Был деканом строительного факультета.

1992

Стал профессором кафедры строительного производства, основное научное направление — строительство зданий и сооружений на слабых грунтах.

Удостоен награды «Заслуженный работник высшей школы РФ».



← На интервью Захар Семенович принес увесистые фотоальбомы с кадрами из жизни.

Днем работаем, ночью — тоже

Плавучий университет — проект, ставший визитной карточкой нашего вуза, вот-вот продолжит свою работу. Об уже достигнутых результатах и новых рубежах АВ рассказал начальник экспедиции — проректор по научной работе САФУ Константин Боголицын.

Беседовал: Игорь Гунько

— Каковы основные направления исследований, проводимых АПУ?

— Плавучий университет — комплексная экспедиция, которая предусматривает проведение исследований по целому ряду направлений.

Прежде всего, океанография и гляциология. Для северных морей это ключевые направления. Входящие водные массы приносят разные гидрохимические показатели, разный градиент температуры, влияющий на состояние льда, его таяние и границы ледовых установок.

АПУ исследует, насколько сейчас система островных территорий региона потенциально готова принять дополнительную хозяйственную нагрузку. Поэтому нужно выяснить, насколько территория была загрязнена хозяйственной деятельностью ранее с экологической точки зрения. Какие могут быть последствия при увеличении нагрузки. Наши биологи изучают многообразие животного и растительного мира. Мы говорим о климате, об озоновых дырах — здесь пересекаются экология и метеорология. Необходимо исследовать глобальные процессы и выставлять тренды изменения температур и проанализировать их, чтобы строить прогнозные модели и давать оценки.

Немаловажные вопросы — как себя там ведет человек? Как он психологически адаптируется? Как суровые условия Арктики повлияют на его здоровье? Это психологическое и медицинское направления.

— Вы как-то отметили, что, если бы в первой экспедиции АПУ работали по плану «днем работаем — ночью отдыхаем», никуда бы не успели. Распорядок до сих пор такой же жесткий?

— Да, план работы расписан до минут. С момента выхода судна рассчитывается график его движения, возможная скорость, километраж, время стоянок.

На первой точке вы отбираете массу проб, до второй вы должны их проанализировать — свободного времени нет. На следующей точке все повторяется, а в одном проходе их может быть 15 штук. Люди круглосуточно находятся в работе, нагрузка

На первой точке вы отбираете массу проб, до второй вы должны их проанализировать — свободного времени нет. На следующей точке все повторяется.



ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Константин Зайков,
помощник проректора
САФУ по научной
работе



Идея второй экспедиции состоит в том, чтобы сделать Плавучий университет международной образовательной научно-исследовательской площадкой — пригласить студентов из стран Арктического совета и на корабле дать им комплексное представление о регионе. Ряд зарубежных студентов примут участие в полевых работах в метеорологическом, историко-географическом блоках. Во время высадки участники изучат растительность, рельеф, культурное наследие — сохранившиеся постройки, памятники, объекты морской культуры.

очень серьезная. Конечно, иногда отдыхаешь — тебя подменяют на 6–8 часов, но потом все продолжается — это непрерывный процесс.

— Пробы и образцы нужно исследовать сразу, с помощью какого оборудования это производится на «Профессоре Молчанове»?

— На судне есть ряд лабораторий — метеорологии, океанографии, физико-химических методов анализа, химических методов анализа, биологических исследований, медицинских исследований. Часть образцов, к примеру геологические пробы грунта, подвергаются консервации и исследуются позже в университете и ЦКП «Арктика».

— Чем будет отличаться этот рейс от предыдущих?

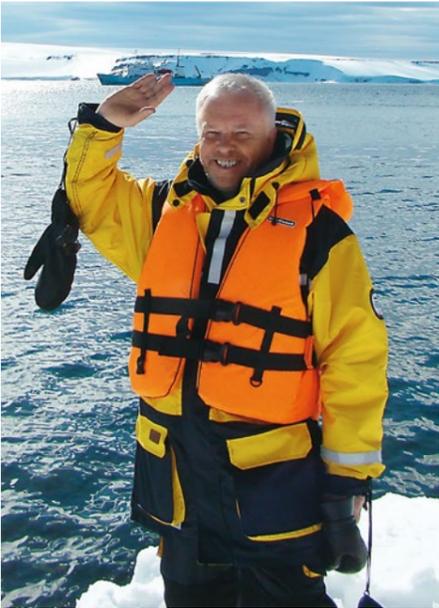
— Поставленными задачами. С учетом тех данных, которые мы получаем, заинтересованность и Росгидромета, и Северного УГМС, и других служб очень большая. Они сейчас ставят перед нами очень важные задачи по островным территориям, и прежде всего по Шпицбергену. Поэтому в первую экспедицию дополнительно войдет команда, которая будет заниматься там исследованиями. Предполагается, что судно выйдет из Архангельска 1 июня, а четвертого числа на архипелаг вылетит полевой отряд и будет там десять дней работать по гляциологии, биологии, гидрохимии и так далее. К моменту прихода судна на Шпицберген они завершат исследования и продолжат работу с командой на судне.

— А какие отличия будет иметь вторая экспедиция?

— Перед ней стоят задачи в большей степени не научные, а образовательные. У участников есть особая образовательная программа, с которой связаны пункты назначения — маршрут пролегал по Северному морскому пути. Эта экспедиция будет международной, в ней примут участие студенты зарубежных вузов.

— Чтобы попасть в команду, студенту обязательно нужно иметь научную публикацию по исследуемой теме или достаточно программы исследований?

— Любого потенциального участника мы оцениваем с точки зрения полезности его в команде и помощи в решении поставленных задач. Нам не важно, есть ли у него публикации или нет. Важно — имеются ли навыки работы. Еще на берегу руководители групп собирают свою потенциальную команду и начинают обучение, потому как на борту осваивать методики тяжело — там уже надо работать. ▀



Константин Боголицын,
проректор по научной
работе САФУ, начальник
экспедиции

Анна Амосова,
стажер-исследователь
на кафедре
теоретической и
прикладной химии



Я была на борту «Профессора Молчанова» в 2012 и 2013 годах. В предыдущих рейсах изучала пространственную изменчивость физико-химических свойств морской воды. В этом году буду заниматься отбором проб бурых водорослей в Белом море и на архипелаге Шпицберген для изучения их компонентного состава, влияния места произрастания на компонентный состав и дальнейшей разработки перспективных методов выделения биологически активных веществ.

Строительному образованию на Севере — 55!

Автор: Екатерина Лапина

История кафедр и института неразрывно связана со строительным комплексом города Архангельска и Архангельской области, развитие которого вызвало кадровый голод на инженеров-строителей и требовало формирования актуальных направлений научных исследований. В 1957 году в АЛТИ был впервые открыт набор на специальность «Промышленное и гражданское строительство» и принято 25 первокурсников, к слову, сейчас общее количество студентов ИСиА превышает 700 человек.

Но история ИСиА началась еще задолго до первого набора на специальность инженера-строителя. В 1934 году в АЛТИ была создана кафедра строительного дела и инженерных конструкций, ученые которой давали технические консультации и проводили исследования строительных материалов и конструкций на стройках города. Эта кафедра — родоначальница подготовки инженеров-строителей на лесозаготовительном факультете АЛТИ в 1957 году.

В конце 50-х Север активно застраивался, строительная отрасль нуждалась в профессионалах, поэтому в 1959 году в АЛТИ был создан факультет промышленного и гражданского строительства. Первым деканом факультета стал кандидат технических наук *Иосиф Яковлевич Голововер* — человек талантливый и очень разносторонний: он не только занимался научной работой, но и пел в городской любительской капелле, с которой побывал во многих странах Европы.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Елена Кудряшова,
ректор САФУ

В эти дни мы отмечаем значимую дату в истории развития местной строительной индустрии — в 1959 году в Архангельском лесотехническом институте был открыт строительный факультет. Институт строительства и архитектуры продолжает славные традиции подготовки кадров для Европейского Севера и Арктики. Включая выпускников 2014 года, из стен института вышли 647 человек, из них 53 окончили с отличием. ИСиА первым среди строительных вузов России успешно прошел общественно-профессиональную аккредитацию по направлению «Строительство» в Национальном центре общественно-профессиональной аккредитации. Я желаю преподавателям и сотрудникам, студентам и выпускникам — сохранить и приумножить богатый опыт и традиции вуза, профессиональных побед, творческих успехов, оптимизма и крепкого здоровья!

В 2014 году исполняется 55 лет со дня образования строительного факультета в Архангельском лесотехническом институте. С каждым годом факультет развивался параллельно с ростом города и области, а с созданием федерального университета в Архангельске факультет был преобразован в Институт строительства и архитектуры (ИСиА).



↑
Готовить инженеров-строителей в АЛТИ также помогала группа профессоров — преподавателей Ленинградского инженерно-строительного института.

Первый выпуск инженеров-строителей состоялся в 1960 году, в их числе многие известные в Архангельске специалисты, внесшие большой вклад в развитие строительной отрасли. Из выпускников стал формироваться и коллектив преподавателей факультета. В последующие годы факультет возглавляли: *Альберт Федотов*, *Захар Стельмах*, *Николай Коваленко* и другие. С 2006 по 2010 год деканом строительного факультета был *Виктор Раковский*, ставший с сентября 2010 года первым директором Института строительства и архитектуры САФУ. **А**

В 1957 году в АЛТИ был впервые открыт набор на специальность «Промышленное и гражданское строительство»

ПЕРСОНА — ИНТЕРВЬЮ

ИСиА — новейшая история

Беседовала: Екатерина Лапина

Новый корпус института строительства и архитектуры всем своим видом говорит о том, кого здесь готовят, — современный дизайн, удобная планировка. Недавно здание было отремонтировано и утеплено. Но это внешние, бросающиеся в глаза улучшения, а какая «начинка» у современного института и что нового есть внутри, рассказал АВ директор института **Виктор Раковский**.

