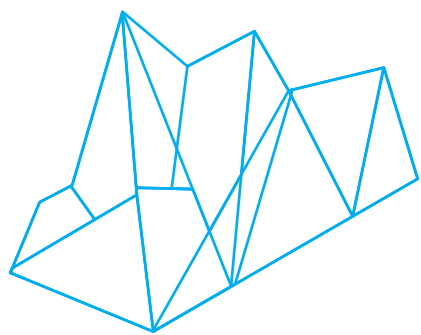




АРКТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР

ARCTIC VECTOR



Периодическое издание Северного
(Арктического) федерального
университета имени М.В. Ломоносова
о науке и образовании

№7(31) ИЮНЬ
2013



КОЛОНКА РЕДАКТОРА



Екатерина
Лапина,
главный
редактор

Первый месяц лета выдался очень богатым на интересные события и праздничные мероприятия. В июньском календаре практически каждый день можно смело отмечать красным маркером. Для вуза месяц начался особенно торжественно и волнительно: вспомните отплытие первого рейса «Арктического плавучего университета» и заседание координационного совета, на котором присутствовали помощник президента Андрей Фурсенко и экс-министр финансов Алексей Кудрин. Интервью с Кудриным — председателем попечительского совета САФУ — вы можете прочитать на *стр. 3*. А о подробностях второго рейса «плавучего» на *стр. 10*.

В первые дни месяца вуз принимал всех ректоров федеральных вузов России, а сейчас готовится открыть двери ректорам и студентам зарубежных арктических университетов *стр. 1*. К этому событию и перед выходом на каникулы мы подготовили специальную англоязычную версию университетской газеты. К слову, и в редакции газеты «Арктический вектор» произошли приятные события: мы заняли первые места во всероссийском конкурсе «Хрустальная стрела» в двух номинациях: «лучший редактор студенческого издания» и «лучший журналистский материал «Здоровый образ жизни. Здоровая экология» — и в конце месяца получили из рук президента факультета журналистики МГУ Ясена Засурского — две хрустальные стрелы *стр. 12*. Конечно, этого бы не случилось, если бы не яркая, насыщенная жизнь университета, герои текстов «Вектора» и активные читатели, которые рассказывают нам о своих достижениях и победах друзей, наполняя газету живыми материалами. Мы всегда открыты для общения — пишите нам на электронную почту, в социальных сетях или просто приходите в редакцию!

Цитата в тему:

Стоит лишь встать,
высунуться в окошко,
и тотчас поймешь: вот
она начинается,
настоящая свобода
и жизнь, вот оно, первое
утро лета.

Рей Бредбери



ГЛАВНАЯ НОВОСТЬ » СОТРУДНИЧЕСТВО

ФОРУМ РЕКТОРОВ. СВЕРИМ ЧАСЫ



Иллюстрация: Мария Забайкина и Виктор Тяпков (42!)

READ
ENGLISH TEXT
AT PAGES 5-8!

Автор: Елена Ионайтис

С 26 по 30 июня в нашем городе впервые пройдет Форум ректоров Университета Арктики (УА): признанные эксперты и перспективные студенты из разных стран обсудят вопросы развития северного региона. До этого мозговые штурмы проходили в Финляндии, Аляске, Норвегии и Канаде. Что обсудят участники форума, какой вклад в мероприятие внесет молодежь, и почему площадкой форума стал именно наш федеральный вуз, узнала корреспондент «АВ».

Университет эстафету принял

Форум стартовал в США шесть лет назад, с тех пор ежегодно во время встречи ректоров Университета Арктики принималось решение, где и когда мероприятие будет проходить в следующий раз. Обычно такого рода планирование идет на два-три года вперед.

«В августе 2010 года мы вместе с ректором САФУ Еленой Кудряшовой участвовали в Форуме ректоров Университета Арктики на Аляске, в Фэрбенксе, — рассказывает руководитель исследовательского офиса УА в САФУ, проректор по международному сотрудничеству **Марина Калинина**. — Там мы предложили провести форум 2013 года

в Архангельске, и инициатива была принята. Для молодого на тот момент университета было принципиально важным пригласить к себе ректоров, создать площадку для обсуждения актуальных проблем развития этих вузов и ассоциации Университета Арктики в целом. Уже тогда мы определили, что необходимо развивать международные образовательные программы, совместные научные проекты, обмены студентами. Сегодня этот ресурс уже активно используется студентами и преподавателями САФУ».

Неслучайно форум проходит в России: наша страна имеет четкую государственную политику в отношении Арктики, открывающиеся перспективы морского судоходства и освоения



стр. 3
Эксклюзив:
Алексей
Кудрин



стр. 10
Россия и
Финляндия
выяснили
отношения



стр. 11
Мобильные
студенты

В этом
номере

Форум ректоров. Сверим часы

Запасов повышают интерес к нашей стране. В российской арктической стратегии ясно определена роль международного сотрудничества в Арктике, и главная задача САФУ — найти инструменты взаимодействия для решения этих задач, в том числе через партнерство с северными университетами. Арктике необходимы специалисты разных направлений, но обладающие знаниями о специфике региона, и роль нашего университета в решении этих задач будет неуклонно возрастать.

Севморпуть на повестке дня

В 2010 году на Аляске в Фэйрбенксе форум был посвящен вопросам изменения климата, тема 2011 года — «Коренные и некоренные народы Севера. Современные вызовы для развития науки и образования», главный тезис канадского форума-2012 — сотрудничество в Арктике: региональные партнерства с мировым значением. Центральной темой Ректорского форума этого года станут вопросы логистики, развития инфраструктуры и транспортной системы в Арктике, включая тематику Северного морского пути. Задача мероприятия — составить объективную картину того, как университеты разных стран реагируют на эти вызовы.

«Встречи на форуме проводятся, как говорится, «чтобы сверить часы», — замечает ректор САФУ **Елена Кудряшова**, — ведь руководящие органы УА, которые координируют работу консорциума, находятся в разных стра-

нах. Международный секретариат базируется в Рованиеми (Финляндия), финансовый офис — в США (Аляска), академический офис программ бакалавриата — в Канаде, образовательные программы уровня магистратуры курируют Лапландский университет в Рованиеми и Университет Аляски. У нас в САФУ находится Исследовательский офис Университета Арктики».

В мероприятии участвуют 30 университетов из арктических и ряда неарктических стран, задействованных в работе Университета Арктики. В дискуссии о научном взаимодействии в проведении арктических исследований принимают участие представители научных зарубежных фондов, таких как Nordforsk, программа Fulbright, РГНФ. Поиск взаимодействия между национальными фондами, финансирующими приполярные исследования, и инициирование совместных программ для ученых из разных стран — актуальная задача. Сегодня Университет Арктики проводит большую работу по включению образования и науки в работу Арктического Совета.

Студенты говорят, студенты слушают

По традиции в рамках Форума ректоров проходит и международный Студенческий форум — площадка для встречи руководителей вузов, экспертов и молодежи, на этот раз его тема — «Защита окружающей среды в арктическом регионе». Он объединит представителей 11 университетов из семи стран мира.

Канада. Ректорский форум Университета Арктики в Университете Манитобы.



«Мне очень интересно все, чем занимается Университет Арктики и сама Арктика, — рассказывает **Мэттью Балаш**, аспирант Университета Аляски в Фэйрбенксе — я с детства хотел побывать в России. Когда в университете меня попросили подать заявку на участие в качестве представителя наших студентов, я два дня писал текст мотивационного письма. Хотел, чтобы меня бы уж точно приняли! Думаю, в программе форума будут и семинары, и практические мероприятия, и тренинги. Два раза я участвовал в программах обмена с арктическими университетами, готов поделиться своими взглядами при составлении декларации студенческого сообщества по вопросам Арктики. Я жду встреч с интересными людьми из приарктических регионов и с теми, кто готов заниматься совместными научными исследованиями».

Студенты получают знания в сфере туризма, бизнеса, планирования территорий и в итоге подготовят декларацию для Ректорского форума, которая позволит молодым участникам представить свое видение развития молодежной науки и, конечно, университетов. Для молодежи из разных точек мира запланирована своя насыщенная программа, в том

числе и работа в природном парке «Голубино» в Пинежском районе.

«Форум — это замечательная возможность поделиться с другими студентами исследовательскими интересами, — считает **Юсо Суоми**, аспирант Университета Турку в Финляндии. — Общение с новыми людьми позволит найти темы, которые могут стать основой для общей совместной работы. Хочется увидеть Архангельск и природный комплекс «Голубино». Участникам форума я могу рассказать о теме своего исследования — особенности городского климата. Этот вопрос очень актуален для северных территорий».

