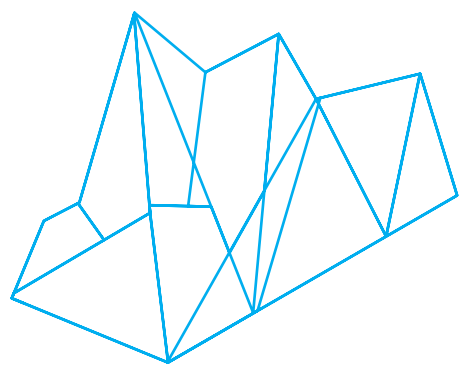




АРКТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР

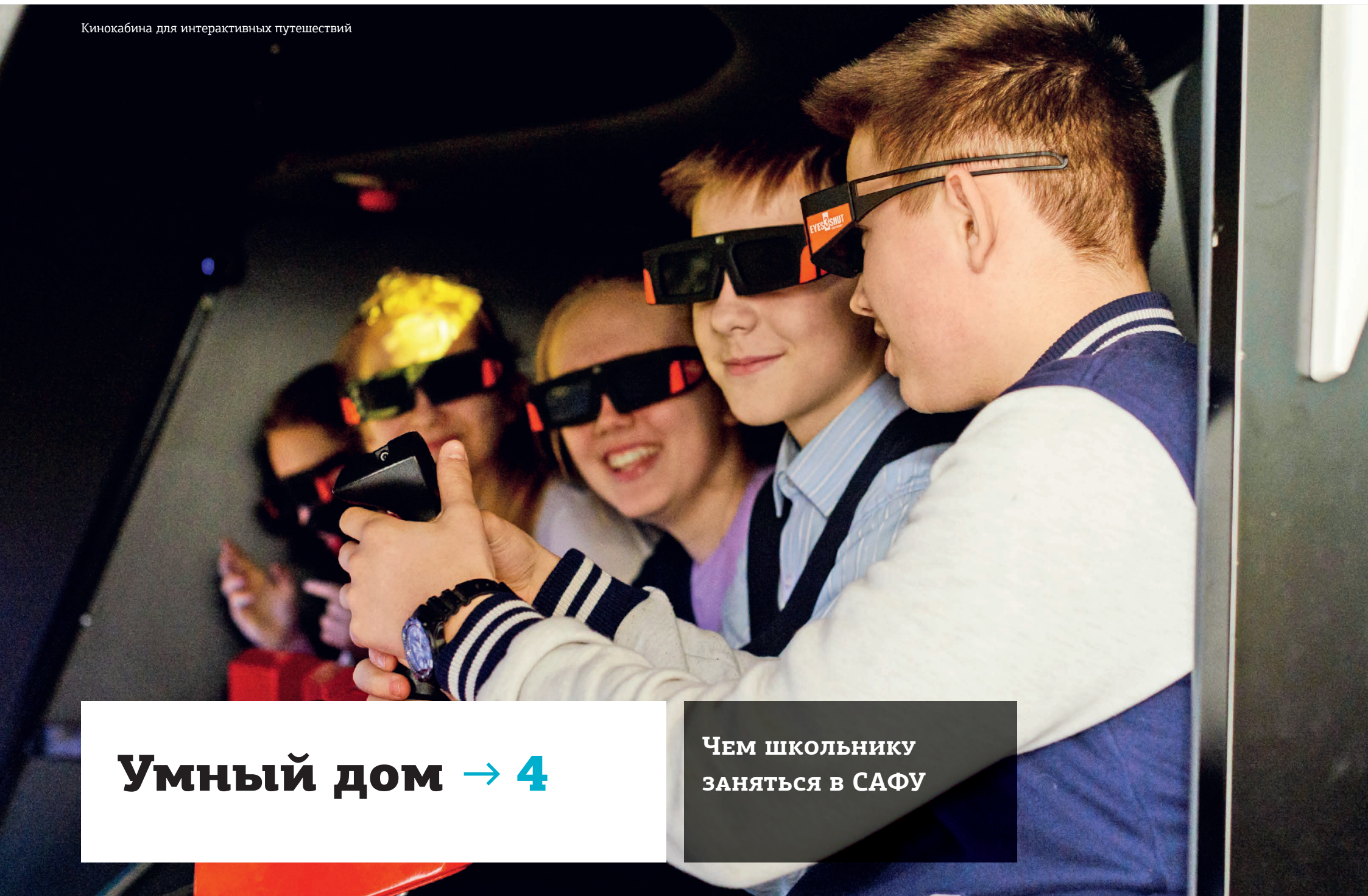


Периодическое издание Северного
(Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова о науке и образовании

№ 3 (48)
АПРЕЛЬ

2016

Кинокабина для интерактивных путешествий



Умный дом → 4

**Чем школьнику
заняться в САФУ**

Создай
торнадо!
→ 3

Музей
ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ
НАУК — О СЛОЖНОМ
ПРОСТО, ПОНЯТНО,
А ГЛАВНОЕ —
УВЛЕКАТЕЛЬНО

Занятия
по робототехнике
→ 6

Как спастись от ИНТЕРНЕТ-
ЗАВИСИМОСТИ?