— **Виктор Иванович, что изменилось с преобразованием кафедры в институт строительства и архитектуры САФУ?**

— Две специальности — прикладная математика и открытые горные работы, которые раньше были на строительном факультете, ушли в другие институты. Благодаря этому институт стал узкоспециализированным, мы готовим студентов по одному направлению — строительству. Кроме подготовки бакалавров по шести профилям мы уже третий год принимаем на новую специальность «Строительство уникальных зданий и сооружений» со сроком обучения 6 лет.

Также в состав ИСиА вошло бывшее заочное отделение по специальности «Промышленное и гражданское строительство», количество заочников значительно увеличилось. С созданием института в полной

мере началась подготовка магистров, потому как эти специалисты должны, в том числе, плотно заниматься научной работой.

— **Какое новое оборудование появилось в институте?**

— За счет средств Программы развития САФУ кафедра инженерной геологии и кафедра композиционных материалов и строительной экологии получили уникальное оборудование, которое используется и в научной, и в практической работе — хозяйственных договорах об оказании помощи самым разным организациям города Архангельска, области и всего Северо-Западного региона. Кафедра инженерной геологии активно работает с «Севералмазом», с целлюлозно-бумажными комбинатами. Кафедра композиционных материалов занята разработкой новых добавок в строительные материалы, получением строительных материалов с заранее заданными свойствами и экологической и пожарно-технической экспертизой материалов. На кафедре также открыты новые лаборатории, где молодые ученые занимаются исследованиями, некоторые из них уже работают в институте на оплачиваемой работе.

— **Как у института строятся отношения с другими вузами и научными школами?**

— Когда университет стал федеральным, наш авторитет в среде инженерно-строительных вузов России вырос: нас чаще приглашают на семинары, конференции, мы вошли в президиум Ассоциации строитель-

ных вузов. В прошлом году в САФУ мы принимали 30 ректоров вузов России и ближнего зарубежья! И многие из гостей отметили, что видят разницу между обычным и федеральным вузом. Также через Ассоциацию строительных вузов мы развиваем и международное сотрудничество.

— **Какие новшества появились в образовательном поле института?**

— Министерство образования и науки выбрало три вуза России для разработки программ прикладного бакалавриата по направлению «Строительство». И САФУ единственный из этих вузов выбрал профиль «Автомобильные дороги», так как у кафедры автомобильных дорог давно налажены тесные связи с местными дорожными организациями и 90% работающих в них — это выпускники нашей кафедры. Первый набор на обучение по программе прикладного бакалавриата уже состоялся, главное ее отличие в том, что выпускники получают гораздо большую производственную практику и нескольких рабочих специальностей.

— **Виктор Иванович, где выпускники института сегодня находят работу?**

— Спрос на выпускников превышает предложение. Потребность в замене кадров очень велика, особенно в проектных организациях. И недавние выпускники могут выбирать и даже просить достаточно высокую зарплату. Но требования к подготовке инженеров-строителей ни капельки не изменились — мы же все хотим работать и жить в надежных и долговечных зданиях. **А**



Юрий Барашков: архитектура — моя главная страсть

Беседовала: Екатерина Лапина

Книги Юрия Барашкова есть в каждом архангельском доме, именно они стали для многих первым и главным путеводителем по истории архитектуры нашего города. А экскурсоводом в дебрях мировой и российской архитектуры профессор Юрий Анатольевич стал для студентов ИСиА. Во время интервью я будто побывала на лекции Барашкова, попала под обаяние и даже пожалела, что не была его студенткой.

— Юрий Анатольевич, у вас недавно вышел двухтомник «История архитектуры». Как пришла идея ее написания? Долго собирали материал?

— Это цикл моих лекций по курсам «История архитектуры» и «История современной архитектуры», писал я их много лет, пожалуй, десятилетие, потому как тема эволюционировала изо дня в день. Я читаю несколько курсов и до сих пор не нашел по ним современного учебника с точки зрения моей методики преподавания. В частности, я считаю важным видеть то, что находится рядом с тобой, а не только то, что где-то далеко — в Риме или Венеции. Кроме того, у меня очень большая архитектурная библиотека, которая копилась всю мою жизнь — книги свезены со всего мира. И я заметил, что русской архитектуре не уделено столько места, сколько западной, и это меня задевало, я считаю, что русская архитектура должна быть обозначена. Поэтому подзаголовок у книги «Русская архитектура в контексте к мировой», но я включил и нашу региональную архитектуру — северную. И этим она оригинальна.

Архангельск — живой город с точки зрения архитектуры и градостроительства. Он удивляет, делает ошибки, привносит элементы новизны и современной архитектуры.

— Внешний облик Архангельска любят ругать в последнее время. Получается студентов вдохновить Архангельском?

— Я постоянно рассказываю о том, что происходит в Архангельске. И считаю, город развивается в духе времени. Архангельск — живой город с точки зрения архитектуры и градостроительства. Он удивляет, делает ошибки, привносит элементы новизны и современной архитектуры. Мы не должны ожидать от города чего-то идеального — типа «город-сад». В истории архитектуры было много урбанистических идей, которые вскоре стали утопическими. Город развивается по своим законам, он особенно не спрашивает нас, потому что здесь задействованы огромные и многогранные силы, в том числе и социально-политические страсти, одному человеку — главному архитектору — не по плечу с этим справиться. Но то, что мы видим, это прекрасно! Например, новый развлекательный центр, который многие ругают, — а это проброс архангельской архитектуры в XXI век. Не нужно опережать события! Мы придираемся, когда здание еще не достроено.

— А что про новое здание библиотеки САФУ скажете?

— Само по себе здание интересное, современное, но я только со стороны на него

смотрел, внутри ни разу не был. По архитектуре — здание сегодняшнего дня. Но нужно иметь в виду, что в архитектуре самое главное — функциональность, то есть выполняет ли здание свою главную функцию библиотеки? Сказать это смогут только пользователи библиотеки и сотрудники. Я вообще за то, чтобы меня как-то привлекали в области нового университетского строительства.

— Юрий Анатольевич, выпускники всегда с восторгом отзываются о ваших лекциях. Как у вас удается так увлекать студентов?

— Я знаю, что научить ничему невозможно, можно только увлечь. И мне кажется, у меня это получалось. И более того, недавно мне был подарок судьбы, на встрече выпускников 25-летней давности я встретил своего бывшего студента — сегодня профессионала, предпринимателя, который построил дом по студенческому проекту «Дом моей мечты». Это для меня как медаль на грудь!

— Молодое поколение архитекторов в городе уже имеет какое-то влияние?

— Рано еще! Состоявшимися архитекторами становятся в 50 лет. Архитекторы — это бездна знаний, да и самому нужно состояться как личность, стать человеком, который способен принимать решения. Наши выпускники двух-трехлетней давности — хорошие ребята! Посмотрим, что из них получится. Это непредсказуемо, кого куда занесет... Потом учтите, наша подготовка тоже в начале пути, мы еще формируем специальность «инженер-архитектор». Кстати, за это я и декан строительного факультета Альберт Николаевич Федотов бился многие годы. XXI веку нужны не просто архитекторы, а инженеры-архитекторы, которые могли бы выявить структуру в облике здания.

— Что для вас быть преподавателем?

— Я прихожу на кафедру как на праздник, это мой надежный отправной островок. Преподаватель — это, прежде всего, огромная ответственность! Сейчас мы будем готовить студентов по запросу работодателей, а значит, преподаватели должны будут идти в ногу со временем, постоянно развиваться. А вообще это моя жизнь, на моем могильном камне так можно будет и написать: «Юра Барашков — просветитель!»

— Юрий Анатольевич, у вас есть любимое место в Архангельске?

— Архангельск — это и есть мое любимое место. Я предан этому городу. Здесь нет парадных мест или куда бы я стеснялся привести друзей. Вообще я пребываю в трех измерениях — город моего детства, в сегодняшнем городе и в городе будущего, так как я чувствую, как он будет развиваться. Я часто провожу экскурсию по городу, и это мне нравится, я начинаю экскурсию со слов: «В этом городе мучаются, наслаждаясь жизнью, 360 000 человек». Архангельск для меня главный город на земле. Я никогда не хотел уехать из Архангельска. Здесь моя духовность, страсть. Москва для меня — это дальний пригород Архангельска, и никогда не откажусь от этой мысли. ▣

Спасибо, институт!



Дмитрий Дорوفеев, директор ООО «Регион-Инвест», депутат Приморского района

Студенчество и стройотряды объяснили мне, что такое дух команды. Эльза Николаевна Клыккова, Владимир Эдуардович Мужич, Виктор Иванович Раковский, Галина Витальевна Северова давали знания и воспитывали в каждом из нас личность. Благодарен и Анатолию Юрьевичу Коновалову, он вел сопротивление строительных материалов. Была поговорка: после сопромата можно жениться. Желаю абитуриентам поступить в ИСиА, любой строитель может стать экономистом, но не любой экономист — строителем.