«Стремительно меняющаяся Арктика ставит перед нами задачи, требующие все большей интеграции и сотрудничества. Только через партнерство и кооперацию в области научных исследований мы сможем получить ответы на интересующие нас вопросы, — считает проректор по международному сотрудничеству **Марина Калинина**, — важно, чтобы именно результаты научных исследований становились основой для принятий геополитических решений, думаю, ведущие арктические университеты смогут внести свой весомый вклад в этот процесс».

ГЕОГРАФИЯ ФОРУМА



АКТУАЛЬНО » ПОЛИТИКА

В Норвегию без визы

В начале июня в норвежском городе Киркенесе прошло заседание глав правительств стран Совета Баренцева/Евро-Арктического региона (БЕАР), приуроченное к 20-летию сотрудничества. Участие во встрече приняли представители Норвегии, Финляндии, Швеции, Исландии, Дании и России. В составе российской делегации на саммите присутствовала ректор Северного (Арктического) федерального университета **Елена Кудряшова**.

Главы правительств представили общественности новую Киркенесскую декларацию, составленную на основе документа 1993 года. За два дня на берегу Баренцева моря были обсуждены достижения двадцатилетнего сотрудничества, а также обозначены новые векторы развития отношений между странами.

В ходе работы саммита участники коснулись широкого спектра вопросов, актуальных для региона. В частности, внимание было уделено экологии, в том числе — состоянию Арктики. **Дмитрий Медведев** рассказал об успехах, достигнутых в уборке Арктики, а также заверил присутствующих, что работа по очистке от мусора будет продолжена.

В ходе встречи глав правительств Совета был поднят вопрос развития транспортных сообщений и смежная с ним тема безвизового режима при кратковре-

менных поездках между странами БЕАР. Эта инициатива была поддержана премьер-министром Норвегии **Йенсом Столтенбергом**. «Нашей общей целью должен быть безвизовый режим между всеми странами, представленными в регионе», — заявил премьер.

По его словам, за последние двадцать лет количество пересекающих только российско-норвежскую границу возросло многократно. Необходимость введения безвизового режима нашла свое отражение в тексте новой декларации. Вполне вероятно, что в ближайшие несколько лет жители России смогут пересекать границу с Норвегией без специальной наклейки.

Как сообщает «Российская газета», обсуждение сотрудничества в регионе плавно перетекло из многостороннего в двусторонний формат российско-норвежских переговоров. По их итогам сто-

роны подписали соглашение о взаимодействии и обмене информацией в сфере функционирования и развития пунктов пропуска через госграницу и межправительственный меморандум о подготовке управленческих кадров для организации народного хозяйства России и Норвегии.

Важную роль в подготовке специалистов сыграют арктические вузы, в том числе САФУ. Бесспорно, международная деятельность САФУ в рамках программ Баренцева Евро-Арктического региона — одна из приоритетных. «Наш университет выбран председателем Объединенной рабочей группы по образованию и науке Баренцева совета и регионального Баренцева комитета. Это — серьезный инструмент для выработки политики в регионе в области образования и науки и возможность влиять на принятие решений», — отмечает ректор Арктического университета **Елена Кудряшова**.

Алексей Кудрин: университет должен многое дать городу

Беседовала: Екатерина Лапина

— Алексей Леонидович, вы сегодня посетили САФУ, участвовали в проходах экспедиции «Арктический плавающий университет». Как председатель попечительского совета, скажите, какие изменения произошли в вузе и на что администрации САФУ стоит сделать акцент при дальнейшем развитии университета?

— Важно разбираться в самых новейших направлениях, постоянно следить за изменениями в различных науках: будь то в физике, математике, химии. Кроме того, необходимо, чтобы САФУ двигался к практике. Объединяющая идея, выбранная при формировании федерального университета в Архангельске — арктические исследования, — оказалась плодотворной, несмотря на то, что тогда даже я немного сомневался. Сегодня Андрей Фурсенко вспоминал: когда создавался университет, не было 100% уверенности в успехе. В итоге идея концентрации на арктических исследованиях оказалась интересной, она стала как магнит притягивать к себе инновационные, креативные идеи и талантливых людей.

Выделено много средств на развитие университета — 5 млрд рублей сроком на пять лет — это, бесспорно, серьезный катализатор всех процессов. Тем более, как мы сегодня увидели, деньги были вложены в покупку лабораторного оборудования, вокруг которого появились ученые, молодежь, а благодаря уже их научной работе на оборудовании пишутся дипломы, диссертации.

Необходимо, чтобы в университете как грибы росли малые предприятия, тогда какие-то из новых разработок выстрелят и станут основой для создания продуктов, которые будут применяться в масштабе страны или мира.

Алексей Кудрин

Выбран правильный вектор, именно этим и побеждают все университеты. Хорошо, что ректор видит все ключевые задачи Северного региона: изучение природных ресурсов (нефть, лес), сохранение экологии, исследование территории Арктики, использование современных подходов к космическим исследованиям и информационному моделированию. В вузе используются передовые методы анализа и исследования, это свидетельствует о перспективах университета.

— В феврале 2013 года была принята стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации. Как вы считаете, какое место Архангельская область и Северный (Арктический) федеральный университет может занять в изучении Арктики?

— Конечно, пока Санкт-Петербургские и московские центры много делают в части арктических исследований, но уже сейчас явно то, что САФУ входит в пятерку лучших центров по изучению Арктики.

— То есть, когда говорят об Арктике, участие САФУ уже предполагается само собой?

— Да, университет прочно вошел в ряд научных центров, изучающих Арктику. И последние шаги — работа ученых в ходе экспедиций, мониторинг Арктики, поиск и исследование нефтяных месторождений и других полезных ископаемых — говорят о том, что акценты расставлены правильно.

Председатель попечительского совета САФУ, бывший министр финансов России **Алексей Кудрин** приехал в Архангельск, чтобы принять участие в ежегодном заседании совета, на котором было обсуждено множество актуальных вопросов, связанных с инфраструктурным развитием, финансированием вуза и вхождением университета в рейтинги высших учебных заведений.

После совещания Алексей Кудрин дал эксклюзивное интервью газете «Арктический вектор».



— Алексей Леонидович, сейчас запущен такой проект «Архангельск — университетский город». Как вы думаете, насколько он перспективен для нашего города?

— Я воспринимаю этот проект как модель развития самого вуза, то есть университет должен многое дать городу, особенно в части воспитания молодежи. Но Архангельск, не может быть только университетским городом, он, конечно, должен быть главным форпостом на Севере и играть более важную роль, чем образовательный и научный центр. Городу нужно развивать перспективные направления: торговлю, промышленность, переработку ресурсов.

— Несмотря на то, что сейчас наблюдается кризис в лесопромышленном комплексе?

— Я думаю, при более современной, мобильной организации бизнеса открываются новые заводы. Пока в Архангельской области не так активно внедряются современные модели бизнеса. Вчера я встречался с предпринимателями, и мы увидели, что есть большие резервы в части улучшения инвестиционного климата в рамках федерального законодательства. Мы обсуждали даже некоторые регионы в России, которые этого добились. Конечно, от поддержки властей многое зависит, думаю, администрация должна больше заботиться об инвестициях.

— Университет тоже способен привлекать инвестиции в регион?

— Да, вузы могут при себе создавать малые предприятия, которые иногда вырастают в миллиардные по обороту. Например, Стэнфорд сотрудничает с Силиконовой долиной, европейские университеты тоже открывают крупные центры, и уже они снабжают промышленность новейшими разработками. Такие разработки начинаются при университете, потом создаются малые предприятия, которые становятся обладателем технологии, затем в случае, если технология начинает использоваться, предприятия ее перекупают за большие деньги.

Выбран правильный вектор, именно этим и побеждают все университеты. Хорошо, что ректор видит все ключевые задачи Северного региона.

Алексей Кудрин

Вообще, современные достижения, в том числе и iPhone — это комплекс разработок малых предприятий, тысячи малых предприятий. В результате их работы появляются более или менее перспективные разработки. Корпорации покупают технологию зачастую даже с людьми (разработчиками) и аппаратурой. Современный мир работает так: не все придумывается крупными корпорациями самостоятельно, их задача заглянуть в университет. Эту среду взаимодействия и в российских вузах стоит поддерживать. Необходимо, чтобы в университете как грибы росли малые предприятия, тогда какие-то из новых разработок выстрелят и станут основой для создания продуктов, которые будут применяться в масштабе страны или мира. Соседние финские университеты этим зарабатывают, и здесь — в Архангельске — есть все для этого: люди, ресурсы, база.

— Алексей Леонидович, федеральные университеты в России существуют не так давно. Как вы считаете, студент с дипломом федерального вуза востребован среди работодателей или престиж федеральные вузы еще не заработали?