Учитель
в теме
→ 5

Как сотрудничать
с УНИВЕРСИТЕТОМ
САФУ

Интеллектуальный
центр САФУ
→ 2

Что, как и для
кого в НОВОЙ
БИБЛИОТЕКЕ
САФУ



→ arcticvector.narfu.ru



Евгений
Иванович
Овсянкин
(1927–2010)

Историк, краевед,
почётный гражданин
городов Архангельска
и Шенкурска, почётный
доктор САФУ.

Евгений Иванович —
кавалер почётного
золотого знака
«Общественное
признание», почётный
читатель библиотеки
им. Н.А. Добролюбова.

Известен как автор
более чем 950
статей, 29 книг
и брошюр.
Общий тираж
его книг
насчитывает
более 125 тысяч.

>20
помещений
уникального
типа



Электронный читательский билет

позволяет взять
и сдать книгу без
библиотекаря,
посмотреть свою
«историю» в личном
кабинете с любого
ПК

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА САФУ имени Е.И. Овсянкина

7 этажей

включая подземный
этаж книгохранения

15 234 м²

общая проектная
площадь здания

22 662 чел.

общее количество читателей
по единому читательскому билету

333 автоматизированных
рабочих мест

1 этаж

Информационно-образова-
тельный центр «Русский
музей: виртуальный филиал»
Литературно-музыкальный
салон «Кают-компания»
Университетский
книжный киоск
Справочно-информационный
центр

3 этаж

Читальный зал «Архангельск»
Электронный читальный зал
с доступом к ресурсам
Президентской библиотеки
Кабинет-музей Е.И. Овсянкина

Музей занимательных наук



«Соловецкий» зал



Электронный читальный зал



Кружок робототехники для школьников



4 этаж

Управление информационной
политики
Музей университета
Читальный зал редких книг
и коллекций

2 этаж

Шахматный клуб
им. С.Н. Стрекаловского
Библиотека литературы
на языках северных стран
Ресурсный центр
инклюзивного образования
Арктик-фонд



4 лифта
для доставки
книг из
хранилища

1000 чел.

могут посещать библиотеку
одновременно



Пётр Овсянкин,
директор Интеллекту-
ального центра —
научной библиотеки
им. Е.И. Овсянкина

«С открытия Интеллектуального центра
в ноябре 2014 года школьники здесь
частые гости. В здании проходят
олимпиады, конференции, фестивали,
конкурсы, презентации, экскурсии,
выставки. Педагогам и учащимся школ
мы готовы показать подразделения,
заточенные на развитие интеллекта,
пробуждающие интерес к науке:
кабинет-музей Е.И. Овсянкина,
Арктик-фонд, музей занимательных наук,
виртуальный филиал Русского музея,

шахматный клуб. Наши специалисты
расскажут о ресурсах читальных залов
со свободным доступом к фондам,
покажут редкие издания,
продемонстрируют работу станций
самозаписи и возврата документов,
откроют страницы «Арктического
дневника». Вход в читальные залы
свободный, здесь можно поработать
с книгой, посидеть за компьютером,
найти материал для реферата, доклада,
выступления».

1 181 149 экз.
фонд библиотеки

500 000
книг поместится
в книгохранилище



Электронные информационные ресурсы:

www.library.narfu.ru
Информационный
портал научной
библиотеки
им. Е.И. Овсянкина

www.lib.moy.su
Библиотека
лесотехнического
колледжа Императора
Петра I

www.ovsyankin.ru
Сайт о Е.И. Овсянине

www.arctic-fund.ru
Арктик-фонд

[www.vk.com/
science_museum](http://www.vk.com/science_museum)
Музей занимательных
наук

Контакты:

8(8182) 21-89-49
Читальный зал
Интеллектуального
центра — научной
библиотеки

8(8182) 21-89-98
Библиотека
лесотехнического
колледжа Императора
Петра I

8 (931) 408-27-87
Музей занимательных
наук

Создай торнадо в САФУ

Музей занимательных наук находится на втором этаже Интеллектуального центра САФУ. Там для школьников собраны более ста необычных экспонатов для демонстрации явлений природы и законов физики, химии, физиологии. Всё просто, понятно, а главное — увлекательно.

«Большинство экспонатов посвящены демонстрационному эксперименту по различным областям физики. Небольшим числом экспонатов представлена физиология человека. Но с ними мы проводим эксперименты, возникающие на стыке физики и физиологии. Например, нашим посетителям доступна интереснейшая тематическая экскурсия «О строении глаза». Постоянно разрабатываем новые тематические экскурсии. Целевая аудитория музея — школьники 5–8 классов, которые только начинают знакомиться с предметами естественнонаучного цикла. Именно им мы хотим привить интерес к изучению естественных наук. Но есть у нас предложения и для начальной школы, и для старших школьников. Музей оказался востребованным и у преподавателей САФУ, которые на базе музея проводят занятия для студентов по различным дисциплинам, например: «Научно-популярная журналистика», «Музейное дело», «Методика преподавания естественных наук» и другие. И, конечно, мы рады будем принять студентов на практику или для проведения научно-исследовательских работ».