Андрей Багрецов, директор ГАУ АО «Центр развития игровых видов спорта»

Мы учились в непростое время — с 1991 по 1996 год, одно государство прекратило свое существование, а второе еще не встало на ноги. Но мы не знали, как бывает по-другому, и искренне радовались жизни. В студенческие годы я был капитаном сборной АЛТИ по баскетболу, день и ночь мы проводили в единственном на тот момент спортивном зале — в главном корпусе. Я хотел бы сказать институту спасибо за эти яркие годы юности и за качественное базовое образование, определившее мое будущее.



Александр Заговельев, генеральный директор ООО «ЕВРО-ДОМСТРОЙ»

Я не сильно отдалился от университета, в 2006 году окончил и потом каждый год был членом государственной аттестационной приемной комиссии, часто выступал либо руководителем диплома, либо рецензентом. Родному институту, раз теперь университет зовется Арктическим, я желаю полноценно осваивать арктическое направление, развивать город, а строительный факультет, или ИСиА, всегда имел инфраструктурную значимость и потому всегда будет способствовать развитию других отраслей.



Дмитрий Акишев, генеральный директор ОАО «Отделстрой», почетный строитель России

На строительный факультет я поступил в 1976 году. Первый курсовой проект, чертеж форматом А1, показался мне сложным, но я справился. Задания становились все серьезнее, и со временем я понял — для человека нет ничего непреодолимого.

Спасибо институту за то, что укрепил мой характер, желаю ему идти в ногу со временем и развивать международные связи.

Ю. А. Барашков
История Архитектуры.
Россия в контексте мировой архитектуры



Первый том детально знакомит читателя с архитектурой от ее зарождения до конца XIX века. Второй том посвящен мировой архитектуре XX века. В оба тома включены и знаковые архитектурные сооружения Русского Севера.

Книги можно приобрести в университетском книжном киоске (главный корпус САФУ)

Цифровые сваи в виртуальном грунте

СЕГОДНЯ МОДЕЛИРОВАНИЕМ ЧЕГО УГОДНО НА КОМПЬЮТЕРЕ НИКОГО НЕ УДИВИШЬ. ВЗАМЕН ЛЮБЫХ ПРОЦЕССОВ, КОТОРЫЕ СОВСЕМ НЕДАВНО МОЖНО БЫЛО ИЗУЧИТЬ ТОЛЬКО НА РЕАЛЬНЫХ ОБЪЕКТАХ, ПРИХОДЯТ РАСЧЕТЫ В КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММАХ. ЛЮДЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ КОМПЬЮТЕРНЫМ МОДЕЛИРОВАНИЕМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ, МОЖНО НАЙТИ И В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ. Один из них — **Юрий Саенко**.

Юрий начал работать на кафедре инженерной геологии, оснований и фундаментов ИСиА САФУ еще на втором году студенческой жизни, а после получения диплома поступил в аспирантуру. Недавно он выиграл внутривузский грант на исследования и сейчас занимается своим проектом под руководством доктора технических наук, профессора Александра Невзорова.

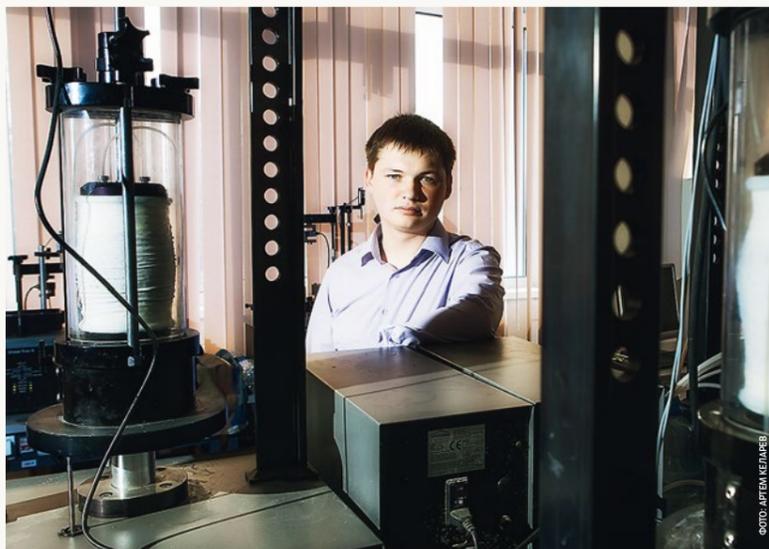
Молодой человек работает над новым методом прогнозирования несущей способности свай (максимальную нагрузку, которую способны выдерживать сваи, не теряя функциональных качеств) под существующими зданиями, то есть свай, находящихся под нагрузкой несколько десятков лет.

«Допустим, существует здание, которому уже 20–30 лет, и необходимо провести реконструкцию — надстроить один этаж, выполнить техническое перевооружение — поставить более тяжелые станки или увеличить нагрузку на существующие перекрытия, например, вместо офисов устроить торговый зал, — говорит Юрий. — Чтобы это реализовать, нужно знать несущую способность свай».

Как это делается сегодня? Определить несущую способность можно испытанием свай статической нагрузкой. При «статике» на срубленную сваю ставится домкрат, который ступенями наращивает нагрузку на сваю. По графику «нагрузка-осадка» и определяют предельно допустимую нагрузку. Несущая способность сваи, простоявшей пару десятков лет, от только что забитой отличается всегда в большую сторону. Если, например, она возросла на 20 тонн, то это и есть резерв, который можно использовать при реконструкции.

Юрий Саенко планирует заменить дорогостоящие статические испытания численным моделированием. Чтобы достичь этой цели, в первую очередь необходимо определить весь спектр деформационно-прочностных свойств грунтов Архангельска. Для этого в распоряжении аспиранта САФУ современная лаборатория механики грунтов, содержащая американские автоматизированные комплексы Geocomp corporation.

Автор: Игорь Гунько



ЮРИЙ РАБОТАЕТ НАД НОВЫМ МЕТОДОМ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НЕСУЩЕЙ СПОСОБНОСТИ СВАЙ ПОД СУЩЕСТВУЮЩИМИ ЗДАНИЯМИ

Юрий Саенко планирует заменить дорогостоящие статические испытания численным моделированием

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Александр Невзоров, →
заведующий кафедрой инженерной геологии, оснований и фундаментов, профессор, доктор технических наук

За последнее время мы здорово продвинулись в изучении сезоннопромерзающих грунтов. Совместно с коллегами из ИМиКТ мы оборудовали полигон на базе «Илес». В грунт заложены датчики, с помощью которых ведутся длительные наблюдения за температурой и морозным пучением грунта. Все данные передаются через сеть, автоматически обновляется и анализируется база данных. Мы создали новый прибор для изучения морозного пучения, конструкция защищена двумя патентами. Аналогов ему пока в стране нет.

Сейчас кафедра участвует в интересном международном проекте по защите объектов культурного наследия. Наши специалисты выступают в качестве его соисполнителей и сотрудничают с учеными Сербии, Великобритании, Италии, Словении. Выполняются исследования по применению новых веществ, созданных с использованием нанотехнологий, для защиты от разрушения конструкций памятников архитектуры, в частности, кирпичной кладки.

Что касается обучения, нам очень серьезно удалось продвинуться во внедрении в учебный процесс численных методов проектирования оснований и фундаментов. Сейчас в нашем распоряжении последние версии самых распространенных прикладных программ, которыми пользуются исследователи всего мира. Студенты осваивают эти программы в ходе обучения, тем самым повышают свой профессиональный уровень, а значит, и цену на рынке труда после окончания университета.

СПРАВКА

Свайные фундаменты

Используются при наличии слабых грунтов на небольшой глубине, в частности для Архангельска такими грунтами является торф. Железобетонные сваи принимают на себя вес всего строения и передают его ниже лежащим слоям грунта, в нашем городе — ледниковым и морским суглинкам.

Научно-исследовательская деятельность ИСиА

2013

Опубликовано

Получено

2

монографии

3

учебника и методических пособия

1

сборник научных трудов

51

статья, включая статьи в сборниках

2

патента России с участием студентов, бакалавров и магистров

16

преподавателей и сотрудников института повысили свою квалификацию

Полвека в институте

Беседовала: Екатерина Лапина



— Альберт Николаевич — вы ребенок военных лет. Какие воспоминания о детстве у вас остались?

— Мой отец прошел финскую, Отечественную войны, служил в армии Рокоссовского, там его ранили, и в 1946 году он пришел из госпиталя домой. Послевоенные годы были очень тяжелыми, в Архангельске стоял страшный голод, а у нас в семье — четверо ребят. Я помню, родители приносили буханку хлеба черного и буханку пеклеванного, но мы хлеб не ели, а сосали, чтобы можно было оставить на потом. Помню, нам стали выдавать талончики в столовую — на первое там давали суп из тюленя, и на второе тоже тюлень. Только этим и спаслись — рыбьим жиром и тюленем.

— Как жизнь вас привела в университет на строительный факультет?

— Я закончил с отличием индустриальный техникум в 1955 году, и два года работал на объектах треста «Архангельскстрой». Сначала был мастером, потом — прорабом на разных стройках города: универмаг, учебное здание коммунально-строительного техникума, жилые дома. Однажды наткнулся на объявление: «Открылся набор на гражданское строительство. Диплом с отличием засчитывается как сданные экзамены». Я тут же пошел в приемную комиссию института. Попал я в первый официальный набор

на инженера-строителя в АЛТИ и окончил институт тоже с отличием. Потом я два года работал на стройке, по заданию Хрущева строил «Холодильник». Наука всегда тянула меня, и я решил пойти в аспирантуру, позже стал преподавать спецкурс, а в 1966 году был избран деканом. Когда я приступил к работе, на кафедре было всего две специальности, а когда уходил из института — больше 10!