— Я думаю, что сейчас еще не время ставить окончательные оценки. Но лет через пять федеральные вузы, бесспорно, будут заметным брендом в России. ■





Зеленые беженцы и ледниковый период

Автор: Игорь Гунько

Несмотря на то, что книга представляет собой пособие для учителей старших классов, она будет интересна людям всех возрастов. Авторы сделали «выжимку» из огромного числа научных статей и исследований, рассмотрев понятие «изменение климата» с разных сторон.

Ледниковый период возвращается

Последние годы в СМИ активно обсуждается проблема глобального потепления. Действительно ли температура на планете продолжит расти и над человечеством нависает серьезная угроза? «Климат изменялся на всей планете всегда, — говорит **Алексей Кокорин**. — Это не что-то, что произошло вчера или двадцать лет назад».

Первое, что объясняют авторы книги, — причины изменений. Писатели основываются на хронологическом подходе: рассматриваются пять временных шкал — полмиллиарда лет, пятьдесят миллионов, один миллион, одна тысяча и последние сто лет. Для каждой из них выделен главный фактор, влияющий на климат. Например, в последние миллионы лет температуру определял радиационный баланс — разница между солнечным излучением и излучением нашей планеты в космос. Последние сотни тысяч лет — изменение орбиты Земли. Как отмечают авторы, именно оно ответственно за ледниковые периоды, последний из которых закончился около 13 тысяч лет назад. В похолоданиях и потеплениях Земли есть своя определенная последовательность. Сей-

час мы живем в теплом периоде, именно поэтому можем наблюдать рост температур. Но столбик планетарного термометра не сможет вечно подниматься, через какое-то время Земля вновь погрузится в очередной холодный этап в истории планеты. Тем не менее, успокаивают писатели, до следующего ледникового периода у человечества есть около 20 тысяч лет.

Убегающий лес

Одна из глав книги посвящена лесному покрову нашей планеты. Как объясняют авторы, лес для России — крайне важная экосистема, живой организм, занимающий больше половины территории страны. Двадцать тысяч лет назад северную часть Европы, в том числе территории, где сейчас находятся Санкт-Петербург и Архангельск, покрывал ледник. Граница его располагалась где-то посередине между Петербургом и Москвой. Леса в Европе практически не было, территорию покрывала тундра. Но 13 тысяч лет назад произошло резкое потепление, и ледник стал уходить на Север, а его место занял лес.

Если посмотреть на современную карту России, леса граничат с тундрой на Севере и со степью на юге страны. Сегодня граница лесов движется на Север — лес идет на тундру, а ему в свою очередь наступает на пятки степь. У границы северных морей появляются новые деревья, а на южной границе европейской части усыхают и гибнут лесные массивы.

Как далеко зайдет лес, будет зависеть от того, насколько климат реально поте-

плет. Если рост температуры не превысит двух градусов, лес будет чувствовать себя хорошо — его отступление с южной границы будет меньше, чем наступление на северную. Если потепление превысит четыре градуса, мы увидим усыхание практически на всей южной европейской части России и на большой площади Западной Сибири. В этом случае деревьям будет просто некуда идти — они достигнут границы Северного Ледовитого океана и остановятся, словно спартанцы под натиском персов.

От планеты к квартире

Авторы книги рассматривают не только климат в глобальном смысле, но и его колебания в отдельных регионах. Издание дает читателю возможность проследить за температурными графиками родной области, вспомнить аномально жаркие или, наоборот, морозные года. Кроме того, в конце каждого регионального раздела дается прогноз на ближайшее будущее.

В целом для России прогнозируется рост температуры, а в Архангельской области, говорится в книге, можно ожидать сильного роста зимних температур — скорее всего, будет наблюдаться чередование обычных или даже более холодных зим и зим на 10, а то и 15 градусов теплее.

Последние две главы посвящены личной борьбе каждого гражданина планеты. В них рассказывается о том, что мы можем сделать, чтобы сохранить тепло и электроэнергию. Как правильно следить за работой электроприборов и батареек, как утеплить свою квартиру. **А**

Проблема глобального потепления уже не первый год будоражит умы как ученых, так и обычных людей. Как поменяется климат? Насколько потеплеет в следующем году? И потеплеет ли?

Ответы на все эти вопросы можно найти в книге **Алексея Кокорина, Елены Смирновой, Дмитрия Замолодчикова «Изменение климата»**.



«ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА»
Книга для учителей старших классов общеобразовательных учреждений

Авторы: руководитель программы «Климат и энергетика» Всемирного фонда дикой природы (WWF России) **Алексей Кокорин**, профессор МГУ, завкафедрой экологии биологического факультета **Дмитрий Замолодчиков**, педагог, методист **Елена Смирнова**.

Вып. 1. Регионы севера европейской части России и Западной Сибири. — М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013. — 220 с.



[www.wwf.ru/
resources/
publ/book/807](http://www.wwf.ru/resources/publ/book/807)



Издательско-полиграфический центр САФУ ежемесячно выпускает порядка 25 книг и брошюр. Для новой рубрики редакция газеты совместно с университетскими издателями будет выбирать самые заметные и интересные книги, написанные учеными федерального вуза.



«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПРОЗЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ»
А.В. Давыдова

В издательско-полиграфическом центре САФУ вышла книга об особенностях современной детской литературы, она, как и взрослая, тяготеет к синтезу жанров: сказки и фантастика создают фэнтези, сказки и рассказы — сказочную повесть. В детских книгах можно найти отражение нынешних реалий, например, Интернета. Кое-где в композиции текста встречаются даже детали киномонтажа. Почему авторы активно развивают новые жанры? Как они появляются? На эти вопросы и отвечает книга. Пособие предназначено для студентов, аспирантов и преподавателей, но будет интересно и широкому кругу читателей.



«ДРЕВНЕЙШИЙ МИР АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»
А.И. Леонтьев,
М.В. Леонтьева

Книга рассказывает об истории образования нашей планеты, геологических и климатических процессах, появлении жизни на земле, древнейших периодах территории, которая сейчас является Архангельской областью. Читатели узнают, где она могла находиться на Земле 2,5 млрд лет назад. Когда-то наш регион и Белое море находились ровно на линии экватора. А по соседству с территорией, которая позднее стала Балтикой, находились Африка (на западе), Индия и Антарктида (на юге) и Казахстан (на востоке). Книга расскажет, когда и как образовались Белое море, реки и озера Архангельской области; когда появились Коношская и Няндомская возвышенности, Кенозерская гряда. Книга рекомендуется как источник дополнительной информации по истории древнейшего периода Земли.



«РОССИЙСКАЯ АРКТИКА В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»
Ю.Ф. Лукин

Автор поднимает вопросы освоения Российской Арктики в современном мире, проблемы геополитики и тренды эволюции арктического пространства. Представлены авторская модель «Арктика-XXI» и этнокультурный ландшафт северных территорий России, исследуются этапы формирования и проведения внешней политики Российского государства. Автор раскрывает особенности арктической цивилизации, показывает все нюансы использования Северного морского пути, анализирует детали внутренней политики России, обеспечившей «арктический рывок», и рисует перспективы строительства инфраструктуры в этом регионе. Издание адресовано специалистам в области геополитики, регионологии, истории освоения арктического пространства.



«ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА»
Н.И. Чувашова

Актуальность исследования политических конфликтов в современной России обоснована системной трансформацией нашего общества. Смена политического режима, перераспределение собственности, слом старой и формирование новой системы социальной стратификации, изменение расстановки политических сил — предпосылки для серьезных изменений. Автор вскрывает причины возникновения и закономерности развития политических конфликтов, ставит цель научить студентов применять теорию при анализе конкретных политических ситуаций. Незавершенность процессов социальной трансформации российского общества, устойчивость социальных и политических противоречий свидетельствуют о том, что изучение политических конфликтов еще долго будет актуальным.



Rectors' Forum. Let's Compare Notes

ARKHANGELSK WAS CHOSEN
TO HOST A BIG INTERNATIONAL
FORUM

26–30 June, for the first time ever Arkhangelsk will become a venue for the 7th UArctic Rectors' Forum where the world experts and progressive students will be focusing on the Arctic issues. Before, the Arctic issues were brainstormed in Finland, Alaska, Norway and Canada.

Our correspondent found out the topics for discussion, how young people can contribute to the forum and why it is hosted by the federal university.



Illustration by Maria Zabaikina

By Elena Ionaytis

University has taken up the baton

The Forum was established six years ago in the USA. UArctic Rectors meet every year and decide on the time and place of the next forum two or three years ahead.