Елена Александровна Чигирева,
директор музея занимательных
наук САФУ

**Верно говорят,
практика всегда
любопытнее теории,
а возможность
прикоснуться
к музейным
экспонатам —
будоражит!**



ЧТО ВНУТРИ?

Музей располагается в нескольких залах и его экспозиция постоянно расширяется. Главная особенность экспонатов — их можно потрогать руками! Например, один из самых завораживающих экспонатов необычного музея — живое торнадо, которое можно создать прямо в аудитории. Такие вихри воздуха «закружат голову» не только детям, но и взрослым.

Верно говорят, практика всегда любопытнее теории, а возможность прикоснуться к музейным экспонатам — будоражит! Школьники наблюдают за опытами, похожими на шоу, и сами с энтузиазмом ставят эксперименты.

Здесь даже можно проверить свою электропроводность, пробуя себя в роли «батарейки», и узнать, почему вы хороший электролит или ваша электропроводность близка к нулю.

ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ?

В музее по предварительной записи проводятся экскурсии для школьников. Каждый эксперимент доходчиво объясняют сотрудники музея: почему шарик держится в воздухе; почему, когда кричишь, зажигаются лампочки; почему ты двумя пальцами можешь поднять десятки килограммов или даже самого себя, сидящего на стуле.

Учителя школ могут проводить в музее уроки по физике, биологии, географии и химии. Благодаря современному оборудованию, которого нет в других образовательных учреждениях, новые знания точно запомнятся. Кроме того, в необычном музее есть всё для первых исследовательских шагов школьников. Объяснение строится так, чтобы стимулировать школьников на проведение собственных экспериментов. Если посетители начали задавать себе вопросы «А почему...?» «А что будет, если...?» и искать на них ответы, то цель занятия достигнута.

Программа музея всегда насыщена: проходят различные тематические экскурсии, на которых подробнее раскрывается какая-то определённая тема, организованы мастер-классы, игровые занятия, кружки и работает научно-популярный лекторий.

Для тех, кто так увлёкся экспериментированием, что не может остановиться и дома, объявлен конкурс на лучший эксперимент, о котором можно подробно прочитать в группе музея Вконтакте.

Занятия в музее проводятся со вторника по субботу, и начинаются в 10:00, 12:00, 14:00 и 16:00 часов. Записаться можно по телефону 8 931-408-27-87.

Университет для школьников

Северный (Арктический) федеральный университет регулярно организует события для школьников разных возрастов. Также САФУ — площадка для крупных федеральных и международных школьных мероприятий. Как школьнику проявить себя в университете?

Олимпиады

Прежде всего — попробовать свои силы на олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня и формата: от региональных до всероссийских, от предметных до тематических. Например, в 2015 году в САФУ впервые состоялся заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ.

На многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» (включена в перечень олимпиад для школьников Министерством образования и науки Российской Федерации) школьники решают проектные и исследовательские задачи по направлениям: техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, машиностроение, технологии материалов, авиационная и ракетно-космическая техника, ядерная энергетика, техника и технологии наземного транспорта, ядерная энергетика и технологии, электроника, радиотехника и система связи.

«Я работал по направлению «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» и занял второе место. Мне нужно было спроектировать корабль за 4 часа. Я поставил несколько мощных двигателей для того, чтоб корабль мог двигаться в разных направлениях», — рассказал ученик 11 класса Ломоносовской гимназии **Дмитрий Рогатых**, победитель данного направления олимпиады.

Уже традиционной стала Международная объединенная олимпиада по математике «Формула единства/Третье тысячеле-

Подробнее об олимпиадах для школьников здесь: <http://narfu.ru/entrant/olimpiady/>

Впервые в САФУ была проведена олимпиада по математике «Пертерикон». Участники этой олимпиады могли получить сертификат Болгарской академии наук.

Всего в 2015 году в олимпиадах на базе САФУ участвовало 8568 обучающихся 5–11 классов из десятка городов России. Зачем школьнику участвовать в олимпиадах? Победа и призовое место — это шанс получить дополнительные баллы при поступлении

тической. Вначале — доклады школьников и занимательные лекции от преподавателей САФУ, больше похожие на увлекательные рассказы об арктических приключениях в духе «Двух капитанов». Затем школьники демонстрируют результаты своих исследований — и не только на бумаге или презентации. Ученик девятого класса школы № 59, **Андрей Чащин**, при изучении судостроения подготовил со своим учителем модель настоящего поморского коча без единого гвоздя.

«Школа организатора» — уникальный проект, направленный на развитие организаторских способностей школьников. Двухгодичный бесплатный курс теоретических и практических занятий рассчитан на подготовку будущих руководителей в различных сферах.

Для участников историко-археологической школы школы «Клио» организованы лекции и практикумы по археологии, всеобщей и отечественной истории, истории Русского Севера и Арктики. Летом школьники смогут поучаствовать в археологических экспедициях на Соловецком архипелаге и в Крыму.

Помимо этого, в САФУ работают «Школа юного кадета», «Школа безопасности», школа «Юный спасатель», летняя молодежная научно-практическая школа «В мире компьютерных наук» и многие другие.