— Альберт Николаевич, какова сфера ваших научных интересов?

— Тема моей дипломной работы в институте — «Общественный центр в Соломбале». Затем я примкнул к группе под руководством Николая Павловича Коваленко. Мы исследовали тему строительства на слабых грунтах. Кстати, на основе технологии, разработанной научным коллективом, был застроен привокзальный район.

— В годы работы в институте вы руководили строительными отрядами. Какую роль отряды тогда играли в жизни студента?

— Это отличная практика и хорошая возможность для студентов заработать, попробовать себя в качестве руководителя коллектива. Кроме того, производственники скорее возьмут на работу человека, который прошел школу ССО. Студенты всегда работали очень качественно. К слову, практически

Альберт Николаевич Федотов проработал в университете более чем полвека при четырех ректорах, был дважды деканом строительного факультета, руководил строительными отрядами в АЛТИ, сегодня он на пенсии и всегда рад встрече со своими выпускниками — руководителями крупных строительных фирм и проектных организаций.

Практически весь сегодняшний университет построен с помощью бойцов строительных отрядов

весь сегодняшний университет построен с помощью бойцов строительных отрядов. Прекрасно помню, как сдавали третий корпус: студотрядовцы выполняли отделочные работы, и работали там не только парни, но и девушки! Вообще наши студенты всегда были в рядах лучших, по окончании вуза многих приглашали в Москву, Санкт-Петербург.

— Почему так ценились наши выпускники?

— У нас сильный преподавательский состав, и студенты никогда не были избалованы. Чтобы добиваться хороших результатов, нужно выстоять в конкуренции и ответственно подходить к учебе. И многие выпускники достали свою звездочку — практически все, кто работает на руководящих постах в строительной отрасли, — мои бывшие ученики. Студенты свободно владели английским языком. ■

IT'S NOT ABOUT THE MONEY

Для кого-то первый стройотряд — способ заработать, приобщиться к взрослой жизни. Кто-то проходит практику, а кого-то привлекает перспектива побывать в незнакомых городах, пообщаться с интересными людьми, сама атмосфера приключения, похода. Но что такое строительный отряд на самом деле, могут сказать только люди, для которых бойцовка давно стала привычным предметом гардероба.

«Студенческие отряды всегда объединяли идеи, — вспоминает командир окружного штаба студенческих отрядов СЗФО Григорий Ковалев. — Многие попадали в отрядное движение с одной целью — заработать за лето денег, но пропитывались его атмосферой и даже после окончания университета старались поехать в отряд».

Где, как не в студенческом отряде, будущий энергетик может пройти производственную практику на одном из важнейших объектов ОАО «Россети»? А разве студенту-строителю не лестно принять участие в сооружении олимпийского парка Сочи-2014? Студент получает возможность не только внести свой вклад в современную историю России, но и увидеть самые современные технологии в той или иной отрасли.

В нашей области первые студенческие отряды появились в АЛТИ в 1966 году. Бойцы отрядов участвовали в реставрации Соловецкого музея-заповедника, в строительстве железной дороги Архангельск-Каргопоры, автодороги Архангельск-Вологда и на многих других значимых стройках. В годы пе-

рестройки движение замерло на 10 лет. Возрождение началось в 1999 году на базе АГТУ.

Строительный отряд сегодня — это серьезный инструмент формирования кадрового резерва крупнейших предприятий нашей страны. Попав в движение и зарекомендовав себя, боец может рассчитывать на то, что будущий работодатель заметит его и пригласит на постоянную работу.

Дисциплина, работа в команде, взаимовыручка, чувство ответственности — всему этому помогли развиваться отряды, но и об отдыхе не забывали. Здесь можно не только познакомиться и весело провести время со студентами всех вузов России, но и узнать ближе своих земляков, ведь отряды объединяют ребят из разных институтов.

В этом году стройотряды с нашими студентами побывают на нескольких серьезных стройках. Как рассказывает Виталий, в этом году стройотряды САФУ отправятся на ВСС «Восточный», ВСС «Академический», ВСС «Бованенково» и на ремонт узкоколейной железной дороги в поселке Белое Озеро Архангельской области.

Кроме того, в течение нескольких недель, с 10 июля по 27 августа, в городе Мирном вновь начинается работа Всероссийская студенческая стройка «Поморье». Бойцов ожидает работа на объектах города и стартовой площадки «Ангара». Студенты будут задействованы на подсобных, штукатурных, малярных и бетонных работах, работах по вертикальной планировке, озеленению и благоустройству территории.

Нижняя планка зарплаты бойца отряда составит 20 000 рублей в месяц, но мы-то знаем, что не это главное! Так что смело давайте бойцовку и вперед! ■

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Григорий Ковалев, командир окружного штаба студенческих отрядов СЗФО

Я помню, как начинал работу в штабе студенческих отрядов. Руководство поставило передо мной задачу развивать студенческие отряды вуза. А что делать? Как делать? Вот этого мне никто не сказал.

Помню, как в первый рабочий день зашел в кабинет, который успели назвать штабом, но где не было ни мебели, ни оргтехники. А главное — не было команды. И я пришел в аудиторию к студентам, агитировать их в студенческие отряды, помню лица ребят, сидевших тогда в этой аудитории. Это легенды отрядного движения: Саша Иванова, Илья Третьяков, Лида Синьковская и многие другие. Спустя восемь лет, у меня идет уже восьмая «целина» студенческих отрядов. Сегодня у нас 12 классических отрядов в регионе и 1500 бойцов, ежегодно выезжающих на «целину».

Огромное спасибо моему руководителю в вузе Инне Владимировне Бойковой, спасибо институту и лично Виктору Ивановичу Раковскому, который всегда шел навстречу, всегда помогал и поддерживал.

«Гандвик»

Отряд из студентов с Северо-Западного округа, который в 2013 году занимался уборкой мусора на территории архипелага Земля Франца-Иосифа на острове Гукера и на острове Земля Александры.

ПЕРВЫЙ РЕЙС

1-30 ИЮНЯ

ПЛАНЫ АРКТИЧЕСКОГО ПЛАВУЧЕГО УНИВЕРСИТЕТА 2014



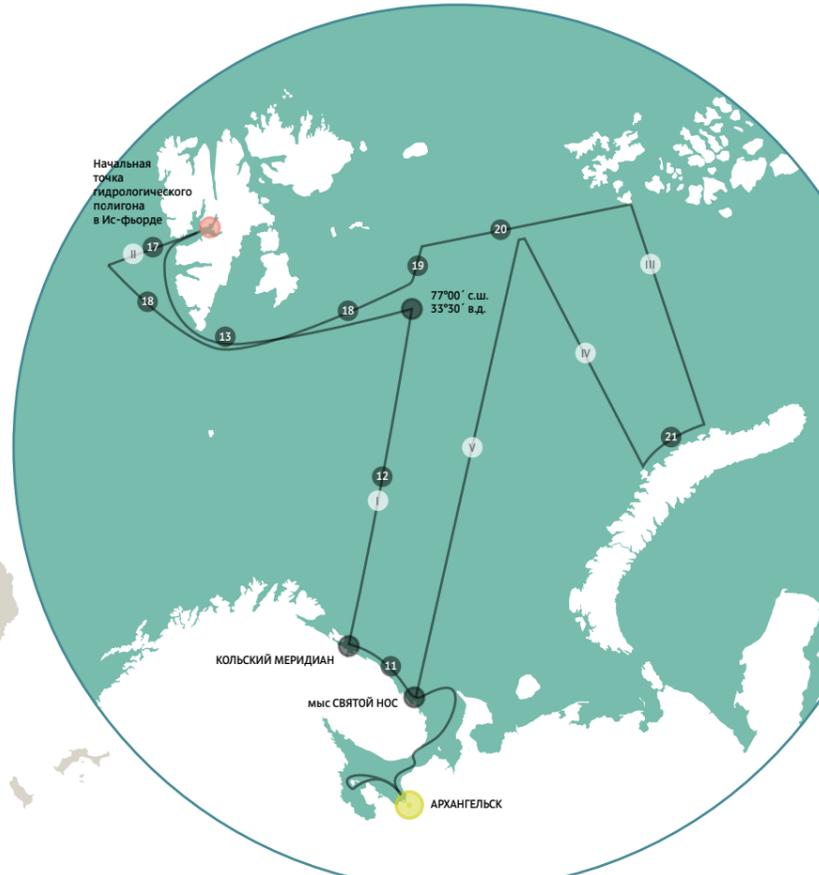
1	Архангельск → арх. Кузова	21,3 ч
	работы в районе архипелага Кузова	5 ч
2	арх. Кузова → о-ва Ивановы Луды	6 ч
3	о-ва Ивановы Луды → м. Зимнегорский	21,5 ч
4	м. Зимнегорский → м. Керец	1 ч
5	м. Керец → Унская губа	8,4 ч
6	Унская губа → Архангельск	12,3 ч
	закрытие границы	10 ч
7	Архангельск → м. Инцы	12,5 ч
8	м. Инцы → р. Пулоныга	4,2 ч
9	р. Пулоныга → м. Канин Нос	21,8 ч
10	м. Канин Нос → м. Святой Нос	15,5 ч

Комплексное исследование вод Белого и Баренцева морей

Кольский меридиан
Стандартный океанографический разрез. Его общая протяженность составляет 450 миль. Состоит из 19 станций, включая три дополнительные. Глубина на станциях варьирует от 150 до 310 м и в среднем составляет 245 м.