In August 2010, me and NArFU Rector Elena Kudryashova attended the UArctic Rectors' Forum in Fairbanks, Alaska, says Marina Kalinina, head of UArctic's Research Office at NArFU and Vice-Rector for International Cooperation. "Our initiative to hold 2013 Forum in Arkhangelsk was supported. For the university as young as ours it was very important at that time to pose itself as a venue competent enough to discuss with rectors the current challenges faced by the UArctic and its members. Back then we decided it was necessary to develop international education programmes and launch joint research projects and student exchanges. Today, the resources offered by these programmes and projects are being actively used by our students and lecturers."

It's not an accident that the Forum is in Russia. Our nation has a well-defined Arctic policy. Our recent changes and prospects of maritime shipping and resource development attract more and more attention. Russia's Arctic strategy clearly highlights the role of international cooperation and in this regard NArFU's mission consists in sourcing tools, through interaction and partnerships with northern universities, to deal with the challenges. There appears to be an increasing demand for focused specialists and experts in various knowledge areas.

The Northern Sea Route. Let's compare notes

The Forum hosted by Fairbanks, Alaska in 2010 was devoted to climate change. The one in 2011 gave emphasis to matters concerning indigenous and non-resident peoples of the North and current challenges in research and education. Last year's Forum in Canada focused on Arctic cooperation and regional partnerships of global importance, whereas this year's focus is logistics, infrastructure and transport system development in the Arctic and the Northern Sea Route. The Forum is designed to build unbiased vision of how universities in different countries respond to their challenges.

The Forum meetings are meant to compare notes, as UArctic steering bodies that coordinate all the consortium's activities are based in different countries, says NArFU Rector Elena Kudryashova. "Its International Secretariat is in Rovaniemi, Finland, Finance Office — in Alaska, USA, Bachelor Programmes Academic Office — in Canada. The master's degree programmes are supervised by the University of Lapland in Rovaniemi and the University of Alaska. And here in NArFU the UArctic established its Research Office."

The Forum is participated by 30 universities in Arctic and non-Arctic countries that are members of the UArctic. Representatives of several international research foundations, such as Nordforsk, Fulbright programme and Russian Foundation for Humanities will come to discuss cooperation in the Arctic research. Finding ways

for the research foundations that fund circumpolar research to interact with each other and initiating the joint programmes for international researchers to participate are, indeed, the tasks of vital importance. The University of the Arctic is working hard towards putting the issues of science and education on the Arctic Council's agenda.

Students talk and are listened to

Traditionally, the programme of the Rectors' Forum includes international Student Forum — a venue for rectors, experts and students to discuss the Arctic issues. This time it focuses on environmental protection in the Arctic and will be participated by representatives of 11 universities in seven countries.

I am very passionate about the UArctic and the Arctic in general", says Matthew Balazs, USA, PhD student, University of Alaska Fairbanks. "Secondly, I have wanted to come to Russia since I was a small boy, and when I was asked by my home university to apply to be a student representative, I spent two whole days working on my cover letter until it was perfect so I could have the best chance for being accepted. I expect the forum to be a mixture of workshops, field activities and training. I have been on two academic exchanges to Arctic Universities, so I have the experience and perspective of a student. I believe that these experiences will help strengthen the student declaration for the UArctic. I also expect to meet some very interesting people from all over

the Arctic, and hopefully a few which will be interested in collaboration of research."

Students will gain knowledge in the fields of tourism, business and territory planning. Their declaration and address to Rectors' Forum will cover their vision and prospects of youth science and, of course, development of universities. There's a rich programme of events prepared for the students that among other things includes a trip to Golubino national park in Pinega district.

The Forum is a good possibility to discuss with other students about your and their research topic, says Juuso Suomi, PhD student, University of Turku, Finland. "I think that by discussing with other people there is a possibility to do co-operation in the future. I also look forward to seeing the city of Arkhangelsk and the Golubino Natural Park. I think I can bring knowledge about my research topic — urban climate, which still has lot of research interest in high latitude cities, to the participants of the Forum."

The Arctic poses challenges that require us to interact and cooperate on larger scale.

It is through partnerships and cooperation in research that we can arrive at the truth, thinks Vice-Rector for International Cooperation Marina Kalinina. "It's essential that the research findings serve the basis for geopolitical decisions. Hopefully the leading Arctic universities will be able to lend their weighty contributions."



Alexei Kudrin: *The University is to provide a lot to the city*

The chair of NArFU Board of Regents and Russia's former finance minister **Alexei Kudrin** came to Arkhangelsk to participate in the annual Board meeting that discussed a whole range of issues relating to the university infrastructure development, funding and entering performance evaluation ratings.

After the meeting Alexei Kudrin gave an exclusive interview to the Arctic Vector.

Interviewer: Ekaterina Lapina

— Alexei Leonidovich, you have visited NArFU today and participated in the Arctic Floating University expedition farewell ceremony. Did you, as chair of the Board of Regents, notice any progress in the development of the University, and what do you think the administration should give more focus to in further development?

— It's essential that the university should keep track of all new trends and novelties appearing in all sorts of sciences, be it physics or mathematics, or chemistry. And it's important for NArFU to become more practically oriented. I can say that the idea chosen as the university essence forming, i.e. Arctic research, appeared fruitful. Even I had some doubts about its success. Andrei Fursenko mentioned today that in the initial stage of the formation of the University no one was one hundred percent sure it would prove productive. But, the 'Arctic research' idea has eventually proven interesting and now attracts ideas and talented people like a magnet.

It's important that NArFU has been allocated funding — 5 billion rubles — for its 5-year development programme, and funding, as we all know, is a crucial growth acceleration resource. This money went into the lab equipment we were shown today, which attracts scientists and young researchers who are using it in writing their theses and degree papers. The University has made the right choice of its vector, and the right vector is essential to any university's success. It's good that the Rector is knowledgeable about the northern area's key goals — to explore natural resources (oil deposits and forest reserves) and the territory of the Arctic, to conserve the environment and to use advanced approach-

Alexey Kudrin, Russia's former Finance Minister and currently Chairman of Civil Initiatives Committee, chairs NArFU Board of Regents. Last year Kudrin received the mantle of Honorary Doctor of Northern (Arctic) Federal University. An active participant in the life of the University, he is always keeping track of its development.

es to space research and information modeling. The fact that the University is using the advanced analysis and research methods is an evidence of it having all it takes to outrank others.

— **This year the Russian Federation has adopted the Arctic Development Strategy. How do you think Arkhangelsk Region and the Northern (Arctic) Federal University may contribute to the Arctic exploration?**

— Although the major efforts in this respect are being put by dedicated centres



The University should establish as many small businesses as it can, as this may guarantee that some of them produce technologies that can be deployed countrywide or globally.



in Saint-Petersburg and Moscow, it is now clear that NArFU is among the five best Arctic research centres.

— **So, if I mention Arctic exploration, would NArFU's participation be implied naturally?**

— Yes. NArFU has come to stay among the research centres dealing with the Arctic. The last steps would be to arrange for research expeditions, monitoring of the Arctic and exploration of oil and other mineral deposits.

— **Alexei Leonidovich, there is a project going on — "Arkhangelsk — the University City". How promising do you think it may appear for this place?**

— Arkhangelsk simply cannot be a university city only. I'd rather say this is a project to model the development of the University which is expected to provide a lot to the city and especially contribute to education of young people. At the same time, the city should perform the function of the biggest northern outpost and to play a role not limited solely to education and research. The fields most promising for Arkhangelsk to develop are trade, industry and resource processing.

— **Even though the forestry and logging industry continues a decline?**

— If businesses follow the advanced models and become more mobile, new mills can be opened, I think. For the time being, Arkhangelsk Region cannot boast of implementing the advanced business models. My yesterday's meeting with local entrepreneurs has made it evident that the investment climate can to a large extent be improved by using tools provided in federal legislation. We were discussing cases with other Russian regions that managed to enhance themselves investment-wise. Of course, much depends on the support from the authorities. I think the local government should focus more on the investment side.

— **Has the University enough potential to attract investors to the region?**

— Yes, universities actually may establish small businesses and some of them may even generate billions of turnover. Stanford, for instance, is cooperating with Silicon Valley, whereas some universities in Europe are deploying large centers to provide the industry with advanced technologies. Originating from a university, an advanced technology often becomes the property of a small enterprise set up by the university. Where the technology gains wide use, it can be sold to businesses at a huge profit. The state-of-the-art advances, and among them is iPhone, are actually products created by small businesses, thousands of small businesses. It is they who come up with new technologies — some promising, some not. Promising businesses can often be bought together with their employees and equipment. Not everything is invented today by giant corporations. Their job is to source inventions from the universities, and this is what Russian universities should be able to offer. The University should establish as many small businesses as it can, as this may guarantee that some of them produce technologies that can be deployed countrywide or globally. The neighbour universities of Finland are making money on the businesses they set up. Arkhangelsk has everything it takes to do the same — manpower, resources and facilities.