Ещё один интересный проект САФУ и ООО «Роснефть-Архангельскнефтепродукт» — это «Роснефть-класс», то есть профильный класс для тех, кто решил готовить себя к профессии нефтяника со школьной скамьи. Первый такой класс появился в гимназии №3 (Архангельск). Также открыт юридический класс. А с первого сентября 2016 года планируется класс строителей и архитекторов.

Университет организует научно-популярные лектории, развивающие интеллектуальные способности предметные кружки, конкурсы, конференции и другие мероприятия для школьников. ■

«Мы не ошиблись с выбором. Созданные условия, инфраструктура для проведения Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ — всё соответствует мировым стандартам. Считаю, что лучше и нельзя организовать».



Владимир Михайлович Кирягин,

Председатель жюри Всероссийской олимпиады по информатике.

«Для себя в университете школьник любого класса может найти интересное занятие и мероприятие. Чтобы принять участие в заинтересовавшем мероприятии необходимо зарегистрироваться при открытой регистрации на мероприятие, или написать письмо по электронной почте, или позвонить по телефону».



Елена Фёдоровна Фёфилова, Начальник отдела по работе с талантливой молодёжью.



тие», включённая в перечень олимпиад для школьников Министерства образования и науки Российской Федерации.

Гуманитарии тоже найдут, как проявить свой талант в САФУ. Например, поучаствовать во всероссийской олимпиаде «Звезда» (предметы: русский язык, обществознание, право, история, психология), лингвострановедческой олимпиаде по иностранным языкам, дистанционной олимпиаде по литературе или социальной олимпиаде «Давным-давно была война». «Об этой олимпиаде я узнал от своего учителя истории и сразу же стал готовиться. С головой ушёл в чтение книг о великих полководцах Второй мировой войны», — рассказал **Андрей Вокуев**, ученик школы № 37, участник олимпиады «Давным-давно была война».

Уникальное предложение САФУ для школьников — многопрофильная олимпиада «Будущее Арктики». Олимпиада проводится по десяти учебным предметам: математика, физика, информатика, химия, биология, экономика, психология, география, ОБЖ.

или даже стать студентом без вступительных экзаменов, а также выиграть денежную премию или право стать участником эксклюзивных образовательных мероприятий. Конечно, любой интеллектуальный конкурс — это саморазвитие. Конкурсанты не только показывают свой уровень знаний по предмету, но и проявляют логическое мышление, лидерские качества и заводят новые знакомства.

Предметные и тематические школы и профильные классы

Университет для многих школьников средних и младших классов представляется недостижимым Олимпом. Предметные школы в САФУ — это атмосфера творческого общения с университетскими преподавателями и сверстниками, объединёнными общим интересом к определенной сфере знаний.

Например, «Школа юного полярника» состоит из двух частей: теоретической и прак-

Отдел по работе с талантливой молодёжью

E-mail: e.fefilova@narfu.ru

(8182) 41-28-89

Топ лучших

Три школы Архангельской области в топ-500 школ России

В список 500 лучших школ России вошли школы, продемонстрировавшие высокие образовательные результаты в минувшем учебном году. Рейтинг выстраивался исходя из оценки итогов основного государственного экзамена (ОГЭ) для выпускников девятих классов и данных об участии школьников в олимпиадах. В топ-500 вошли 4 школы из Архангельской области: университетская Ломоносовская гимназия (Архангельск); гимназия № 3 имени Ксении Гемп (Архангельск); средняя школа № 6 с углублённым изучением иностранных языков (Северодвинск); общеобразовательный лицей № 17 (Северодвинск). Авторство рейтинга принадлежит Московскому центру непрерывного математического образования.

Подведены итоги конкурса «100 лучших школ России –2015»

Три школы «Архангельский области»: МБОУ СШ «Гимназия № 3 имени К.П. Гемп», ГБНОУ «Университетская Ломоносовская гимназия», Лотшёнская основная школа Приморского района Архангельской области вошли в список «100 лучших школ России — 2015». Итоги конкурса были подведены в Санкт-Петербурге в ходе IV Всероссийского образовательного форума «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России».

В Архангельске выбрали «Учителя года»

Осенью пройдёт федеральный этап конкурса «Учитель года-2016». Поморье на нём представит учитель русского языка и литературы архангельской гимназии № 25 Елена Старцева. Именно она стала победителем областного этапа соревнования среди лучших педагогов. На суд жюри было представлено около 30 конкурсных работ. В конкурсе «Школа года» назвали сразу несколько победителей. В номинации «Лучший кабинет начальных классов» отличилась школа № 45, «Лучший спортивный зал» находится в образовательном учреждении №17, а «Лучший учебный кабинет» — в гимназии № 24.