Гидрокостюм
Используется во время учений. Все участники должны уметь вести себя во время экстренных ситуаций. Каждый во время инструктажа надевает костюм.



11	м. Святой Нос → Кольский меридиан	20,6 ч
12	Разрез Кольский меридиан I	71,5 ч
13	Кольский меридиан → Ис-фьорд	56,4 ч

Комплексные исследования в акватории Шпицбергена

	Работы на гидрологическом полигоне, Ис-фьорд	11 ч
14	Ис-фьорд → п. Баренцбург	1,4 ч
	Высадка в п. Баренцбург	4 ч
	п. Баренцбург → N 78,0715° E 14,2005°	0,7 ч
	Работы в точке N 78,0715° E 14,2005°	4 ч
15	N 78,0715° E 14,2005° → бухта Хаклагун	12,5 ч
	Работы в бухте Хаклагун	8 ч
16	Бухта Хаклагун → бухта Колхамн	7 ч
	Работы в бухте Колхамн	7 ч



Комплексное исследование акватории Баренцева моря

17	бухта Колхамн → Разрез II	18,1 ч
	Работы на разрезе II	22,8 ч
18	→ Точка 57(65) Кольского меридиана	62,5 ч
19	Продолжение работ на Кольском меридиане	7,1 ч
20	→ Разрез III	28,8 ч
	Работы на разрезе III	39,9 ч
21	→ Разрез IV	13,8 ч
	Работы на разрезе IV	7 ч
	Работы на разрезе V	93 ч
	Возвращение в Архангельск	32,5 ч

Что берут с собой участники экспедиции?



ВТОРОЙ РЕЙС

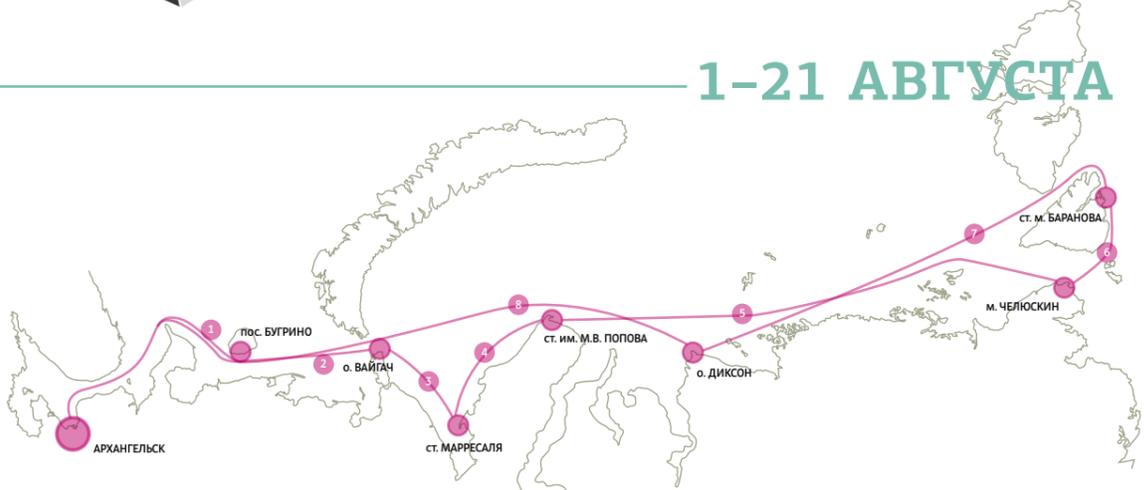
1-21 АВГУСТА

Комплексное исследование берегов Баренцева моря

1	Архангельск → п. Бугрино	58,8 ч
	Высадка в п. Бугрино	10 ч
2	п. Бугрино → о. Вайгач	28,8 ч

Комплексное исследование берегов Карского моря

3	о. Вайгач → станция Марресалья	20 ч
	Высадка на станции Марресалья	10 ч
4	станция Марресалья → станция им. М.В. Попова	31,3 ч
	Высадка на станции им. М.В. Попова	10 ч
5	станция им. М.В. Попова → м. Челюскин	75 ч
	Высадка на м. Челюскин	10 ч
6	м. Челюскин → станция м. Баранова	17,5 ч
	Высадка на станции м. Баранова	10 ч
7	станция м. Баранова → о. Диксон	61,3 ч
	Высадка на острове Диксон	10 ч
8	о. Диксон → Архангельск	137,5 ч



Планируемая структура участников двух рейсов



ИТОГО:
43 сотрудника 43 студент 7 аспирантов

Виктор Боярский о любви к животным, макаронам и холоду

Беседовал: Игорь Гунько

ЗНАМЕНИТЫЙ ПОЛЯРНИК, КОТОРОГО ЗАРУБЕЖНЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ НАЗЫВАЮТ «РУССКИМ МЕДВЕДЕМ», МНЕ НАПОМИНИЛ СКОРЕЕ КАПИТАНА КОРАБЛЯ — ПИДЖАК НАРАСПАШКУ, ПРИВЫЧКА ХВАТАТЬСЯ ЗА ЛАЦКАНЫ, НЕИЗМЕННАЯ БОРОДА. КАЖЕТСЯ, ЕЩЕ СЕКУНДА, И ВИКТОР ИЛЬИЧ ДОСТАНЕТ ИЗ КАРМАНА ТРУБКУ И ЗАКУРИТ. В ИНТЕРВЬЮ АВ ЭТОТ ЧЕЛОВЕК ЮЖНОГО ТЕМПЕРАМЕНТА И СЕВЕРНОЙ ЗАКАЛКИ РАССКАЗАЛ О ТОМ, ЧТО ПОМОГАЕТ ЕМУ СПРАВИТЬСЯ С НЕЛЕГКИМИ МАРШРУТАМИ.

1973–1987

Работал сотрудником Арктического и Антарктического НИИ в советских антарктических экспедициях и на дрейфующих станциях

1988

В составе международной экспедиции пересек Гренландию на лыжах и собачьих упряжках

1989–1990

Был участником международной экспедиции «Трансантарктика» — первого пересечения Антарктиды по наиболее протяженному маршруту через Южный полюс (более 6000 км).

1992–1994

Участвовал в трех экспедициях на лыжах и собачьих упряжках по Канадской Арктике.

1995

Совместно с американцем Уиллом Стигером организовал международную экспедицию «Двойной полюс-95».

1997–2010

Провел свыше 20 лыжных экспедиций на Северный полюс.

— Виктор Ильич, спасает ли борода от холода?

— В определенной мере да, спасает! Иногда шарфа не надо.

— Вы как-то сказали, что если человек любит макароны, он может стать полярником. Почему?

— Во-первых, это вкусно, у полярников не так много вкусной еды, а во-вторых, они дают быструю отдачу энергии и для некоторых путешествий хорошо подходят.

— Можно ли любить холод?

— Нет. Если выбирать между жарой и холодом, холод во многих случаях предпочтительнее, но любить его трудно. Знаете, у полярников существует поговорка: полярник не боится ничего, кроме голода, холода и работы! Все остальное они переносят нормально!

— Чем себя занимаете в пути при долгих переходах?

— Когда иду, пою песни, пишу стихи. Прямо так запоминаю, а потом, когда появляется время, записываю в блокнот или на диктофон. Но, вообще, у меня ведь миссия — держать направление. Сильно отвлекаться нельзя, особенно если равнина. А на морском льду и вовсе думать ни о чем не приходится, там нужно каждый шаг верить.

Отдых в теплых местах люблю, море люблю — безусловно, но перспектива путешествовать по пустыне или по джунглям меня не привлекает.



Полярник не боится ничего, кроме голода, холода и работы. Все остальное они переносят нормально!



— Легко ли вернуться к обычной жизни после экспедиции?

— Первый месяц очень трудно прийти в себя. Лично я ощущаю температурный дискомфорт по возвращении, организм перестраивается на другой тепловой режим, и ты все время чувствуешь жар. Особенно тяжело, если путешествие было долгим.

— Когда вспоминаете об экспедициях, по чему скучаете в первую очередь?

— По отношениям, которые возникают там между участниками команды, и по ни с чем не сравнимому чувству предвкушения окончания экспедиции. Когда идешь длинный маршрут, всегда представляешь себе конец, и накануне, за день-два, все это обостряется до такого момента, что даже сам финиш по эмоциональному накалу не такой яркий, как его предвкушение. Ты чувствуешь, что это самый лучший момент в жизни. А потом все заканчивается — наступает релакс и сожаление, что экспедиция кончилась.

— Собака — друг человека, а к кошкам как относитесь?

— Я всех животных люблю. У меня дома и кошки, и собаки, они только друг друга не очень любят, а так — ничего! Часто подбираю собак с улицы, они приспособляются хуже кошек — кошка может найти свое место в жизни, а собака — нет, она

Борода в определенной мере спасает полярника. Иногда шарфа не надо.

очень зависит от хозяина. Поэтому люди, которые животных выбрасывают, для меня не существуют как класс.

У меня сейчас проблема, последняя собака, которую я подобрал, при всех своих положительных качествах, давит котов, видимо, была натаскана раньше. А дома живет кот, которому 12 лет. И раньше если он гулял, где хотел, то сейчас я его не могу выпустить. Здесь наступает противоречие между собакой и кошкой, но я люблю их одинаково, они хорошие ребята.