— **Alexei Leonidovich, it is not so long ago that Russian universities received the 'federal' status. Do you think a graduate of a federal university is in high demand among employers, or do federal universities yet have to earn their prestige?**

— It is too soon to give a definite answer, I believe. But, say, in five years time federal universities will surely become Russia's noticeable brand. It's the planned development that's important now.

In July, the Floating University set out on its second voyage to the Arctic. The expedition on board the Professor Molchanov will spend almost 25 days following the Northern Sea Route through the White, the Barents and the Kara Seas.



PERSONA » INTERVIEW

Watch takeover on board the Professor Molchanov

By Igor Gunko

On their second voyage, the expedition members will be busy exploring the water area of the Kara Sea”, says Dmitry Polikin, PhD (Geography), NArFU Research Directorate. “The research will cover such areas as oceanology, meteorology, chemical hydrology, glaciology, geography, biology, psychophysiology, and ship building.”

This year’s expedition numbers 54 members and among them 22 students and 8 employees of NArFU. Other members include

representatives of universities and organizations such as the State Institute of Oceanography, the Arctic and Antarctic Institute, MSU, the Russian Hydrometeorological University, Fishery and Oceanography Research Institute and Northern TAHEM. According to Dmitry Yurievich, there may be changes in the members.

All the members are expected to bring back expanded vision of the Arctic and of the challenges to its development, as well as the materials for one-of-a-kind Arctic na-

ture database. The research findings can be used by scientists and students in their future work, publications and presentations.

BACKGROUND

The Arctic Floating University is a project jointly launched in 2012 by M.V. Lomonosov Northern (Arctic) Federal University, the Russian Geographical Society’s Arkhangelsk Office and Federal Service for Hydrometeorology and Environmental Monitoring.

Undergraduates, PhD students, researchers and experts come together on board the research vessel Professor Molchanov to deal with a variety of research tasks to be fulfilled during several weeks.

What makes the Floating University project innovative and different from conventional research expeditions is the lectures that professors and leading research officers deliver to students on board.

A



SPOTLIGHT » POLITICS

Visa—Free Norway

In early June, the Norwegian town of Kirkenes hosted a summit of top government officials representing the nations that constitute the Barents Euro-Arctic Council. The summit was timed to coincide with the 20th anniversary of the Barents cooperation and was participated by government members from Norway, Finland, Sweden, Iceland, Denmark and Russia. The Russian delegation included Rector of Northern (Arctic) Federal University Elena Kudryashova.

The top government officials have presented a new Kirkenes Declaration that builds upon a document first signed in 1993. The two days of the summit on the Barents coast were spent discussing the achievements of the twenty-year-long cooperation and determining new lines of the relations between the countries.

The range of issues dealt with at the summit and relevant to the Region was wide. Attention, among other things, was paid to ecology and, in particular, to the condition of the Arctic Region. Dmitry Medvedev told about the progress of the environmen-



Author photo: Nils Bohmer



Author photo: Thomas Nilsen

tal cleanup in the Arctic and assured all the present that the operations would continue.

The summit also raised the issue of transport communication and the related topic of visa-free travel for short-term stays in Barents countries. Norway’s Prime Minister Jens Stoltenberg supported the initiative. «Our goal should be visa freedom between all countries in the region,» he said.

Prime Minister added that in the last 20 years the number of people crossing the Russian-Norwegian border saw a multi-fold increase. Now that the visa free regime is reflected in the new declaration, it may well happen that in the next few years the Russian residents traveling to Norway won’t need visa labels in their passports.

Rossiiskaya Gazeta writes that the multilateral negotiations over the cooperation

in the region have gradually evolved into bilateral Russia-Norway format. The parties signed an agreement on cooperation and information exchange relating to the border checkpoints operation, and an intergovernmental memorandum on management training to support the economies of Russia and Norway.

The international activities that NArFU is conducting as part of BEAR programmes are, undoubtedly, a priority. “Our University has been elected chair of the BEAC and BRC Joint Working Group on Education and Research, which, in turn, serves as an important policy- and decision-making tool in education and research in the Region”, said Rector of the Arctic University Elena Kudryashova.

A



Mobile students

By Elena Ionaytis

I spent fall term 2012 in Rovaniemi, a small place in Finland located at the northern Arctic Circle. I got the information about FIRST program from NArFU's website. The International Relations Department offered me to study at a European university in the heart of Lapland for several months. I submitted the required documents — an essay of motivation, English translation of my academic transcripts, application form — and passed the interview.



Maria Kiryukh,
student of Institute
of Law

What surprised me about European education was the absence of the standard class schedules. Students can opt for subjects they are interested in.

So, in addition to legal studies I chose Italian, Finnish, cross—cultural communication and public speaking in English. Our lecturers were communicating with us as if we were old friends. Apart from weekly get-togethers at cafes where we could talk to German, Chinese, French or speakers of other languages, we attended IT exhibitions, went hiking or traveled to other places. Just a week ago I enrolled in the University of Nordland in Norway, where I'm taking BCS programme. And I've also applied for several other programmes.



Maria Mironova,
student of Institute of
Philology and Cross—
Cultural Communication

It was due to my specialty areas — linguistics and cross-cultural communication — that I was enrolled in the Bachelor of Circumpolar Studies programme and have recently been issued the diploma. The circumpolar areas of studies were several and among them politics, natural resources and culture. To gain access to the learning modules and study guides I created an account on Fronter international platform. The university I was enrolled in through BCS programme was the University of Nordland in Bodø. Coincidentally, I was learning Norwegian at NArFU, so Bodø was a good place to practice the language. We first met our lecturers in Bodø. It was not very difficult to take examinations at NArFU and at the Norwegian university at a time. I made many friends there who come from Canada, France, Norway, Poland.

I think an internationally recognized bachelor's degree will only put me at advantage employment-wise, and I would like to see myself employed in international affairs.

There's also a possibility for me to study for my master's degree abroad.

English thinker Chesterton once said: 'Travel broadens the mind, but you must first have the mind.' NArFU students, who are actively using the opportunities offered by the academic mobility programmes, would only agree. We asked some of them to share their experience of participating in the international education programmes.

Natalia Balantseva,
student of Institute of
Energy and Transport

This year I've spent four months in Memorial University in Canada. It was due to the memorandum of understanding NArFU and this Canadian university signed in 2012 that the student exchange programme was launched.



During this time, we have dramatically upgraded our English language skills. All lectures and academic communication were in English. There are many international students in Canada. They come from all over the world — Brazil, China, Mexico, Libya, Iran. The university operates dedicated student support services. Examiners don't ask theory questions, they focus you on practical problem solving. I especially liked working online. The lecture you may miss can always be sourced from a dedicated webpage, whereas homework has to be handed in to the teacher. Only the first two weeks are difficult to get through. Survive those and you'll get used. I made friends with a girl from Brazil and a boy from China and met a lot of students from Czech Republic and Canada. I always keep myself updated about the international education programmes that NArFU offers.

I was lucky to be enrolled in a student exchange programme launched by the UArctic.

I got to know about North—to—North in late August 2012. It offers tuition-free places at the University of Alaska. The accommodation costs and enrollment fees were paid by NArFU. The candidates are to meet several requirements, and among them the participation in international projects and English language skills, and to pass an interview. I had some experience of taking part in conferences before — in Paris where Total initiated one and in the international Arctic Frontiers conference in Tromsø. And I also won a scholarship from the Norwegian Statoil.



Timofei Postnikov,
student of Oil and Gas
Institute

So, I passed the test and landed a place at the University of Alaska Fairbanks, where I took four courses in my specialty area and one in sports, so as to alternate between the physical and academic sides of student life.

I built my professional vocabulary already in the first year of studies and therefore language barrier posed no problem for me. The university follows a point system. You score like 10 points for attending a lecture and 15 for completed home assignment. The American education system is unlike that in Russia. Untimely submission of your home assignment, for example, will take some of your points away. But, in the end I managed to prove that academically Russian students can perform as good as any other international students, although the stereotypes of mishka, matryoshka and balalaika haunted me throughout the first month there.

«Креативщики» меняют экономику

Беседовала: Екатерина Лапина

В Америке и Европе уже никого не удивишь словосочетаниями «креативная экономика», «творческие индустрии» и «креативный кластер», более того, во многих странах именно развитие креативного сектора стало драйвером экономического роста, увеличения занятости и усиления социальной сплоченности. Лидером в области креативной экономики, или экономики знаний, основанной на реализации интеллектуальной деятельности, сегодня признается Великобритания. Именно Британия и стала одной из первых стран, где на правительственном уровне была признана приоритетность задач креативных индустрий для социально-экономического развития: в 1998 году при Министерстве культуры, медиа и спорта департамента развития программ креативных индустрий. Что во многом инициировало создание креативных кластеров, например, один из них расположен в лондонском Ист-Энде. Это содружество независимых творческих компаний, нашедшее приют в здании бывшей пивоварни. Сегодня в «старой пивоварне Трумана» есть все: бары, рестораны, магазины, мастерские,

пространства для выставок и конференций, офисы и два рынка, на которых можно купить дизайнерскую одежду.