Учитель в теме

Автор: Полина Нечаева



Татьяна Фёдоровна Харитонов
учитель математики и классный
руководитель кадетского класса
МБОУ СШ №9

В течение многих лет у нашей школы сложились очень хорошие отношения с САФУ. Студенты институтов проходят практику, а также проводят беседы по профориентации. Каждый год наши выпускники посещают Дни открытых дверей в университете, это помогает им сделать правильный выбор дальнейшей профессии. Особенно тесную связь мы поддерживаем с отделом по работе с талантливой молодёжью САФУ, начальник которого — Елена Фёдоровна Фефилова, доцент кафедры микросистемной техники и цифровых технологий, кандидат педагогических наук. Четыре раза мы участвовали в «Школах юного полярника», организованных этим отделом. Эти школы проходили на разнообразные тематики, например: «История развития Арктики», «Природные условия Арктики», «Люди Арктики», «Техника в Арктике». Примерно половина учащихся нашей школы участвует в заочных турах Международной олимпиады «Третье Тысячелетие», олимпиад «Звезда» и «Будущее Арктики»,

где добиваются неплохих результатов. Многие из них выходят на очный тур. Два раза в год проводятся «Школы юного кадет». В рамках мероприятий, учащиеся кадетских классов выезжали в Пинегу, где посетили Березниковские и Голубинские пещеры, познакомились с историей Пинежского района. Для ребят были проведены мастер-классы по военно-спортивным видам спорта и занятия по занимательной математике. Выезжали ребята и на Новодвинскую крепость, где не только познакомились с историей крепости, но и участвовали в акции «Новодвинской крепости — новую жизнь». Отдел по работе с талантливой молодёжью для учащихся 6–8 классов проводит творческие мастерские. Занятия ведут не только преподаватели и студенты университета, но такие специалисты, как профессор из Норвегии Гуннар Соедербакка. Тематика творческих мастерских разнообразна: «Фракталы», «Оригами», «Пословицы и поговорки». У школы налажена связь с институтом энергетики и транспорта.



Елена Васильевна Балинова
учитель математики МБОУ
«Пинежская СШ №117»
Пинежского района

С САФУ сотрудничаю более 15 лет. При содействии Елены Фёдоровны Фефиловой, начальника отдела по работе с талантливой молодёжью, организую в своей школе и помогаю школам района проводить международные олимпиады по различным предметам, такие как «Кенгуру» и «Кенгуру — выпускникам» по математике, «Русский медвежонок» по русскому языку, «Британский бульдог» по английскому языку, «Золотое руно» по истории и многих других. С удовольствием принимала участие в работе жюри при проведении этих олимпиад. При содействии Университета в марте 2014 года была организована и проведена на базе МБОУ «Пинежская СШ № 117» Пинежского района «Зимняя школа юного кадет», в которой приняли учащиеся МБОУ «Пинежская СШ № 117», а также кадеты МБОУ «СОШ № 57», МБОУ «СОШ № 55», МБОУ «СОШ № 9» и МБОУ ДОД «ЦДОД «Контакт» г. Архангельска. Кадеты посетили Пинежский краеведческий музей, участвовали в мастер-классах по оказанию первой медицинской помощи, химзащите, строевой подготовке. 1 декабря 2015 года нас пригласили принять участие в мероприятии «Из кадетов в жизнь» в рамках форума «Управление карьерой», где ребята участвовали в профессиональном ориентировании и представили свою малую родину.



«Выпускники школы, а ныне преподаватели САФУ приходят на родительские собрания и классные часы, чтобы рассказать школьникам о преимуществах обучения в родном городе».

Людмила Валентиновна Андрианова
заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №5», г. Северодвинск

Сотрудничество с филиалами САФУ в Северодвинске стало в нашей школе доброй традицией. Активная деятельность сотрудников Центра профориентации во главе с Евгенией Викторовной Микляевой по знакомству старшеклассников с образовательным пространством САФУ позволяет школьникам окунуться в необыкновенную студенческую жизнь во время различных образовательных событий, таких как, например, «Студент на один день». Одиннадцатиклассники с удовольствием принимают участие в олимпиадах и творческих мастерских, посещают Дни открытых дверей.



Елена Сергеевна Связкая
учитель русского и литературы, МБОУ «СОШ № 36»

К сожалению, у нас с университетом не получается частого сотрудничества, максимум несколько раз в год. Информация зачастую не доходит. Но, когда узнаём о каких-то мероприятиях, то обязательно подключаемся! С удовольствием участвовали в веб-квесте по литературе серебряного века, смотрели

спектакль студенческого театра «Балаганчик». Был ещё проект «Поморские звезды», когда ребята из разных школ в группах создавали макеты проектов на заданную проблему. Например, миграция населения из северных регионов. На веб-квест нас пригласили студенты-филологи, которые часто проходят у меня практику, им важно было опробовать новую технологию. Участвовал 11 класс. Ребят разделили на

команды, каждой был предложен маршрутный лист, связанный с поисками материала по поэзии серебряного века. Каждая команда отчитывалась о результатах работы, им были поставлены баллы. Мы готовы сотрудничать, но будем благодарны, если школу будут информировать о проектах, готовящихся университетом, приглашать.

Робот спасает от интернет-зависимости

Беседовала: *Виктория Шульц*,
молодёжная редакция AV

В музее занимательных наук, что в Библиотеке САФУ, для школьников открыт кружок по робототехнике. Руководитель кружка Александр Гильдебрант рассказал AV об инновационном обучении школьников и студентов

Запрограммировать всё что угодно

— Александр Егорович, при помощи чего вы учите детей собирать роботов?