— Какой хороший художественный фильм об Арктике вы бы порекомендовали посмотреть?

— Прежде всего, посоветовал бы фильмы, в которых больше хроники. В частности, недавно вышел фильм «Три капитана». Что касается игровых фильмов, затрудняюсь сказать. Есть такой старенький наивный фильм «Семеро смелых» — там, конечно, если смотреть требовательным взглядом, много натяжек, но все равно атмосферу жизни обособленного коллектива он передает.

Вот из нового — пока не посмотрел «Как я провел этим летом». Его многие хвалят, но, судя по отзывам знакомых, не уверен пока, как к нему отнесусь.

— Вы много раз бывали на полюсах, а никогда не возникало желания отправиться в экспедицию близ экватора? Скажем, по Сахаре?

— Что касается путешествий, то для меня они пролегают только в полярных областях. Отдых в теплых местах люблю, море тоже люблю — безусловно, но перспектива путешествовать по пустыне или по джунглям меня не привлекает. Жарко очень, грязь, песок в глазах и так далее.

Чем хороши экспедиции по полюсам? Три притягательных момента — чисто, нет проблем с водой и никакой опасности вроде комаров или змей. Потому, если путешествовать, то только так! ▀

Вы на каком языке разговариваете?

Автор: Елена Ионайтис

Анахвталась я причудливых слов из справочника, изданного Финно-угорским культурным центром Российской Федерации. Вдохновилась и решила поумничать — спрашиваю у случайной прохожей: «Как думаете, что такое “кенъгад”? «Что-то хорошее... — отвечает мне задумавшаяся женщина. — Возможно, приветственное слово или обращение к гостю...» Читаю правильный ответ: «несшитая обувь из куска сыромятной кожи». И я не иронизирую. Интуитивно женщина права на все сто, даже бытовая лексика — самые простые слова звучат у финно-угорских народов загадочно и по-доброму.

Слово не воробей!

На языках финно-угорских и самодийских народов говорят, мягко выражаясь, немногие. Зачем мне изучать их, если это нигде мне не пригодится? — Наверное, думает молодежь. Сохранить слово предков становится сложнее с каждым годом, особенно если речь идет о языках малочисленных народов, среди которых практически не осталось носителей языка. Если бабушки и дедушки еще общаются на родном языке, то их дети и внуки — уже нет.

«Язык выживет, если будет функционировать в разговорной и письменной речи. Одно из важных языковых пространств сегодня — Интернет. Если язык не приживается в Сети, он уходит, — рассказывает заведующая отделом информационно-издательской деятельности Финно-угорского культурного центра Российской Федерации *Анна Баженова*. — У многих народов есть специфические буквы-символы, если нет возможности ввода таких сложных слов, пользователи выбирают другие — более популярные для общения языки. Однако сейчас создано немало разработок по «адаптации» языков мира к электронному

Кенъгад

(финно-угр.) несшитая обувь из куска сыромятной кожи

Адззисьлытёдз

(финно-угр.) до свидания

Видза оланнъд

(финно-угр.) добрый день

Ти сёрнитан-нъд комион

(финно-угр.) Вы говорите на коми?

пространству. Важно — сделать эти программы доступными и осведомить об этом пользователей».

Сохранить как...

Чтобы сберечь наследие прадедов, и в том числе языки, на Северо-Западе проводятся различные этнокультурные проекты: фестивали, конкурсы, выставки. На некоторых из них участники исполняют песни на финно-угорских языках, но в современной обработке — от хип-хопа до этнорока и песен современных русских и зарубежных исполнителей на родных языках. Пытаюсь представить: припев хита Земфиры «До свидания» на языке жителей Коми звучал бы как «Адззисьлытёдз!» Даже под мотив подходит. «Популяризация сегодня принимает разные формы, но в этом потоке идей важно соблюсти баланс: древняя культура, пересекаясь с современностью, не должна принимать пародийные и комические черты, — считает Анна Баженова. — Независимо от жанров и тенденций слушатель должен почувствовать ваше уважение к родной культуре, иначе можно добиться обратного эффекта».

Одна из современных тенденций — становление бренда того или иного народа. Речь идет не только о возрождении языка, сохранении и популяризации культуры финно-угорских и самодийских народов. Цели расширяются — если народ дорожит наследием предков, изучает и презентует самобытность своего рода, обычно это привлекает и соседей по стране, и иностранцев. Кто знает, может, в будущем коми язык не только станет разговорным, но и будет популярен во всем мире, и французы или немцы будут приветствовать друг друга — «видза оланнъд» или спрашивать: «ти сёрнитан-нъд комион?», что значит — вы говорите на коми? **А**

«Десь бур» — так здоровались бесермяне — финно-угорский народ северо-запада Удмуртской Республики. Приятного аппетита они желали друг другу, говоря «ческот мед луоз», а извинялись — «эн вождэс вае!». Изучала немецкий, английский, до сих пор пытаюсь освоить скандинавские, но языки финно-угорских и самодийских народов — нечто особенное. Инопланетное.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Василий Матонин, →

доцент САФУ, кандидат исторических наук, писатель, путешественник

В экспедициях по реке Лене и Северному морскому пути я встречался с бурятами, эвенками, эвенками, якутами, чукчами, эскимосами. Это было позапрошлым летом и в 2013 году. Мы шли по пути Семена Дежнева на двух реконструированных кочах от Усть-Кута до Анадыря. Я заметил, что якуты и чукчи старшего поколения, живущие в сельской местности, помнят родной язык. Дети в школе изучают национальные языки. В языке можно услышать душу народа, преобладающие интонации несут в себе музыку ландшафта, голоса природы. В чукотском языке, например, отrostки рогов оленя имеют более 20 наименований. Еще в нем нет ругательств, за исключением одного табуированного слова с неопределенным содержанием. С местными жителями мы говорили по-русски. Пока говорим и думаем на родном языке, пока есть потребность жить и хозяйствовать в соответствии с традициями — слово будет жить. Государственная поддержка оленеводства, рыболовства, морских промыслов, а также изучение эпических произведений, фольклора, этнографические и филологические исследования помогут сохранить язык.



Тотальный диктант на пять!

Архангельские участники ТД получили пять «пятерок», среди 2000 в мире: на площадке САФУ — Елизавета Лихачева, на площадке Добролюбовки — Наталья Мяндина, на площадке ОГ № 6 — Елена Ленчукова, Алиса Козлякова, Полина Егорова.

«Я не собиралась писать диктант, так как была волонтером на мероприятии и не думала, что успею сесть за парту, но все же мне хватило времени и на сам диктант, — рассказывает *Елизавета Лихачева*, студентка института филологии и межкультурной коммуникации САФУ. — Честно говоря, я не придавала значения результату, решила, что главное участие. Текст мне показался легким в плане орфографии, но сложнее — в плане пунктуации. Я родом из Мезени, и в семье у нас все очень грамотные, мой папа — филолог, сейчас работает журналистом, поэтому с самого детства я была окружена книгами. И грамотность, наверное, уже у меня в крови», — рассказала отличница из САФУ Елизавета Лихачева.

Всего в акции по проверке грамотности «Тотальный диктант» в этом году участвовали 263 российских города, а также 89 городов в 47 странах ближнего и дальнего зарубежья. Общее количество участников составило 64 тысячи человек. Из них примерно две тысячи человек написали диктант на «отлично».

«Как организаторы, мы считаем, что для первого раза “Тотальный диктант” в Архангельске прошел успешно: и количество участников порадовало, и бесплатные курсы подготовки удалось организовать при поддержке САФУ, и интерес прессы и телевидения был велик. Ну и, конечно, особенно порадовал вклад 6-й гимназии в число “отличников” “Тотального диктанта”. Три “пятерки” из пяти в Архангельске и двух тысяч в мире — это очень достойный результат», — говорит *Юлия Ларионова*, представитель Центра поддержки творческих индустрий «Футурист», координатор ТД в Архангельске. **А**

В Архангельске прошла Всероссийская акция «Тотальный диктант», призванная привлечь внимание на русский язык и активизировать интерес к родному языку. Около 230 человек пришли писать диктант на открытую площадку в САФУ.



← Автор лучшей работы на площадке в САФУ — Елизавета Лихачева

Участники «Тотального диктанта», воспользовавшиеся площадкой САФУ, со своими работами могут ознакомиться в редакции АВ (Урицкого, 56, кабинет 5).

Контактное лицо — Екатерина Лапина, e.lapina@nagfu.ru.

О себе — Краса Арктики

Уже в июне пройдет финал конкурса красоты «Краса Арктики–2014». Покорить жюри участницам предстоит не только внешними данными, но и умом. Эрудиция, нравственные принципы, хобби и планы на жизнь — об этом студентки рассказали в своих анкетах.

Подготовили Игорь Сучков и Игорь Гунько



**Алина
Чашина**

ИФМК, 3-й курс

УВЛЕЧЕНИЯ/ХОББИ: играю в команде КВН «Сердце Арктики», музыка, английская проза XX века.

О СЕБЕ: люблю себя, слушаю маму.

ЦЕНЮ В ЛЮДЯХ: надежность, здоровый авантюризм, чувство юмора.

МЕЧТАЮ: стать моделью и Послом Доброй Воли ООН, спеть в бродвейском мюзикле, спасти чью-то жизнь, позавтракать у Tiffany's и найти туфли своей мечты.

Екатерина Шутова



ЛТИ, 4-й курс

УВЛЕЧЕНИЯ/ХОББИ: рукоделие. Люблю вкусно готовить и печь.