«Тенденция перехода от индустриального к креативному миру прослеживается не только в развитых, но и развивающихся странах, например в Китае. Страны постепенно отказываются от поддержки монопромышленности, в пользу помощи творческим предпринимателям. На творческих людей уже смотрят не как на чудаков, а как на талантливых людей, которые могут дать импульс городу», — объяснил на лекциях в САФУ Том Флеминг

Примером российского города, который движется в сторону креативной экономики, является Пермь, где резкое культурное обновление стало катализатором развития региона. Санкт-Петербург, Красноярск также активно включаются в общемировую тенденцию. В России эксперты наиболее перспективным считают развитие творческих индустрий в рамках одного города. «В вашей стране зачастую города никак не связаны друг с другом, каждое место имеет свои культурные особенности, вместе с тем скоро созреет необходи-



Том Флеминг —

всемирно признанный стратег и обозреватель по вопросам креативной экономики, культурной политики и инноваций. Его деятельность включает в себя постоянную работу в качестве ведущего консультанта европейских культурных столиц.

В городе много интересных мест, на которые можно посмотреть по-новому, например набережная, она представляется мне достопримечательностью, известной не только в Архангельске, но в стране и мире.

Том Флеминг



мость создавать сеть городов с ориентацией на креативную экономику», — считает Том Флеминг.

В Архангельске, а также в близлежащем Северодвинске есть значительное число предпосылок для создания кластера креативных видов деятельности. «Кластер может быть латентным, спящим, как сейчас, а может стать организованным — для этого необходимо создать структуру, которая будет координировать деятельность кластера — лоббировать его интересы», — считает Александр Гусаков, директор Центра трансфера технологий и кластерного развития САФУ.

По мнению Александра Гусакова, важно создание и жесткой инфраструктуры — например Центра на базе того или иного здания, помещения. «Центр как открытое пространство для инноваций и креатива, площадки для общения, проведения мероприятий, выставок, организации коворкинг-пространства для предпринимателей и команд, хорошего конференц-зала — это в чем нуждается сейчас город».

Как считают гости из Лондона, Архангельск вполне может стать городом, в котором творческие индустрии занимают

важное место. «Я был здесь в течение трех дней и встретил много творческих, талантливых людей, которые замотивированы на реальные действия. Архангелогородцы должны гордиться своей северной идентичностью и такой крепкой дружбой со Скандинавскими странами. В городе много интересных мест, на которые можно посмотреть по-новому, например набережная, она представляется мне достопримечательностью, известной не только в Архангельске, но в стране и мире. Жители Архангельска должны понимать, что они могут принимать участие в создании повестки дня. Сейчас инициативная группа, которая собралась в результате наших встреч, должна делать что-то максимально быстро», — рассказывает Флеминг.

В ходе семинаров, проведенных Томом Флемингом, начата подготовка «Манифеста», который могли бы поддержать и предприниматели из сферы креативных индустрий, и лидеры в культурных проектах. В нем должны быть обозначены действия и цели на дальнюю, кратко- и среднесрочную перспективу. Чтобы можно было продвигать этот «Манифест» и в органы власти, и потенциальным «стейкхолдерам», и спонсорам. А

На «Профессоре Молчанове» — смена вахты

Автор: Игорь Гунько



«Арктический плавучий университет»

Уникальный совместный проект Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, архангельского центра Русского географического общества и Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, начатый в 2012 году.

В июле в Арктику отправится второй рейс «плавучего университета». Экспедиция пройдет по Северному морскому пути через Белое, Баренцево и Карское моря. В этот раз команда «Профессора Молчанова» проведет в пути почти 25 суток.

В Во втором рейсе участники экспедиции займутся исследованиями в акватории Карского моря, — рассказывает кандидат географических наук, сотрудник научно-исследовательского управления САФУ Дмитрий Поликин. — Предполагается провести работы в следующих блоках: океанологическом, метеорологическом, гидрохимическом, гляциологическом, географическом, биологическом, психофизиологическом, судостроительном».

В этот раз в Арктику 2 июля отправятся 54 человека, среди них 22 студен-

та и 8 сотрудников САФУ. Кроме представителей нашего университета на борт «Молчанова» поднимутся представители других вузов и организаций, таких как Государственный океанографический институт, Институт Арктики и Антарктики, МГУ, Российский гидрометеорологический университет, Всероссийский НИИ рыбного хозяйства и океанографии, Северное УТМС. Как отмечает Дмитрий Юрьевич, еще возможны некоторые изменения в составе экспедиции.

По прибытии на Большую землю у всех участников рейса будет комплексное представление об Арктике, актуальных вопросах, связанных с ее освоением, а также появится уникальная база данных о природе этого региона. Полученные результаты исследований ученые и студенты будут использовать в своей дальнейшей научной работе, докладах и публикациях. А





КАРЬЕРА » ОБРАЗОВАНИЕ

ЗФЭИ: Успеть за успехом

Автор: Вадим Рыкусов

Чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда, нужны как знания теории, так и практические навыки. Это аксиома. Можем ли мы совмещать обучение с работой? Теоретически да. И практически, пожалуй, тоже. Вопрос в том, как совмещать, и насколько высоким будет КПД.

Бывает, работающий студент-«очник» сталкивается со сложной ситуацией: учиться тяжело, поскольку нужно работать; трудиться нелегко, поскольку нужно учиться. Для тех, кто хочет продвигаться по карьерной лестнице и преуспеть в учебе, все-таки существует вариант личного развития. Заочная форма обучения помогает написать сценарий успеха человеку, который хочет все успеть.

Если объективно оценивать прикладное значение и целевое попадание «заочки», то такая форма обучения весьма и весьма эффективна. Обратите внимание, заочную форму обучения выбирают люди, которые твердо знают, чего они хотят в жизни. Они экономят свое время. А время, как известно, — это важнейший ресурс.

Тот, кто успевает, более успешен. Он в ладу с собой, с окружающим миром и, что немаловажно, — с учебным заведением. Многие студенты Заочного финансово-экономического института САФУ это подтверждают. Список выпускников института, кстати, тоже свидетельствует о многом: губернаторы, руководители банков и крупнейших предприятий региона, владельцы компаний.

По словам Александра Ченкова, бизнесмена и студента-экономиста третьего курса, знания, полученные в ЗФЭИ, помогают справиться с подводными камнями, которые, так или иначе, возникают на пути его предприятия. Формула успеха довольно проста: теория и практика у студента ЗФЭИ находятся в нужных пропорциях. «Ты и профессиональные наработки используешь в учебе, и приобретаешь здесь знания, которые жизненно необходимы в работе», — говорит **Александр Ченков**. — Институт не дает застрять в рутине. В бизнесе всегда можно замкнуться на насущных потребностях, а когда ты повышаешь свой уровень знаний, ты начинаешь задумываться о перспективах, о совершенствовании своего бизнеса. Да и в

Темп жизни растет, и мало кто с этим поспорит. XXI век в этом смысле совершенно особенный: технологии, гаджеты, оборудование меняются чуть ли не в ежедневном режиме. Человеку нужно постоянно пополнять багаж знаний, чтобы быть в интеллектуальном тонусе и не выпасть из ритма социально-экономической жизни. В наше время надо не просто бежать, а мчаться во весь опор, чтобы не догнали конкуренты. Это касается и учебы, и работы.



целом заочное образование настраивает на самостоятельность».

Конечно, карьерный рост и успех выпускников ЗФЭИ был бы невозможен без блестящего преподавательского состава. Ведь импульс успеха дают именно они. Успешные преподаватели — успешные выпускники.