— Мы работаем с наборами Lego Mindstorms, которые созданы для сборки программируемых роботов. У нас есть конструктор для 1–4 класса и для 5–9 класса. Но для студента, детство которого прошло в цифровой эпохе, наборы для 5 класса покажутся очень занятыми и сложными. Конечно, из таких наборов настоящего, промышленного робота не построишь, но точно поймёшь, как всё устроено. Чтобы робот выполнял команды, их нужно написать при помощи языка программирования. Запрограммировать можно всё, что угодно, главное знать, как! Этому мы и учим на занятиях.

— Как проходят занятия по робототехнике?

— Есть два режима: мастер-класс и клуб. Режим мастер-класса для тех, кто не знает, что хочет и главное — ещё не умеет работать самостоятельно. С детьми занимается преподаватель. Ребёнок приходит и получает специально подготовленный для него комплект деталей и выполняет конкретное задание, как в школе. В режиме клуба — всё по-другому. На занятиях по типу мастер-класса одновременно может заниматься не более 8 человек, а в клуб приходит человек 20 — мальчики, девочки разного возраста с мамами и папами. Чёткой образовательной программы нет, темы нет, можно свободно заниматься. Это среда для общения, здесь можно поговорить на интересные темы, поделиться опытом. Естественно, людям, не имеющим опыта приходиться бесполезно. Поэтому перед тем как начать работать в клубной форме нужно пройти минимум, который выдается на мастер-классах. Записаться на занятие можно через группу в ВК «Музей занимательных наук», там есть вся информация.

К миру лицом

— Александр Егорович, как пришла идея создать такую секцию?

— Несколько лет назад я стал искать инструмент для вывода детей из интернет-зависимости. И показалось, что таким инструментом может стать робототехника. Мальчишкам в компьютере круто, там они

«Отвлекать от компьютера нужно чем-то не менее крутым... Этот инструмент должен быть где-то около компьютера... А при занятиях робототехникой есть легальная возможность оставаться рядом с ним. При этом ты находишься не совсем за ним, а немного сбоку.»

обладают самыми разными вещами, возможностями. Поэтому и отвлекать от компьютера нужно чем-то не менее крутым... Этот инструмент должен быть где-то около компьютера. Хоккей — это, конечно, здорово, но приходится отрываться от компьютера. А при занятиях робототехникой есть легальная возможность оставаться рядом с ним. При этом ты находишься не совсем за ним, а немного сбоку. Конструируя и программируя одновременно, ты уже сидишь к миру лицом, а не спиной. Мы создали этот кружок полтора года назад. Тогда было мало оборудования, не было компьютеров. Сейчас для работы есть всё, и мы можем набирать больше групп детей.

ГТО для мальчишек

— С какого возраста дети могут заниматься робототехникой в САФУ?

— У нас есть 6 тем для часовых занятий, по которым можно работать даже с четырёхлетними. Мы делаем «хватапочки», «толкалочки», и ребёнок начинает понимать, привыкает на уровне спинного мозга и рук. Это «пацанское умение» въедается и в кровь, и в кость. Есть программы, по которым мы занимаемся со средними и старшими школьниками, со студентами целый год. Также мы привлекаем сюда студентов как преподавателей. Эти ребята, которые нам помогают, поймут много интересных вещей. Ведь сама философия машины, автоматики, работа не меняется от того, что это учебный

процесс.

— Участвуете ли вы в каких-то соревнованиях по робототехнике?

— Соревнования обычно проходят по узким задачам робототехники, а наша миссия — техническое творчество. Мне интересно отработать комплекс, как ГТО для каждого мальчишки. Не элитный вариант, а то, что должен знать каждый пацан, а может быть и каждая вторая девчонка. Всё про шестерёнки и передачи, про рычаги и рулевые механизмы.

Не «по инструкции»

— Что эти занятия дадут ребёнку кроме нового хобби?

— Дети вытряхивают всю душу из родителей, когда просят купить очередную коробочку Lego. Вот она коробочка, ребёнок достал инструкцию, по ней собрал, и перед ним стоит игрушка. И так снова и снова. Таким образом мальчишка ничему не научится. Нужно только терпение. С творчеством и инженерией это не имеет ничего общего. А у нас в одном месте перемешаны детали из разных коробочек, но инструкции нет. Дети всё осваивают сами, разбираются, как строить что-то не «по инструкции». Мы пытаемся сделать одну важную вещь: сформировать у мальчишек восхищение и удовлетворение от созидания, а не от обладания. Обладать легко, вот она машинка в магазине. Она ездит быстрее и интереснее, чем та, которую сделаешь здесь. Но той ты просто обладаешь. А эту ты сделал сам. **А**



«Нам очень нравится, что наш сын Влад занимается в кружке по робототехнике. Спасибо Александру Гильдебранту, что взял его самым младшим членом команды (недавно Владу исполнилось 9 лет). Вначале мы немного опасались, что возраст не позволит ему полноценно погрузиться в очень сложный материал и заниматься на одном уровне со старшими, но Александр Егорович сумел наладить командную работу ребят совершенно разных возрастов (в нашей группе есть даже второкурсник САФУ). Здесь старшие помогают младшим, и никто не чувствует себя незнайкой. Атмосфера и среда Интеллектуального центра САФУ мотивируют на техническое творче-

ство, поиск нестандартных решений и алгоритмов. Причём, несмотря на сложность и комплексность, занятия проходят в очень увлекательном формате — в школах однозначно так не учат и так детей не вдохновляют. Здорово, что здесь, как в лаборатории, можно наблюдать симбиоз разных технических наук: и математики, и физики, и, конечно, информатики. Нам с мужем кажется, что занятия по робототехнике помогут вырастить новых современных интеллектуалов, которые с детства замотивированы на саморазвитие. В общем надеемся, что у нас в семье появится технический гений, ну или хотя бы будущий инженер конструкторов Lego, о чём, кстати, Владик очень мечтает!»