О СЕБЕ: веселая и отзывчивая, умная и красивая, хорошая хозяйка.

ЛЮБИМЫЙ ФИЛЬМ: «Любовь и голуби».

ЦЕНЮ В ЛЮДЯХ: честность, искренность и доброту.

МЕЧТАЮ: о доме на берегу моря.

Валерия Харина



ИЭиУ, 5-й курс

УВЛЕЧЕНИЯ/ХОББИ: танцы, изучение психологии и мотивации людей.

О СЕБЕ: открытая для нового, устремленная, разносторонняя, активная, стойкая духом.

ЛЮБИМЫЕ КНИГИ: «Цветы для Эджджернона».

ЦЕНЮ В ЛЮДЯХ: душевность и теплоту, стремление развиваться, умение слушать.

МЕЧТАЮ: найти гармонию во всех сферах, а главное, в семейной жизни.



**Мария
Лысаченкова**

ИтиПХ, 1-й курс

УВЛЕЧЕНИЯ/ХОББИ: шитье одежды.

О СЕБЕ: жизнерадостная, веселая, не унывающая, могу решить любую проблему.

ЦЕНЮ В ЛЮДЯХ: уверенность, готовность прийти на помощь.

МЕЧТАЮ: открыть свою стоматологическую клинику.



**Александра
Клюева**

ЛТК им. Императора Петра I, 3-й курс

УВЛЕЧЕНИЯ/ХОББИ: люблю рисовать, участвую в показах от модельного агентства.

О СЕБЕ: красивая, требовательная к себе, приветливая, трудолюбивая, иногда бываю дерзкая, быстро отходчивая.

ЛЮБИМЫЙ ФИЛЬМ: «Великий Гэтсби»

ЦЕНЮ В ЛЮДЯХ: честность, искренность, чувство юмора, самоуважение.



**Ксения
Большакова**

ИКБ, 5-й курс

УВЛЕЧЕНИЯ/ХОББИ: лёгкая атлетика, пожарно-прикладной спорт, путешествия, рукоделие.

ЛЮБИМЫЕ КНИГИ: «Анна Каренина».

ЦЕНЮ В ЛЮДЯХ: честность, прямолинейность, ответственность, умение оставаться в душе чуточку ребёнком.

Надежда Вострякова



ЛТИ, 5-й курс

УВЛЕЧЕНИЯ/ХОББИ: бег ранним утром с любимой музыкой в наушниках.

О СЕБЕ: легкая на подъем и инициативная, нежная и хрупкая, настойчивая в достижении целей.

ЦЕНЮ В ЛЮДЯХ: остроумие и изобретательность.

МЕЧТАЮ: о велосипеде.

Ксения Пантелеева



ИШиП, 1-й курс

УВЛЕЧЕНИЯ/ХОББИ: волейбол.

О СЕБЕ: скромная, отзывчивая, веселая.

ЛЮБИМЫЕ КНИГИ: К. Кизи «Над кукушкиным гнездом».

ЦЕНЮ В ЛЮДЯХ: доброту, отзывчивость и чувство юмора.

МЕЧТАЮ: о большой и счастливой семье.



**Анастасия
Томилова**

ИТиПХ, 5-й курс

УВЛЕЧЕНИЯ/ХОББИ: книги, комнатные цветы, караоке, вяжу крючком и на спицах, собираю монеты.

ЛЮБИМЫЕ КНИГИ: «Пианино на берегу», «Отношение определяет всё».

МЕЧТАЮ: свозить маму отдохнуть в Таиланд, большая квартира в Архангельске, машина Infinity.



**Светлана
Чуракова**

ИСГиПН, 3 курс

УВЛЕЧЕНИЯ/ХОББИ: занимаюсь вокалом, исторической реконструкцией, спортивной стрельбой из лука. Люблю аниме и мангу.

О СЕБЕ: заметная, дружелюбная, высокая, отзывчивая, странная.

ЛЮБИМЫЙ МУЛЬФИЛЬМ: «Унесенные призраками».

ЦЕНЮ В ЛЮДЯХ: верность, надежность, доброту, креативность, готовность прийти на помощь и хорошее чувство юмора.



**Валерия
Магомедова**

ИЭиУ, 2-й курс

УВЛЕЧЕНИЯ/ХОББИ: рисунок, живопись, литература, спорт и все виды активного отдыха.

О СЕБЕ: ответственная, пунктуальная, милая, смешная, общительная, культурная, самоуверенная, ранимая.

ЛЮБИМЫЕ КНИГИ: «Американская трагедия».



**Лилия
Букацел**

ИФМК, 5-й курс

УВЛЕЧЕНИЯ/ХОББИ: люблю читать и готовить.

ЛЮБИМЫЕ КНИГИ: «Над пропастью во ржи».

ЦЕНЮ В ЛЮДЯХ: простоту и искренность.

МЕЧТАЮ: это секрет.

Светлана Назарьина



ИНиГ, 4-й курс

УВЛЕЧЕНИЯ/ХОББИ: стрейчинг, ролики, танцы, бегаю по набережной.

ЛЮБИМАЯ КНИГА: «451 градус по Фаренгейту».

ЦЕНЮ В ЛЮДЯХ: остроумие и изобретательность.

МЕЧТАЮ: погулять по Парижу, найти свое и быть всегда счастливой!

5 уроков студенческой жизни

Подготовила: Ксения Пономарева, студентка ЗФЭИ, корреспондент молодежной редакции АВ



Анастасия Мелехова

выпускница института педагогики и психологии, волонтер Параолимпийских игр Сочи-2014, участница международной программы по обмену студентов Work and travel

Преподаватель — это в первую очередь твой друг и помощник.



Учеба не терпит спешки, не стоит садиться за курсовые и контрольные работы в последнюю ночь.

Интересуйтесь всеми возможностями, которые предлагает университет. Так я попала в Америку. Побывала в штате Юта, Лос-Анджелесе, где искупалась в Тихом океане на пляже Малибу, а жила я в ярком и солнечном городе грехов — Лас-Вегасе! Результат — море впечатлений и новые друзья.

Твоя группа — твоя семья, а поддержание домашнего уюта — это обязанность каждого члена семьи.

Не бойтесь строить планы и мечтать!

Александр Сластилин

выпускник юридического института, бывший председатель студсовета САФУ, бывший председатель студсовета юридического института, капитан волейбольной сборной САФУ «Арктика»

Университет дает не только профессиональные навыки, но и богатый жизненный опыт.

Не нужно бояться полной занятости, нужно стараться успеть сделать как можно больше. Чем больше дел у тебя, тем больше успеваешь.



Никогда не бойся брать на себя ответственность, это не тяжкое бремя, а возможность реализовать свой потенциал. Наверное, из-за того, что я следовал этому правилу, мне довелось стать председателем студсовета своего института и университета.

В университете есть масса возможностей для саморазвития, постарайся не упустить их.

Помогай своим одногруппникам, и они помогут тебе.

Андрей Мартынов

выпускник института энергетики и транспорта; дважды лауреат стипендии Президента, двукратный призер Всероссийской студенческой олимпиады по физике, капитан команды физиков

Не нужно оставаться в стороне от всего того, что происходит во внеучебной деятельности, ведь именно здесь можно приобрести бесценный опыт.

Интернет — лучший друг для учебы, злейший враг для отдыха.

Самый лучший сон следует после того, как все дела сделаны и курсовые работы написаны.



Иногда можно приберечь силы и не выкладываться на все сто процентов, но это правило не работает, когда дело касается экзаменов.

Теоретические знания всегда стоит подкреплять практикой, чем раньше ты найдешь работу, тем больший вклад ты сделаешь в свое профессиональное будущее.

Новые знания и навыки будущей профессии — это далеко не все, что может дать университет. Здесь молодые сердца начинают долгий путь к познанию себя, стараются найти свое место в жизни, заводят друзей, влюбляются, строят мечты и прокладывают путь к ним.

Татьяна Карасова

выпускница заочного финансово-экономического института, владелица шоу-рума Brenda Net

Обязательно нужно много читать. Так ты расширишь кругозор и, конечно же, увеличишь словарный запас, что поможет тебе общаться с кем угодно и о чем угодно.

Работай! Особенно если ты учишься на заочном отделении, общайся со специалистами своего дела, перенимай их опыт и навыки.

Каждый месяц открывай для себя что-то новое, ставь задачу узнать, изучить.

Учебный материал не стоит зубрить, надо понять предмет, тогда изученное задержится в голове намного дольше.



Слушай преподавателей, ведь они говорят действительно ценные вещи. Если слушать внимательно, то многое узнаешь. И будь благодарен за их труд.

Кирилл Исаков

выпускник института социально-гуманитарных и политических наук, профорг института ИСГИПН, член стипендиальной комиссии института

Старайся максимально загружать себя деятельностью, которая по душе. Когда много свободного времени, может наступить уныние, депрессия, апатия. Это не лучшие спутники жизни.

Берись за все, что тебя интересует. Только так ты сможешь найти себя. На третьем курсе меня увлекла общественная деятельность, она открыла во мне такие качества, как открытость и коммуникабельность, сейчас я могу похвастаться множеством приятных и интересных знакомств.

Если за что-то взялся, то делай это до конца.

Будь примером для других и помогай каждому.

Саморазвивайся и изменяй мир вокруг себя!



КОГДА АВТОР — МОЛОДЕЖЬ

В СЫКТЫВКАРЕ ПРОШЕЛ МЕДИАФОРУМ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА, НА КОТОРОМ БЫЛО РЕШЕНО СОЗДАТЬ АССОЦИАЦИЮ СТУДЕНЧЕСКИХ СМИ, А ГЛАВНЫМ ТРЕНДОМ ЖУРНАЛИСТИКИ ОБЪЯВЛЕН — УХОД В ИНТЕРНЕТ. АВ ТАКЖЕ НЕ ОТСТАЕТ ОТ ТЕНДЕНЦИЙ: СОЗДАЕТ СВОЮ МОЛОДЕЖНУЮ РЕДАКЦИЮ И МОДЕРНИЗИРУЕТ ОНЛАЙН-ВЕРСИЮ.

Форум собрал творческую молодежь из Карелии, Ленинградской, Калининградской, Мурманской, Архангельской, Новгородской областей, Алтайского края и Удмуртии. 20 процентов теории и 80 процентов практики — так обозначили специфику медиафорума СЗФО организаторы — представители Всероссийского проекта «Инфопоток» и правительство Республики Коми. В первый день с VIP-лекциями для молодых медийщиков выступили главный редактор интернет-газеты The Village Анна Балагурова, один из самых популярных и читаемых блогеров России Илья Варламов, ведущий программы «Другие новости» на «Первом канале» Сергей Бабаев, а также журналист издательского дома «Комсомольская правда» Николай Никулин. Во второй день форума началась масштабная деловая игра «Ночь перед дедлайном», для которой все участники разбиты на 12 команд. Каждая команда должна была на время форума стать медиаагентством и подготовить к публикации несколько телесюжетов, фоторабот и печатных статей о Республике Коми на определенную тематику.

Студентка второго курса ИСГиПН Марина Мохнаткина, куратор молодежной редакции «Арктического вектора», тоже побывала на медиафоруме: «После выступления каждого из лекторов у меня в голове возникало множество вопросов: о том ли я пишу? как я живу? какие имею моральные принципы и ценности вообще? Илья Варламов пробудил во мне желание бороться за чистоту своей журналистской совести», — поделилась впечатлениями Марина.

Почти каждый лектор на форуме затронул вопрос живучести печатных СМИ и будущего профессии журналиста. Скептики уже давно сулят смерть газетам, а киоски до сих пор полны периодических изданий, однако дальновидные журналисты потихоньку перебираются на пространство Интернета. Такой путь выбрала и редакция нашей газеты, в скором времени «Арктический вектор» появится в Сети. В онлайн-газете будет работать молодежная редакция АВ: уже набралась группа идейных студентов из разных институтов, которым интересно делиться с обществом своими мыслями и опытом через университетское СМИ.

«Я учусь на экономиста и работаю в страховой компании, и это далеко не предел моих мечтаний. В детстве я хотела быть репортером, знакомиться с людьми, посещать различные мероприятия, посмотреть интересные места. Когда я пришла на первое собрание редакции, то мечты потихоньку стали сбываться. Благодаря полученным заданиям у меня завязались весьма необычные и интересные знакомства, также я узнала о большом количестве интересных мероприятий, которые проводятся в городе», — рассказала корреспондент молодежной редакции АВ Ксения Пономарева.

На медиафоруме в Сыктывкаре особенное внимание было уделено студенческим и университетским СМИ. Участники дискуссии с представителями студенческих СМИ Северо-Западного федерального округа подчеркнули, что университетские массмедиа становятся все более альтернативными, а главным их автором выступает молодежь. ▣

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ

ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ:

- физиологии и морфологии человека института естественных наук и биомедицины (доктор наук; 0,25 ставки),
- уголовного права и процесса юридического института (доктор наук; 1 ставка).

ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ:

- педагогики института педагогики и психологии (кандидат наук; 1 ставка),
- специальной педагогики и психологии института педагогики и психологии (кандидат наук; 1 ставка),
- перевода и прикладной лингвистики института филологии и межкультурной коммуникации (кандидат наук; 1 ставка),
- журналистики института социально-гуманитарных и политических наук (кандидат наук; 2 ставки),
- химии института естественных наук и биомедицины (кандидат наук; 2 ставки),
- географии и геоэкологии института естественных наук и биомедицины (кандидат наук; 1 ставка),
- ботаники и общей экологии института естественных наук и биомедицины (кандидат наук; 1 ставка),
- теоретической физики института естественных наук и биомедицины (кандидат наук; 2 ставки),
- адаптивной физической культуры института физической культуры, спорта и здоровья (кандидат наук; 1 ставка),
- менеджмента института экономики и управления (кандидат наук; 1 ставка);
- политологии и социологии института социально-гуманитарных и политических наук (кандидат наук; 1 ставка).

СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ:

- английской филологии и лингвистики института филологии и межкультурной коммуникации (1 ставка),
- лесопильно-строгальных производств лесотехнического института (1 ставка);
- прикладной математики института математики, информационных и космических технологий (1 ставка);
- электроснабжения промышленных предприятий института энергетики и транспорта (2 ставки).

АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ:

- экономической теории и экономики приарктических регионов института экономики и управления (1 ставка),
- прикладной математики института математики, информационных и космических технологий (0,5 ставки),
- математики института математики, информационных и космических технологий (1 ставка),
- технологии безопасности жизнедеятельности института комплексной безопасности (1 ставка).

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ:

- немецкой и французской филологии института филологии и межкультурной коммуникации (0,5 ставки),
- языков северных стран и международной научной коммуникации института филологии и межкультурной коммуникации (1 ставка),
- адаптивной физической культуры института физической культуры, спорта и здоровья (1 ставка).

МЛАДШЕГО НАУЧНОГО СОТРУДНИКА:

- научно-исследовательской лаборатории нейрофизиологии и ВНД института медико-биологических исследований (2 ставки);
- научно-исследовательской лаборатории прикладной психофизиологии института медико-биологических исследований (0,5 ставки),

• научно-исследовательской лаборатории кардиореспираторной системы института медико-биологических исследований (0,5 ставки).

Обязательным требованием к претендентам на замещение научно-педагогических должностей является наличие высшего профессионального образования по соответствующему профилю. Порядок подачи документов для участия в конкурсе определен в Положении о замещении должностей научно-педагогических работников, утвержденном приказом ректора САФУ (<http://www.narf.ru/university/jobs>). Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования.

Документы для регистрации подаются начальнику управления кадров университета (тел. (8182) 21-61-05). Контактное лицо: Ирина Юрьевна Свизова, (8182) 41-28-75.

ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ:

- всеобщей истории института социально-гуманитарных и политических наук (кандидат/доктор наук; 1 ставка).

Выборы состоятся 25 сентября 2014 года на заседании ученого совета университета.

Обязательным требованием к претендентам на замещение должности заведующего кафедрой является наличие высшего профессионального образования по соответствующему профилю.

Порядок подачи документов для участия в выборах определен в Положении о выборах заведующего кафедрой, утвержденном приказом ректора САФУ (<http://www.narf.ru/university/jobs>).

Выдвижение кандидатов и подача документов осуществляются в течение месяца со дня объявления выборов.

Документы для регистрации подаются ученому секретарю ученого совета университета (тел. (8182) 21-89-19).

Контактное лицо: Раменская Екатерина Борисовна, (8182) 21-89-19.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Филиал в г. Северодвинске Архангельской области

ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ

ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРЫ:

- автоматизации и управления в технических системах института судостроения и морской арктической техники (кандидат технических наук).

Выдвижение кандидатов и подача документов осуществляются в течение месяца со дня объявления выборов.

Выборы состоятся на заседании ученого совета филиала САФУ в г. Северодвинске.

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ

ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ:

- автоматизации и управления в технических системах института судостроения и морской арктической техники (кандидат технических наук, доцент, 1 ставка).

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования. Документы для регистрации подаются начальнику отдела кадров филиала САФУ в г. Северодвинске по адресу:

г. Северодвинск Архангельской области, ул. капитана Воронина, д. 6, каб. 212, тел.: 8 (8184) 56-63-60.

Опубликовано 23 мая 2014 года

АРКТИКА — КОНКУРС

НАЧАЛСЯ КОНКУРС «ПОСТИГАЯ АРКТИКУ-2014»

Конкурс проектных идей проходит при поддержке Совета Безопасности Российской Федерации. Цель его — объединение интеллектуальной и творческой молодежи, интересующейся современными технологиями изучения и освоения Арктики.

Организаторами конкурса «Постигая Арктику-2014» выступили Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, администрация Ненецкого автономного округа, ОАО «НОВАТЭК», Ассоциация малочисленных коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и Русское географическое общество.

Конкурс проводится по следующим направлениям: комфорт и безопасность жизнедеятельности человека в Арктике, арктическая техника и технологии (добыча полезных ископаемых, освоение биоресурсов,

транспорт, переработка), сохранение редких видов животных и растений, сохранение исторического и культурного наследия освоения Арктики.

Состязание пройдет в два этапа. На первом этапе работы, данные участниками, рассмотрит конкурсная комиссия и выберет лучшие из них. А затем владельцы лучших работ будут защищать проектные идеи на международной конференции «Актуальные проблемы устойчивого развития и обеспечения безопасности в Арктике» в Нарьян-Маре в августе 2014 года, где и определятся победители и призеры по каждому направлению.

Победителям достанутся денежные премии размере 60 тысяч рублей, а призеров ждут дипломы II и III степени и премии по 30 тысяч рублей.

Регистрация и прием конкурсных работ будут проходить до 31 мая 2014 года.

Заявку на участие можно подать на сайте конкурса — arcticidea2014.narf.ru