«Студенты выбирают наш вуз по многим причинам, в том числе потому, что у нас достаточно приемлемый, удобный режим обучения», — говорит **Сергей Коноплев**. — Важно, что наши преподаватели

всегда готовы к диалогу со студентом. Я всегда даю студентам свой номер телефона и адрес электронной почты. Для нас, преподавателей, нет субботы и воскресенья в традиционном понимании». Кроме того, атмосфера в ЗФЭИ весьма демократична. Молодые студенты учатся вместе с состоявшимися предпринимателями. Возникает креативный симбиоз. Многие находят здесь работу. И карьерный рост происходит параллельно с учебой. Хороший студент — эффективный работник. ■



МИР » СОТРУДНИЧЕСТВО

Россия и Финляндия выяснили отношения

Авторы: Елена Ионайтис, Игорь Гунько

Первые российско-финские встречи прошли в Санкт-Петербурге и Оулу, в этом году организатором выступил САФУ совместно с правительством Архангельской области под эгидой министерств иностранных дел стран-партнеров. Стороны обсудили проблемы развития Северного морского пути, поделились новыми идеями по сотрудничеству университетов, наметили пути расширения бизнес-партнерства. Все эти темы, как считает посол по вопросам Арктики и Министерства иностранных дел Республики Финляндия **Ханну Халинен**, тесно связаны друг с другом, возможно, что мнения форума повлияют на содержание арктической стратегии, которая сейчас интенсивно готовится в Финляндии. Также итоги дискуссий будут сообщены президентам России и Финляндии — их встреча, по предварительным данным, состоится в июне.

Дружить университетами

Одной из главных на форуме стала тема сотрудничества между университетами. Еще в 1994 году предшественники САФУ — АГТУ и ПГУ — включились в диалог с Финляндией в рамках двухстороннего договора. Сегодня САФУ и университеты Финляндии связывают международные научные и образовательные проекты, совместные исследования, академический обмен профессорско-преподавательского состава и студентов. Дружбы для вуза стали Университет прикладных наук Рованиеми, Университет Лапландии, Университет Оулу, Университет Восточной Финляндии,

Университет прикладных наук в Кемпи-Торнио, Университет Йоеенсуу, Университет Тампере.

«Наблюдается потребность в производстве новых знаний и подготовке специалистов, которые эти знания умеют эффективно использовать, в этой связи возрастает роль университетов», — считает **Марина Калинина**, проректор по международному сотрудничеству САФУ. — Сотрудничество САФУ с университетами Финляндии строится как в рамках сетевого взаимодействия в Баренцевом Евро-Арктическом регионе (БЕАР), так и на основе двустороннего партнерства».

Международные вопросы должны обсуждаться не только на правительственном и дипломатическом уровне, но и между представителями научных, экспертных и деловых кругов двух стран.

«Развитие добрых связей обеспечивают именно люди», — считает **Елена Кудряшова**, ректор САФУ, — пусть у нашей области и Финляндии нет общих границ, нас связывают давние и прочные отношения в сфере торговли, экономики, культуры и туризма, науки и, конечно, образования».

Финны согласились — лучше всего информация распространяется от человека к человеку, по этому принципу вузы Финляндии и САФУ активно развивают партнерство в рамках сетевых консорциумов Баренцева трансграничного университета и Университета Арктики.

Сквозь арктические льды

Вторая часть форума была посвящена сотрудничеству России и Финляндии

в развитии Северного морского пути. Заседание открылось показом фильма финского журналиста Ристо Макконена с первого федерального финского канала «По маршруту Северного морского пути». На фоне морских пейзажей с закатным солнцем, полярной ночи и нескончаемых льдов автор наглядно и в то же время метафорично показал взаимодействие российского и финского флотов: наши ледоколы провожают финские суда на просторах Арктики.

«Для Финляндии Северный морской путь представляет большой интерес, открывает возможности для кораблестроения и мореходства», — признался исполнительный директор финской компании «Акер Арктик» **Микко Ниини**.

По словам заместителя министра транспорта РФ Виктора Олерского, одной из главных задач Министерство транспорта в Арктической зоне считает обеспечение устойчивого функционирования и развития Северного морского пути — только за прошлый год транзит по нему составил 1 200 000 тонн груза. Министр рассказал, какие шаги министерство предпринимает для решения этой задачи. Были упомянуты изменения в национальное законодательство торгового мореплавания в акватории Северного морского пути, создание администрации Северного морского пути, один из филиалов которой был открыт 18 июня в Архангельске.

О том, что со своей стороны делает Архангельск для развития Севморпути, рассказал руководитель агентства по транспорту Архангельской области Дмитрий

В САФУ прошел третий Российско-финский деловой форум — неформальная встреча по обмену мнениями для укрепления международного арктического сотрудничества.

Деарт. «В нашей области накоплен достаточно большой опыт, есть необходимые производственные, транспортные, исследовательские и кадровые возможности для развития Северного морского пути», — отметил **Дмитрий Деарт**.

Дмитрий Юрьевич указал несколько направлений развития инфраструктуры области, работающих на Арктику: это строительство железной дороги «Белкомур», модернизация международного аэропорта «Архангельск» — к 2015 году количество пассажиров, проходящих через него, будет увеличено почти на 300 000 человек в год, развитие нового глубоководного района Архангельского морского порта, который будет иметь прямой выход в открытое море и позволит обеспечивать обслуживание судов круглогодично.

«Особое внимание уделяется научно-кадровому обеспечению», — подчеркнул **Дмитрий Деарт**. — У нас в области сформировался образовательный кластер, способный обеспечить задачи в Арктике в части освоения ресурсов и транспортного потенциала, развитие инфраструктуры и человеческого капитала. Основу кластера составляют Северный (Арктический) федеральный университет и учреждение Уральского отделения РАН».

Финские коллеги указали на национальный опыт плавания сквозь льды, поделились достижениями в сфере судостроения и выразили надежду, что сотрудничество наших стран принесет свои плоды. Также на форуме были обсуждены вопросы межрегиональных, региональных связей и бизнес-сотрудничества. ■



СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ » ЕСТЬ МНЕНИЕ

Мобильные студенты

Подготовила: Елена Ионайтис



Мария Кирюх,
юридический
институт

Осенний семестр 2012 года я провела в Рованиemi, это небольшой город, находящийся возле полярного круга на севере Финляндии. О возможности участия в программе «FIRST» я узнала на сайте САФУ. Международный отдел предложил провести несколько месяцев в европейском университете, в сердце Лапландии. Я собрала нужные документы: мотивационное письмо, перевод предметов и оценок на английский язык, анкету и прошла собеседование.

Европейское образование меня удивило — стандартного расписания не существует.

Студент сам выбирает интересные ему дисциплины, кроме юриспруденции я выбрала итальянский и финский, межкультурную коммуникацию и навыки публичного выступления на английском. Преподаватели общались с нами как с давними друзьями, каждую неделю устраивались различные мероприятия: проходили IT-выставки, походы, поездки в другие города, посиделки в кафе с носителями немецкого, китайского, французского и других языков. Буквально неделю назад я стала студентом Университета Нурланда в Норвегии, где буду обучаться по программе BCS, а также подала несколько заявок на другие программы.



Мария Кирюх в
Деревне Йоулупукки
(парк развлечений в
Финляндии)

Я лингвист и специалист по межкультурной коммуникации. Благодаря своей специальности попала в программу «Бакалавр циркумполярных наук» и недавно получила диплом. Мы изучили несколько приполярных направлений: политика, природные ресурсы, культура. На международной платформе «Фронтер» я завела учетную запись, чтобы иметь доступ к папкам с модулями. В рамках программы я побывала в норвежском городе Будё, где находится Университет Нурланда. В САФУ я как раз изучала норвежский, поэтому удалось попрактиковаться в языке. В Будё мы впервые лично познакомились с преподавателями. Совмещать сессию в САФУ со сдачей экзаменов в норвежском университете было несложно. У меня сегодня много друзей из Канады, Франции, Норвегии, Польши.



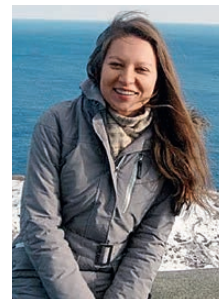
Мария Миронова,
институт филологии
и межкультурной
коммуникации

Думаю, диплом бакалавра международного образца станет плюсом при трудоустройстве, хочу связать судьбу с международной деятельностью.

Также я могу получить международную степень магистра за рубежом.

Английский мыслитель Честертон писал: «Путешествия развивают ум, если, конечно, он у вас есть». Студенты САФУ, активно использующие возможности академической мобильности, с этим утверждением согласны. Некоторые из них рассказали «Вектору» о своем опыте участия в международных образовательных программах.

В этом году я четыре месяца училась в Канаде в Университете Мемориал. Обмен студентами был организован благодаря Меморандуму о взаимопонимании, подписанному САФУ и университетом Канады в 2012 году.



Наталья Баланцева,
институт энергетики
и транспорта

За это время мы значительно улучшили языковой уровень — все лекции и общение с преподавателями были на английском. Иностранцев студентов в Канаде очень много, есть представители со всего мира: Бразилии, Китая, Мексики, Ливии, Ирана. При университете созданы специальные службы, работающие со студентами. Теорию на экзаменах не спрашивают — только решение задач. Мне нравилось, что мы работали в режиме онлайн. Если пропускаешь лекцию, можешь взять материалы на специальном интернет-ресурсе. Готовые задания мы сдавали лично преподавателю. Сложно было только первые две недели, но потом привыкаешь. Сегодня у меня есть подруга в Бразилии, друг в Китае. Много приятелей из Чехословакии, Канады. Я постоянно слежу за новыми программами и предложениями САФУ по международному образованию.