Юлия Ларионова,
мама участника клуба
по робототехнике

Ломоносовский обоз в Москве

100 талантливых старшеклассников из 29 регионов России и ближнего зарубежья отправились в Москву от главного корпуса САФУ маршрутом Михаила Васильевича Ломоносова.

По дороге школьники посетили более десятка населённых пунктов, в которых прошли образовательные мастер-классы, творческие конкурсы и встречи с профессионалами самых разных профессий. Среди предприятий, в которых побывали юные ломоносовцы, — Архангельский ЦБК, Устьянский лесопромышленный комплекс, Северсталь, РУСАЛ, ФосАгро, РКК «Энергия», Ярославский машиностроительный завод. Образовательная деятельность не прекращалась даже в автобусах, которые представляют собой классные комнаты, — школьникам читали лекции, помогали подготовить презентации своих проектов. Организатор Ломоносовского обоза — федеральный молодёжный проект «Международный Ломоносовский клуб». Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова выступает образовательным партнёром.

С напутственным словом к юным последователям Ломоносова у памятника нашему земляку и учёному обратилась ректор САФУ Елена Кудряшова. «Вы запомните «Ломоносовский обоз» на всю жизнь и обретете новых друзей. Я желаю вам успеха, удачи и победы во втором туре конкурса научных эссе, финал которого пройдет в Москве. И поступайте в ведущие вузы России, в том числе и в САФУ!».



Один из инициаторов проекта «Ломоносовский обоз», руководитель дирекции Международного Ломоносовского клуба Владимир Скрипниченко, поблагодарил ректора и сотрудников САФУ за гостеприимство. «Спасибо вам за знакомство с возможностями университета, — сказал он. — Теперь мы поедем дальше, но суровая красота Архангельска и этот замечательный снежный день навсегда останутся в нашей памяти».

12 апреля «Обоз» финишировал у здания факультета журналистики МГУ им. М.В. Ло-

моносова. А 13 апреля в Москве в рамках Московского международного салона образования 2016 состоялось торжественное подведение итогов проекта «Ломоносовский обоз. Дорога в будущее». Шесть с половиной тысяч старшеклассников со всей России написали эссе, чтобы получить шанс участвовать в поездке. Темы сочинений были связаны с деятельностью Михаила Васильевича Ломоносова.

Финальной точкой «Ломоносовского обоза» стала публичная защита 10 лучших проектов, которые оценивало жюри в составе соорганизатора проекта Владимира Скрипниченко, генерального директора «Корпорации развития Архангельской области» Алексея Ковалёва, проректора по социальным вопросам и воспитательной работе САФУ Сергея Сорокина, представителей научных и деловых кругов.

Президентом клуба избран Егор Демьянец из города Нижнекудинск Иркутской области, вице-президентами стали архангельский школьник Василий Подоплёкин и Надежда Головачёва, представляющая Астраханскую область. А

«Этот проект дал море новых знаний, знакомств и впечатлений. Очень понравились мероприятия в САФУ. На лекции я дополнила свои знания о Михаиле Ломоносове интересными фактами, узнала многое о туризме в Архангельской области. Я бы очень хотела посетить местные пещеры и увидеть мельницы в музее деревянного зодчества. Мы посетили лабораторию, в которой учатся будущие инженеры по автоматизации технологических процессов и производств. Я держала огонь в руке! Там я узнала, что такое контроллер, и увидела робота, собранного студентами. После этого присутствовала на концерте в САФУ. Студенты этого университета не только умны, но и очень талантливы. САФУ впечатлил меня. Этот молодой университет достиг уже немалых высот благодаря прекрасным преподавателям и студентам».



Анастасия Грачева, участница проекта «Ломоносовский обоз» г. Кострома



Объявили лучших

Определились победители и призёры олимпиады «Звезда»

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» образована в 2015 году путём слияния двух олимпиад школьников: многопрофильной инженерной олимпиады «Будущее России» и олимпиады школьников «Звезда — Таланты на службе обороны и безопасности». Проводится в форме выполнения олимпиадных заданий в очной форме на школьных площадках и в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова.

Участие в очном этапе по направлению «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» приняли 2408 обучающихся 7–11 классов образовательных организаций из 41 региона России.

Победители олимпиады за 2015/16 учебный год

Гулев Денис Александрович, МБОУ СПШ № 14, г. Архангельск, 11 класс, обществознание.

Попов Дмитрий Вячеславович, МБОУ СПШ «Гимназия № 3 имени К.П. Гемп», г. Архангельск, 11 класс, математика, физика.

Шлипаков Егор Вячеславович, МБОУ СОШ «Общеобразовательный лицей № 17», г. Северодвинск, 11 класс, математика, физика.

Пиличев Никита Владимирович, ГБНОУ «Университетская Ломоносовская гимназия», 9 класс, математика, физика.

Бакин Сергей Николаевич, МБОУ СПШ «Гимназия № 21», 7 класс, русский язык.

Бросин Павел Дмитриевич, МБОУ СОШ «Общеобразовательный лицей № 17», г. Северодвинск, 10 класс, математика, физика.

Призёры (обучающиеся 11 класса) олимпиады «Звезда», направление «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»

Пятыхев Кирилл Дмитриевич, МБОУ «Морская кадетская школа», г. Северодвинск.

Танасов Дмитрий Сергеевич, МБОУ СПШ № 8, г. Архангельск.

Тихоновский Глеб Валерьевич, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», г. Котлас.



Егор Шлипаков, призер олимпиады

«Задания были не очень сложные, но и не совсем простые, не того уровня, что мы решаем в школе. Я много участвую в олимпиадах, это своеобразный вызов для меня: посмотреть на то, что я способен. Я хочу поступить в МФТИ, но не знаю, получится ли. Тут все будет зависеть от результатов ЕГЭ. Если баллы будут ниже, чем проходной, то буду пытаться поступать в другие технические вузы».

УниверситетУМ — выбирай с умом

Не ошибиться и выбрать будущую профессию правильно — задача, которая стоит перед всеми без исключения абитуриентами. Проект САФУ «УниверситетУМ» поможет выбрать университет и институт с умом, а не полагаться на слепую удачу.

Проект «УниверситетУМ» проводится в дни школьных каникул, для школьников разных возрастов. Формат — интерактивный. Для участников организуются мастер-классы, тренинги, деловые игры, которые позволяют не на словах, а на деле познакомиться с будущей профессией. Предупреждение чрезвычайных ситуаций и посещение скалодрома в Институте комплексной безопасности, разработка мобильного приложения и изучение основ криптографии в Институте математики, информатики и космических технологий, выявление и фиксация отпечатков пальцев рук в лаборатории криминалистики — лишь малая часть того, что можно освоить в проекте «УниверситетУМ».



**Проведи и ты свои
школьные каникулы
с умом!**

В рамках проекта у старшеклассников есть возможность посетить как один, так и несколько институтов. Во время экскурсий они познакомятся с работой уникального оборудования, современными технологиями и научными лабораториями Северного (Арктического) федерального университета.

Больше информации

(8182) **21-61-59**,
E-mail: priem@narfu.ru

«Я пришла сюда с двумя своими одноклассницами, но, к сожалению, мы поступаем на разные направления подготовки. УниверситетУМ — это здорово! Я мечтаю поступить в Институт математики, информационных и космических технологий и мне интересно всё, что с ним связано. И все мероприятия, которые здесь происходят, я считаю обязанностью посетить».



Валерия Подойникова,
ученица МБОУ СШ №45
г. Архангельск

Студент на один день



Чем пара отличается от урока в школе, ученик от студента, а преподаватель от учителя в школе? Узнать это можно, приняв участие в проекте «Студент на один день».

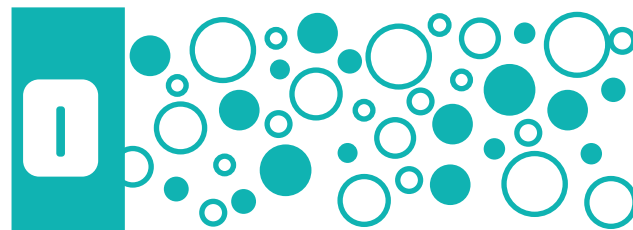
У абитуриентов есть возможность примерить на себя каждый институт САФУ, сходить на пары в университетскую аудиторию и познакомиться с преподавателями. Подав заявку на сайте САФУ на проект, можно прочувствовать атмосферу в институте изнутри и узнать, какие предметы нужно сдавать для поступления.

Кроме того, отдел профориентации по заявкам проводит экскурсии по университету и институтам, организует профконсультирование, помогает абитуриентам определиться с институтом и направлением.

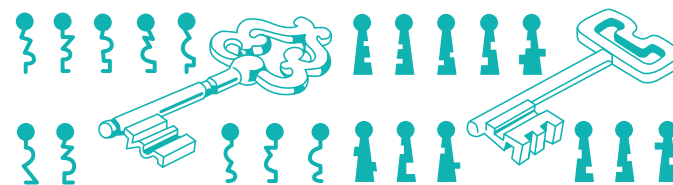
Головоломки

Задания из книги «Твоё свободное время». Подобные задания применяются в играх-квестах в Музее занимательных наук САФУ.

Не прибегая к линейке определите, какие жетоны пройдут в щель автомата, а потом проверьте, насколько точен ваш глаз.



К каким замочным скважинам подходят эти ключи?



Сколько кубиков нужно положить на весы, чтобы уравновесить брусок?