Тимофей Постников,
студент института нефти и газа

Мне повезло поучаствовать в программе студенческих обменов, который был организован Университетом Арктики.

О программе «Север-к-северу» я узнал в конце августа 2012 года, она позволяет студентам обучаться в Университете Аляски бесплатно, все расходы на проживание, студенческие взносы взял на себя САФУ. Требованиями к кандидату было: опыт участия в международных проектах, уровень английского и интервью. До этого я уже участвовал в конференции, которая прошла в Париже по инициативе концерна «Тоталь», потом мне повезло быть стипендиатом норвежской компании «Статойл», также благодаря академической мобильности я участвовал в международной конференции «Арктические рубежи» в городе Тромсё. Так я прошел все

испытания и оказался в Университете Фэрбенкс, где выбрал четыре курса, которые соответствуют моей специальности, и один спортивный курс, чтобы не только грызть гранит науки, но и развивать себя физически. Багаж профессиональной лексики был наработан на первых курсах учебы в университете, поэтому учиться было просто. Обучение организовано по балловой системе, 10 баллов ты можешь получить за посещение лекции, 15 — за домашнее задание. Система обучения в США отличается от российской, например, за не сданные вовремя домашние задания можно недосчитаться баллов. Правда, в итоге удалось доказать, что российский студент готов для обучения за рубежом. Однако, около месяца меня преследовал образ «мишка—матрешка—балалайка».



СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ » АКТУАЛЬНО

Форум молодежи «Команда 29» — место, где рождаются лидеры!

Ключевое событие этого лета в молодежной политике Архангельской области, V Архангельский международный форум молодежи «Команда 29» состоится на территории лыжного стадиона имени В.С. Кузина (д. Малые Корелы, Приморский район) с 15 по 21 июля

Автор: Елена Ларионова

Форум будет проходить в форме палаточного лагеря в две смены: 1-я смена — рабочая (с 15 по 19 июля), 2-я смена — юбилейная, включает участников 1-й смены и выпускников форумов разных лет (с 20 по 21 июля).

Работа «Команды 29» организована по направлениям, представленным на девяти тематических площадках: «Молодежное самоуправление»; «Ты — предприниматель», «Технология добра», «Международная экологическая площадка»; «Международная площадка «Арт Квадрат»; фитнес-площадка «Беги

за мной!»; «Гражданская позиция»; «Молодые тренеры»; «Специалисты».

Особенно хочется остановиться на международной экологической площадке «Устойчивое развитие Баренцева региона с участием молодежи». Основная задача этого направления — обучить команды из районов быть лидерами и помочь им сформулировать идеи для проектов по устойчивому развитию территорий, которые они могут реализовать в своих муниципальных образованиях. Молодые северяне получают уникальные знания о Баренцеве Евро-Арктическом регионе, грантовых возможностях, а также попробуют свои силы в проектировании.

Площадка будет организована в виде экодерева, где участники смогут получать электроэнергию и заряжать телефоны, фотоаппараты, ноутбуки, используя чистую энергию солнца и ветра, приобщиться к разделному сбору мусора. Кроме того, эксперты и тренеры научат молодых экологов делать ароматный фиточай.

Помимо возможности общения с ведущими экспертами в области культуры

и искусства при прохождении образовательной программы на форуме вы сможете претендовать на получение гранта для развития своего таланта или поддержку своего проекта.

Программа «Команды 29» позволит каждому участнику развить свои профессиональные и личностные способности, стать эффективным менеджером, способным результативно реализовать свои инициативы и проектные идеи, формировать команду, находить партнеров и ресурсы для реализации своих идей.

Кроме того, участники встретятся с успешными представителями бизнеса и ведущих СМИ, руководителями области, деятелями культуры и лучшими спортсменами. Молодежный форум — это место, где можно получить уникальные знания и опыт, сделать первые шаги в построении карьеры. Лучшие молодежные проектные идеи получают оценку и сопровождение ведущих экспертов, а также рекомендацию на различные региональные конкурсы, предусматривающие финансовую поддержку проектов.

Впервые на форуме будет работать международная площадка для талантливой молодежи «Арт Квадрат». Участники познакомятся с уникальной образовательной программой по разработке и управлению проектами в сфере творческих индустрий. Тренеры расскажут о культурном менеджменте и фандрайзинге.

Группа «ВКонтакте» участников
V Архангельского международного форума молодежи
«Команда 29»



<http://vk.com/club52872878>



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ

ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ

- русского языка и речевой культуры института филологии и межкультурной коммуникации (доктор наук).

ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ

- методик начального обучения института педагогики и психологии (кандидат наук),
- социальной работы и социальной безопасности института комплексной безопасности (кандидат наук),
- электрооборудования промышленных предприятий института энергетики и транспорта (кандидат наук),
- бурения нефтяных и газовых скважин института нефти и газа (кандидат наук; 0,5 ставки),
- автоматики, робототехники и управления техническими системами института энергетики и транспорта (кандидат наук; 5 ставок),
- теоретической и прикладной химии института теоретической и прикладной химии (кандидат наук; 0,5 ставки),
- прикладной информатики и информатизации образования института математики, информационных и космических технологий (кандидат наук),
- методики преподавания математики института математики, информационных и космических технологий.

СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

- государственного и муниципального управления института экономики и управления;
- спортивных дисциплин института физической культуры, спорта и здоровья (0,5 ставки),

- физической культуры (2) института физической культуры, спорта и здоровья (2 ставки),
- специальной педагогики и психологии института педагогики и психологии,
- немецкого языка института филологии и межкультурной коммуникации (0,5 ставки),
- современных языков и методики преподавания иностранных языков института филологии и межкультурной коммуникации,
- автоматики, робототехники и управления техническими системами института энергетики и транспорта (5,25 ставки).

АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ

- теоретической и прикладной химии института теоретической и прикладной химии,
- автоматики, робототехники и управления техническими системами института энергетики и транспорта,
- специальной педагогики и психологии института педагогики и психологии (1,5 ставки),
- информационной безопасности института математики, информационных и космических технологий.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ:

- современных языков и методики преподавания иностранных языков института филологии и межкультурной коммуникации.

НАУЧНОГО СОТРУДНИКА:

- научно-исследовательской лаборатории кардиореспираторной системы центра коллективного пользования научным медико-биологическим оборудованием «Арктикмед» института медико-биологических исследований (кандидат наук; 2 ставки).

МЛАДШЕГО НАУЧНОГО СОТРУДНИКА:

- научно-исследовательской лаборатории прикладной физиологии центра коллективного пользования научным медико-биологическим оборудованием

ем «Арктикмед» института медико-биологических исследований.

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования.

Документы для регистрации подаются начальнику управления кадров университета. Тел. (8182) 21-61-05

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ:

- математического анализа, алгебры и геометрии института математики, информационных и космических технологий (кандидат/доктор наук),
- информатики и вычислительной техники института математики, информационных и космических технологий (кандидат/доктор наук),
- автоматики, робототехники и управления техническими системами института энергетики и транспорта (кандидат/доктор наук),
- биотехнологии и биотехнических систем института теоретической и прикладной химии (кандидат/доктор наук).

Выборы состоятся 26 сентября 2013 года на заседании ученого совета университета. Выдвижение кандидатов и подача документов осуществляются в течение месяца со дня объявления выборов.

Документы для регистрации подаются ученому секретарю ученого совета университета (тел. 21-89-19)

Опубликовано 24 июня 2013 года
в газете «Арктический вектор», № 7 (31)

Прямое попадание

Редакция «АВ» заняла первые места на Всероссийском конкурсе студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела».

20 июня в концертном зале «Известия Холл» в Москве состоялась церемония награждения победителей Всероссийского конкурса. Главный редактор нашей газеты Екатерина Лапина стала лауреатом первой степени в номинации «Лучший редактор студенческого издания», а Елена Ионайтис, корреспондент газеты — лауреатом первой степени в номинации «Лучший журналистский материал «Здоровый образ жизни. Здоровая экология», посвященный Году охраны окружающей среды в России». В конкурсе «Хрустальная стрела», который проходит в десятый раз, принимают участие студенты, аспиранты и СМИ более чем из 60 регионов России. Победители из 34 регионов Российской Федерации присутствовали на торжественной церемонии награждения лауреатов. Жюри конкурса бесценно возглавляет Я. Засурский, президент факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова.